



Тема проекта: «Профессии прошлого и настоящего»

Парфюмер



Архитектор



АКТУАЛЬНОСТЬ

С самого раннего детства у многих детей спрашивают, кем они хотят стать, когда вырастут. Дети вырастают, формулировка вопроса немного меняется, но суть остается той же. Более того, случается и так, что, если в детстве люди относительно легко могут ответить на этот вопрос, то, будучи уже взрослыми, они впадают в ступор. А вопрос-то важный, требует ответа в обязательном порядке. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Наши воспитанники совсем скоро станут школьниками, некоторые из них могут выбрать профессию уже в первых классах обучения и готовиться к ней, изучать книги, беседовать со взрослыми. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому, очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах личности, которые требует та или иная профессия. На наш взгляд, экскурсии в профессии прошлого и настоящего дадут детям возможность ознакомления, исследования и изучения профессий, повысят их познавательный интерес. Будет формироваться у детей более внимательное и уважительное отношение к профессиями. Безусловно, реализация проекта повысит уровень знаний и заинтересованности детей при выборе их будущих профессий. Наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит ценности будущего.

Планируемые результаты

- Дети познакомились с профессиями прошлого и настоящего.
- Расширили знания о разнообразной деятельности взрослых.
- Закрепили знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.
- За счет совместной деятельности укреплены семейные связи между родителями и детьми.

Водолаз



Основополагающий вопрос

Как связано развитие общества с исчезновением
и появлением профессий?

В начале прошлого века стали ненужными и исчезли профессии:

			
фонарщик	водовоз	шарманщик	трубочист
			
извозчик		ямщик	

Бухгалтер



Проблемный вопрос



ФОТОГРАФ



Частные вопросы

Что такое профессия?

Зачем человеку нужна профессия?

Что будет если люди перестанут трудиться?

Какие профессии были в прошлом?

Какие профессии исчезли?

Какие самые востребованные профессии в настоящем?



Образовательные области в рамках проектной деятельности

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Пожарный



Тип проекта

- Информационный, практико - ориентированный
- Групповой
- Среднесрочный

Шахтёр



Цель проекта

Создание условий для формирования у детей интереса к миру профессий; формирование понимания того, что с развитием общества появляются новые профессии, а некоторые исчезают.

Дрессировщик



Задачи проекта

образовательные

- познакомить с профессиями прошлого и настоящего.
- продолжать знакомить с разнообразной деятельностью взрослых.
- закреплять знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи – орудия труда.
- способствовать укреплению семейных связей, через заинтересованность содержанием темы проекта, не только детей, но и их родителей.

воспитательные

- воспитывать чувства партнёрства в совместной деятельности.
- воспитывать уважение к труду взрослых.

развивающие:

- развивать память, речь, воображение.

САДОВНИК



Этапы проекта

Мотивационный этап

Ребята, к нам пришло письмо от детей из другого детского сада.
Вы хотите узнать, что в нем?

«Мы никак не можем помириться. Помогите нам!

Сейчас мы вам расскажем из-за чего мы поссорились.

...В письме стихотворение Михалкова С.В. А что у вас? (Мамы разные нужны, мамы разные важны) (читаем стих)

«...Ну конечно не пилот!»

Вы сможете помирить нас? Подскажите нам, какая профессия самая важная!»

Ребята, поможем детям? (да)

Какая же профессия всех важней, вы знаете?(да)

Дети стали выдвигать свои варианты. Но к единому мнению так и не пришли.

Но кто же из вас прав? Как нам это узнать?(спросить у родителей, прочитать в энциклопедии, посмотреть в интернете).

спасатель



Организационный этап

Анкетирование родителей

Анкета для родителей

«Дипломаты и профессии»

1. Какой образовательный уровень имеет Ваш ребенок? *высший*
2. Как работает Ваш ребенок? *директор образовательного учреждения*
3. Знает ли ваш ребенок, где и кем вы работаете? *да*
4. Расскажите ли Вы ребенку о своей профессии? *да*
5. Понимает ли Ваш ребенок в какой профессии заключается деятельность? *да*
6. Расскажите ли другим профессиям? *да*
7. Понимает ли Ваш ребенок интерес в своей будущей профессии? *да*
8. Наблюдает ли вы со своим ребенком во время прогулки на улице другие виды профессий?
9. С какой профессией наиболее Ваш ребенок знаком? *дипломат*
10. Какие профессии Вы считаете наиболее интересными профессиями? *инженер, дизайнер, архитектор, дизайнер, архитектор, дизайнер*
11. Хотите, с Вашей точки зрения, чтобы ребенок и профессионалы сотрудничали? *да*
12. Какие профессии наиболее интересны Вашему ребенку? *дипломат, архитектор, дизайнер, архитектор, дизайнер*

