

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении сетевого конкурса программ и практик в сфере социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального сетевого конкурса педагогов образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования (далее – Положение) регулирует процессы организации и проведения муниципального сетевого Конкурса программ и практик в сфере социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс), устанавливает требования к конкурсным материалам и критерии их оценивания, порядок определения победителей.

1.2. Главная цель Конкурса — привлечение внимания педагогического сообщества к поиску новых путей и форм социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Социокультурная интеграция предполагает социальную адаптацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общую систему социальных отношений и ценностей в процессе продуктивного взаимодействия с окружающей средой.

1.3. Задачи проведения конкурса:

- выявить лучшие программы и практики социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и способствовать их диссеминации в педагогическое сообщество;
- содействовать полноценному участию детей с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества, развитию их творческого и интеллектуального потенциала,
- способствовать обогащению городского электронного банка информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР) учебно-методическими разработками инклюзивной направленности.
- обеспечить методическое сопровождение педагогов при разработке электронного образовательного контента;
- совершенствовать предметно-педагогические ИКТ-компетентности педагогов.

1.4. Организатором конкурса является МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», в официальной группе «МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» в ВК (<https://vk.com/club192879689>), работы участников – на виртуальной площадке конкурса http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Конкурс_программ_и_практик_в_сфере_социокультурной_интеграции_детей_с_ограниченными_возможностями_здоровья

2. Номинации конкурса:

- «Творчество без границ»
- «Уроки доброты»
- «Жизнь без барьеров»
- «Отдыхаем вместе»
- «Рука помощи»
- «Преодоление»

3. Предмет и содержание конкурса

Предметом конкурса являются авторские программы, проекты, сценарии, технологические карты, описание практик в сфере социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

На участие в номинации «Творчество без границ» выдвигаются программы и проекты в сфере социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья *средствами искусства* (литература, музыка, танец, изобразительное искусство, архитектура, скульптура, декоративно-прикладное искусство, театр, цирк, кино, фотография, эстрада и др.).

В номинации «Уроки доброты» предоставляются сценарии проведения родительских собраний, досуговых мероприятий, технологические карты тематических уроков/занятий, формирующих толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и направленных на решение задач социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

В номинации «Жизнь без барьеров» рассматриваются социально-культурные, образовательные и досуговые программы, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья (формирование доступной среды).

На участие в номинации «Отдыхаем вместе» выдвигаются сценарии досуговых мероприятий, описания социальных акций, программы в сфере организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей.

Номинация «Рука помощи» рассматривает описание социальных проектов, акций, социокультурных практик в сфере развития инклюзивного добровольчества, подготовки волонтеров и социальных помощников для лиц с ограниченными возможностями здоровья; включение детей с ограниченными возможностями здоровья в волонтерское движение.

В номинации «Преодоление» рассматриваются программы, проекты, описания практик по развитию дистанционных форм социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья (акции, форумы, сетевые мероприятия, события в дистанционном формате, сетевые проекты и пр.)

Примерная форма описания социокультурной практики представлена в приложении 3.

Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участниками конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие индивидуальные или коллективные разработчики из образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

4.2. Коллективный участник – педагоги одного или разных образовательных учреждений в составе команды не более 3 человек.

4.3. Участник имеет право принять участие в нескольких номинациях, при этом представить не более одной разработки в каждой номинации.

4.4. Количество работ от одной образовательной организации не ограничено.

5. Сроки и порядок проведения конкурса

5.1. Подготовительный этап:

- сбор заявок на участие с 04 марта до 10 апреля 2021 года (Приложение 1);
- 5.2. *Разработческий этап:* с 18 марта по 15 апреля 2021 года:
- оформление работы в соответствии с выбранной номинацией;
 - индивидуальные консультации (по запросу участников);
 - размещение работ на виртуальной площадке конкурса.
- 5.3. *Оценочный этап:*
- оценивание экспертной комиссией (с 15 апреля по 26 апреля 2021года).
- 5.4. *Заключительный этап:* с 26 по 30 апреля года
- подведение итогов.

6. Условия участия в конкурсе

6.1. Каждому участнику предлагается создать методический продукт согласно заявленной номинации в соответствии с требованиями п. 7 настоящего Положения.

Участник размещает конкурсную работу и её методическое описание (Приложение 2) в одном из сервисов сети Интернет по выбору (Облако Mail.ru, Яндекс.Диск и других сервисах, разрешённых для использования в образовательных организациях). На виртуальной площадке конкурса http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Конкурс_программ_и_практик_в_сфере_социокультурной_интеграции_детей_с_ограниченными_возможностями_здоровья размещает ссылку на конкурсную работу и её описание.

