

## Бланк карты актуальности программы дополнительного образования

Название программы: \_\_\_\_\_

Направленность программы: [техническая / художественная / физкультурно-спортивная / туристско-краеведческая / естественно-научная / социально-гуманитарная]

Возраст учащихся: \_\_\_\_\_

Срок реализации: \_\_\_\_\_

Заполните таблицу, опираясь на реальные данные, статистику, нормативные документы и ресурсы учреждения.

Актуальность ДООП может быть представлена одним или несколькими обоснованиями:

- необходимостью реализации данной программы с точки зрения современности и социальной значимости, т.е. должна отвечать потребностям современных детей и их родителей;
- быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка;
- соответствовать государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Критерий	Аргументы и доказательства (конкретно, с цифрами и фактами, где возможно)	Источник данных (укажите документ, исследование, опрос и т.д.)
<b>Социальный запрос.</b> Почему родители и дети хотят эту программу?		
<b>Нормативные требования.</b> Как программа соответствует законам и стратегиям развития образования?		
<b>Проблемы и решения.</b> Какую проблему решает программа? Как её содержание помогает это сделать?		
<b>Ресурсы учреждения.</b> Какие кадры, оборудование, партнёрства есть для реализации?		
<b>Дополнительная значимость.</b> Экономическая востребованность, патриотический аспект, профориентация, здоровье и т.д.		

## **Инструкция по заполнению**

### **1. Социальный запрос:**

- укажите результаты опросов родителей/детей (например, «65 % родителей хотят, чтобы ребёнок изучал основы экологии»);
- опишите интересы целевой аудитории (например, «70 % подростков увлекаются видеоиграми, что можно использовать для мотивации к программированию»).

### **2. Нормативные требования:**

- найдите цитаты из законов, концепций, стратегий (например, ФЗ «Об образовании в РФ», Концепция развития доп. образования, региональные программы);
- сформулируйте, как программа выполняет эти требования (например, «способствует ранней профориентации», «развивает творческие способности»).

### **3. Проблемы и решения:**

- чётко обозначьте проблему (например, «низкая цифровая грамотность», «дефицит творческих кружков», «слабая вовлечённость в краеведение»);
- покажите, как занятия решат эту проблему (например, «программа даёт практические навыки программирования», «организует экскурсии и квесты по родному краю»).

### **4. Ресурсы учреждения:**

- перечислите материально-технические ресурсы (кабинет, оборудование, реквизит);
- укажите кадровый потенциал (квалификация педагога);
- отметьте партнёрства (музеи, вузы, предприятия).

### **5. Дополнительная значимость:**

- свяжите программу с трендами (например, востребованность IT-профессий, важность экологической культуры);
- подчеркните воспитательный эффект (патриотизм, командная работа, здоровый образ жизни).

**Итоговый результат:** на основе карты составьте текст актуальности программы (3–4 предложения), используя ключевые аргументы из таблицы.