Билибин

Анкета для родителей

«Дипломаты и профессии»

1. Какой образовательный уровень имеет Ваш ребенок? *высший*
2. Как работает Ваш ребенок? *директор образовательного учреждения*
3. Знает ли ваш ребенок, где и кем вы работаете? *да*
4. Расскажите ли Вы ребенку о своей профессии? *да*
5. Понимает ли Ваш ребенок в какой профессии заключается деятельность? *да*
6. Расскажите ли другим профессиям? *да*
7. Понимает ли Ваш ребенок интерес в своей будущей профессии? *да*
8. Наблюдает ли вы со своим ребенком во время прогулки на улице другие виды профессий?
9. С какой профессией наиболее Ваш ребенок знаком? *дипломат*
10. Какие профессии Вы считаете наиболее интересными профессиями? *инженер, дизайнер, архитектор, дизайнер, архитектор, дизайнер*
11. Хотите, с Вашей точки зрения, чтобы ребенок и профессионалы сотрудничали? *да*
12. Какие профессии наиболее интересны Вашему ребенку? *дипломат, архитектор, дизайнер, архитектор, дизайнер*

Билибин

В бизнесе, я считаю, что наши дети должны быть заинтересованы тем, или иной профессией. Вот только дети разные и на все это интересно не все реагируют (проявляют), хотя сейчас мало-то врачи начинают все воспитывать и развивать. Основная задача прививать интерес тем же профессиям!

Беседа «Что мы знаем о профессиях?»