6.2. Заявка на участие в конкурсе в соответствии с формой заявки (приложение 1) сдаётся в бумажном варианте в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (каб. 19).

6.3. Участие в конкурсе бесплатное.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. На конкурс принимаются работы в электронном виде в формате текстовых файлов, презентаций.

7.2. В документы, созданные в текстовых редакторах (программы Microsoft Word, пакет OpenOffice и переведённые в формат .pdf), могут быть внесены фотографии, рисунки, схемы, таблицы и другой иллюстративный дидактический материал.

7.3. Презентации, выполненные в программах MS PowerPoint или из пакета OpenOffice, не должны превышать 20 слайдов.

7.4. При необходимости конкурсная работа может содержать приложения, оформленные в отдельную папку и сохранённые в формате заархивированного файла - .ZIP.

7.5. При выполнении работы необходимо соблюдение законодательства Российской Федерации, части IV раздела VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» Гражданского Кодекса Российской Федерации, федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016).

7.6. Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на конкурс.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется членами экспертных комиссий, в состав которых входят методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и работники системы образования городского округа город Рыбинск. Члены экспертных комиссий выполняют экспертизу согласно критериям п. 8.2. и готовят экспертное заключение по итогам экспертизы конкурсных работ.

Результат оценивания фиксируется каждым членом экспертной комиссии в экспертном листе (Приложение 4). На основании оценочных показателей рассчитывается средний балл.

8.2. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- системность изложения материала;
- четкость поставленных целей и задач;
- соответствие предлагаемых видов деятельности поставленным целям и задачам;
- адресность и социальная значимость;
- актуальность и новизна;
- грамотность оформления работы.

8.3. Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, итог определяется суммой баллов.

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Победители конкурса определяются в каждой номинации по результатам оценки экспертной комиссии, при условии участия в номинации не менее 3-х конкурсантов.

9.2. Дипломами победителей и призёров награждаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации.

9.3. Остальные конкурсанты получают сертификаты участника конкурса.

9.4. Электронные образовательные продукты победителей и призёров конкурса размещаются в городском электронном банке информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР). Авторы получают сертификат о размещении материалов в ГЭБ ИОР.

9.5. Итоги конкурса будут размещены на виртуальной площадке Рыбинск-Wiki.

В организационный комитет
муниципального сетевого Конкурса
программ и практик в сфере
социокультурной интеграции детей с
ограниченными возможностями здоровья

заявка

Прошу принять заявку на участие в муниципальном сетевом конкурсе программ и практик в сфере социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Название работы _____

Информация об авторе:

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Должность (с указанием предмета преподавания)

Название ОУ: _____

Адрес электронной почты: _____

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с Положением конкурса, даю разрешение на размещение работы в сети Интернет и ГЭБ ИОР и обработку персональных данных.

Подпись автора _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Методическое описание электронного образовательного продукта

1. Название конкурсной работы.
2. Номинация.
3. ФИО участника конкурса/каждого участника команды, наименование ОО, контактная информация.
4. Целевая группа пользователей.
5. Область применения.
6. Категория дошкольников, школьников (возраст, класс)
7. Обоснование значимости, актуальность.
8. Педагогические задачи, которые позволяет решать предлагаемый продукт.

Форма для описания социокультурной практики в образовании

№ п/п	Элемент структуры описания	Краткое содержание
1.	Название	Наименование социокультурной практики
2.	Назначение практики	Описание концептуальных оснований практики, ее актуальности и инновационной составляющей
3.	Цель	Краткое описание конечного результата
4.	Категория участников	Описание всех субъектов взаимодействия
5.	Содержание деятельности	Этапы освоения и внедрения практики, содержание деятельности на каждом этапе
6.	Условия реализации	Система требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации практики
7.	Формы взаимодействия с социумом	Способы организации совместной деятельности
8.	Планируемые результаты	Описание предположений о результатах и образовательных эффектах для разных категорий участников практики
9.	Материалы образовательной практики	Перечисление отчуждаемых продуктов (при наличии)

Муниципальный сетевой конкурс программ и практик в сфере социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество автора: _____

ОО: _____

Номинация: _____

Название работы: _____

Оценка конкурсных материалов осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 3 баллов. В случае несоответствия содержания установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

№	Критерии	Баллы
1.	Системность изложения материала	0 – 1 – 2 – 3
2.	Чёткость поставленных целей и задач	0 – 1 – 2 – 3
3.	Соответствие предлагаемых видов деятельности поставленным целям и задачам	0 – 1 – 2 – 3
4.	Адресность и социальная значимость	0 – 1 – 2 – 3
5.	Актуальность и новизна	0 – 1 – 2 – 3
6.	Грамотность оформления работы	0 – 1 – 2 – 3
Количество баллов:		

Эксперт: _____

Подпись: _____

Дата: _____