Бизнесмен



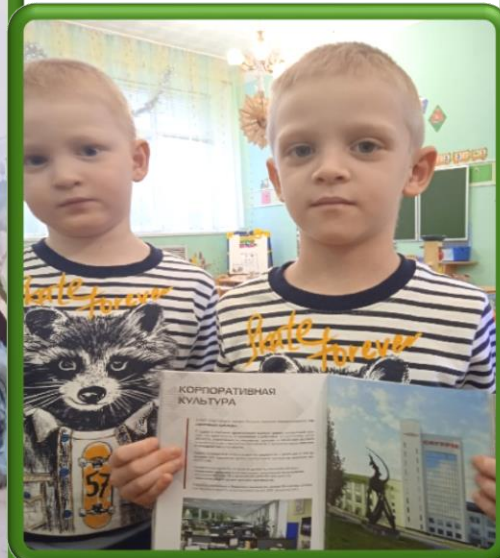
Практический этап

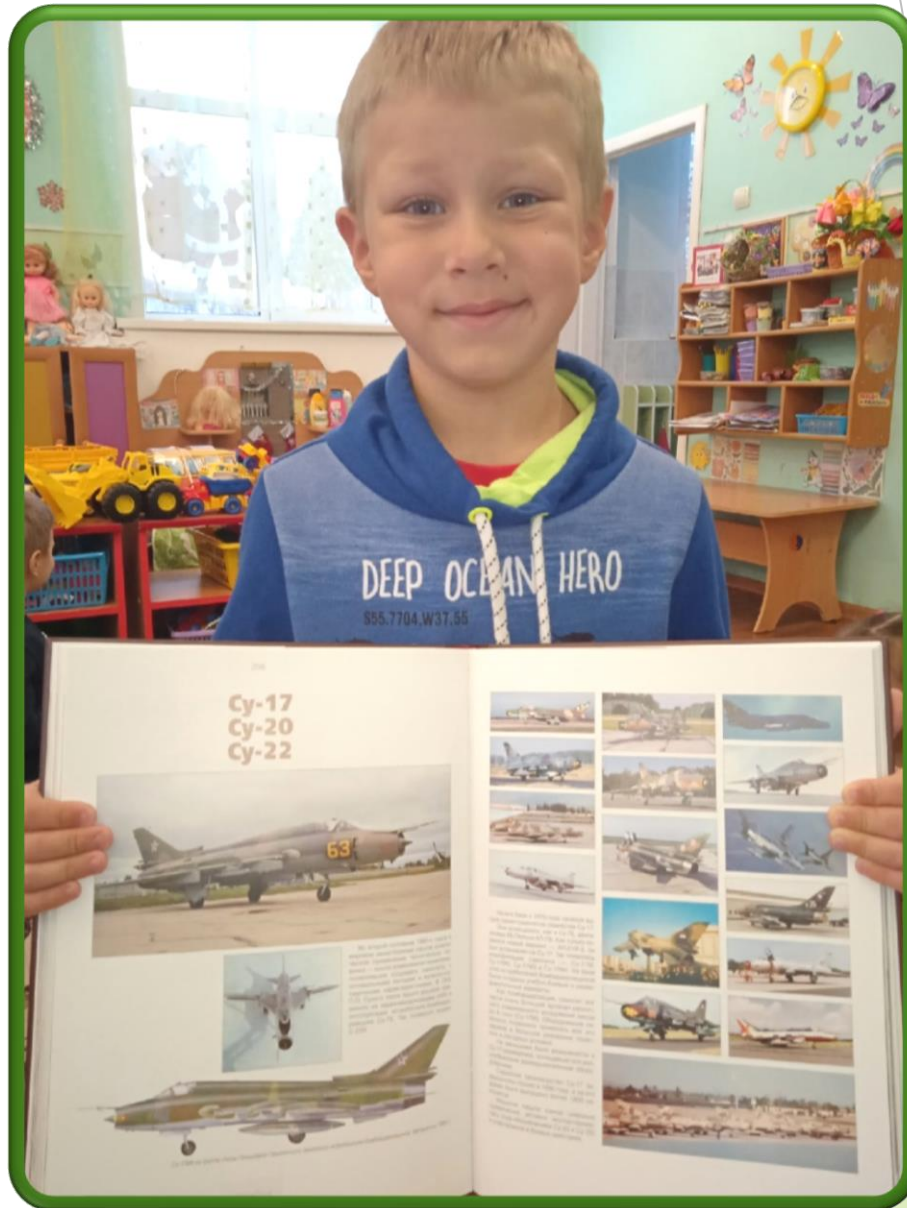
Пожарный



Задание детям

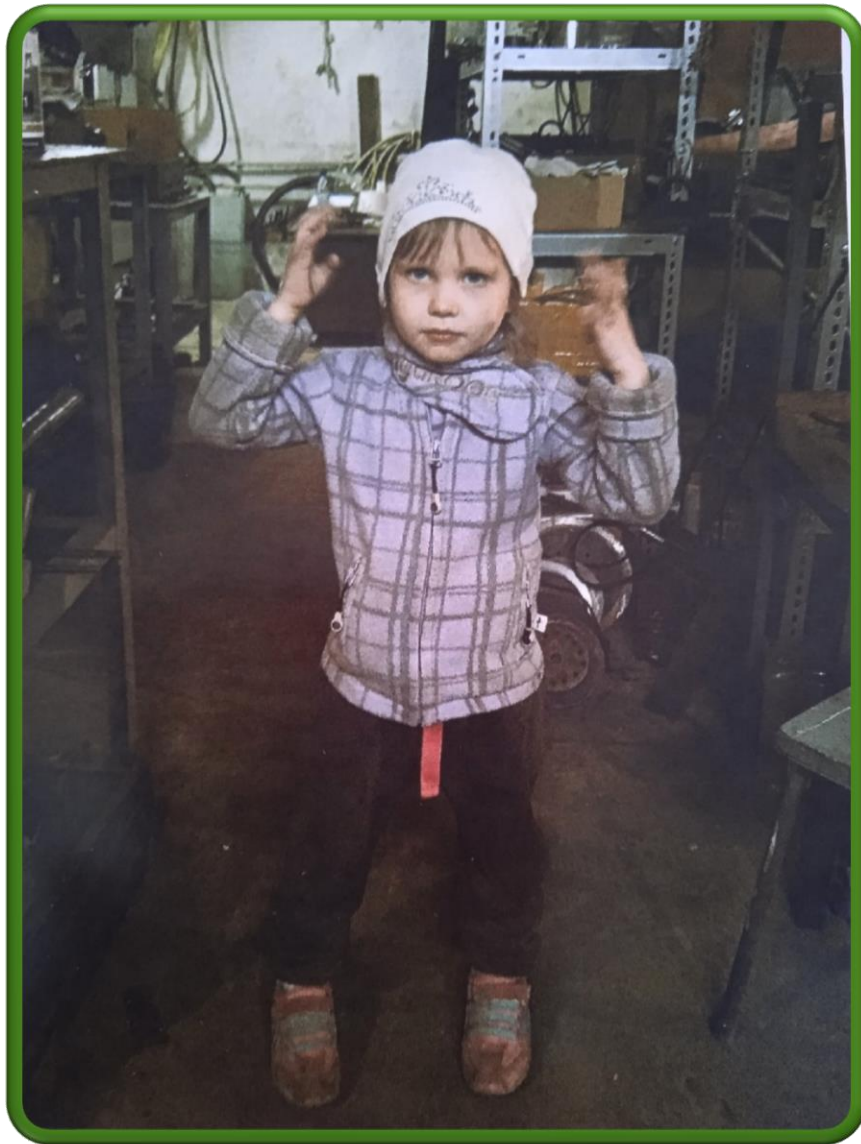
"Где и кем работают мои родители?"





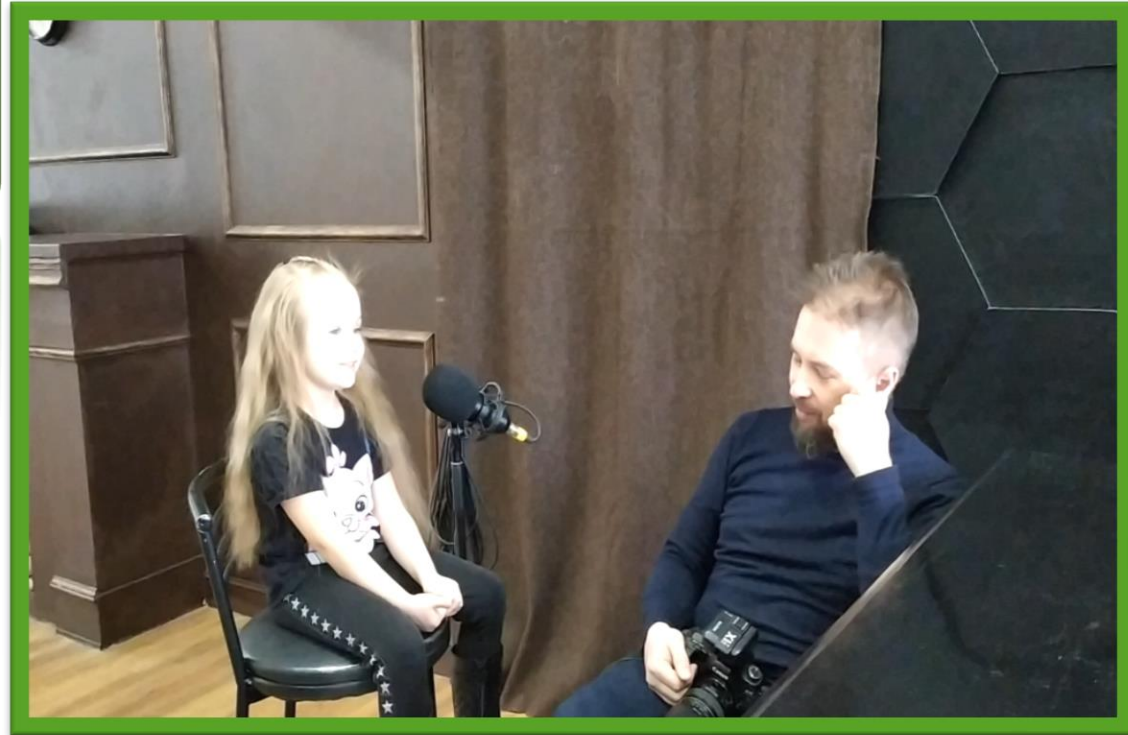
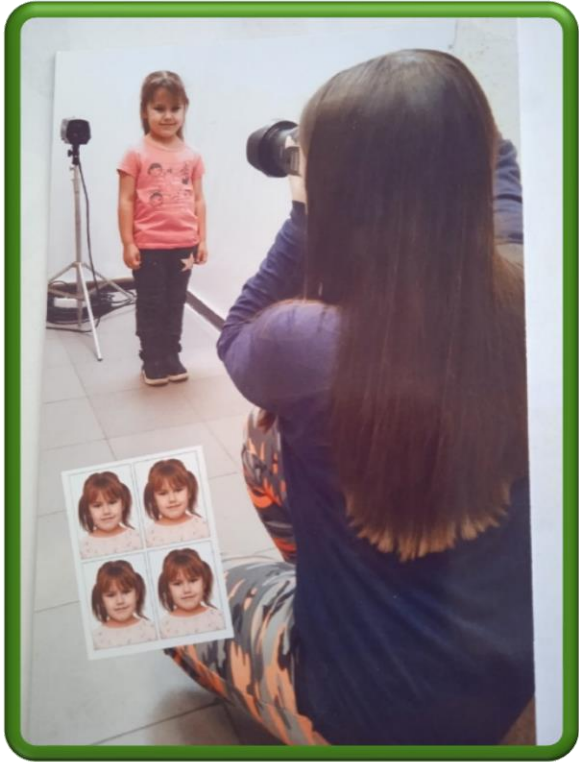
Инженер



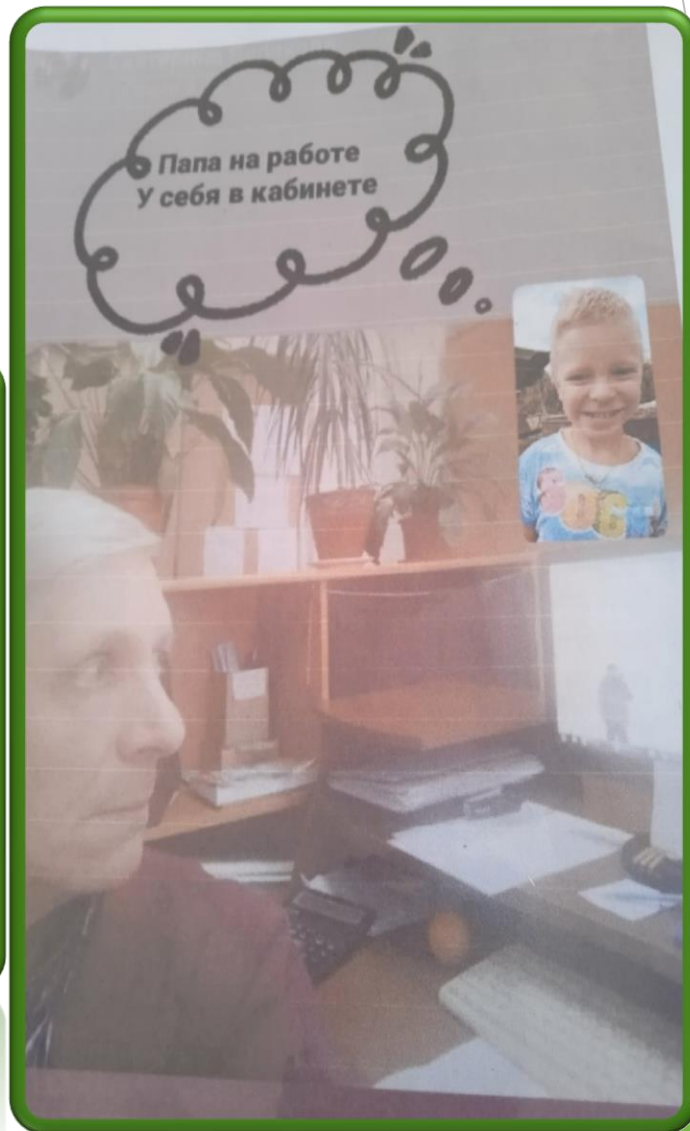
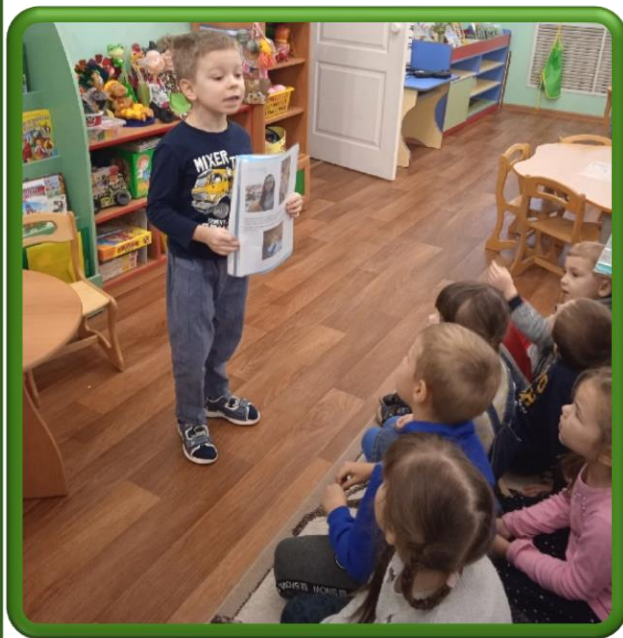
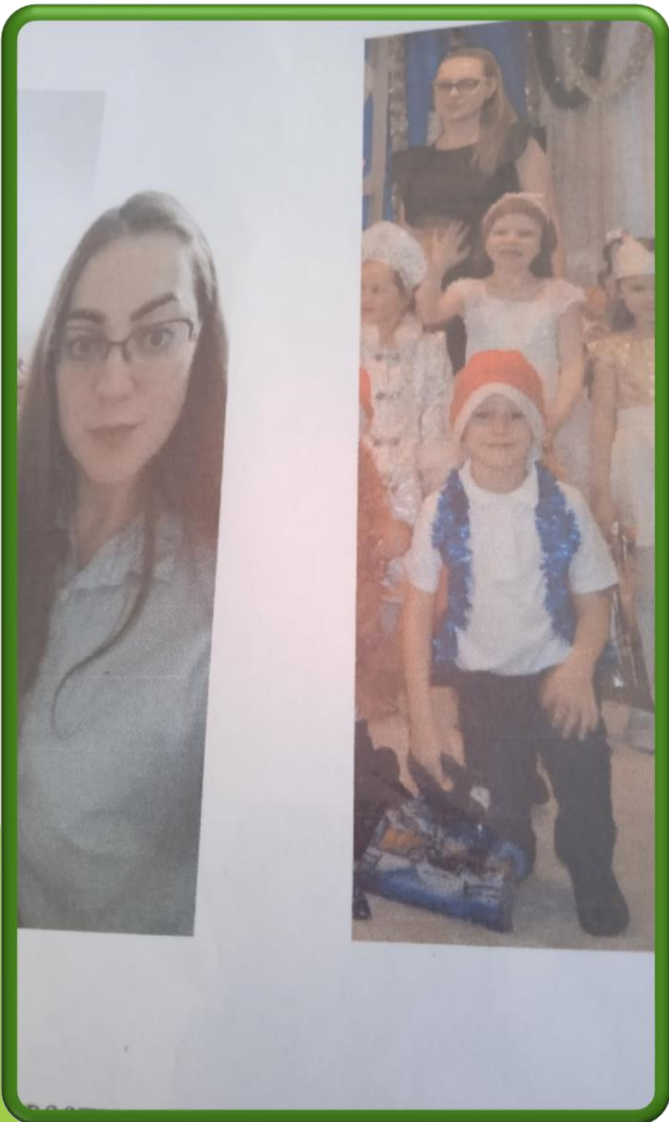


Балерина









Астролог



Оформление центра «Все профессии ВАЖНЫ»

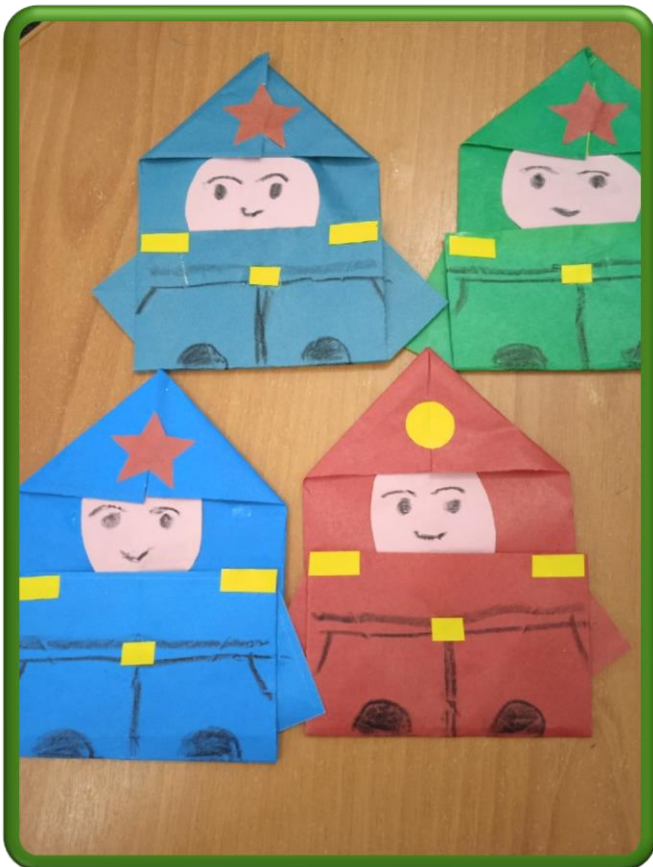


Археолог



Занятия

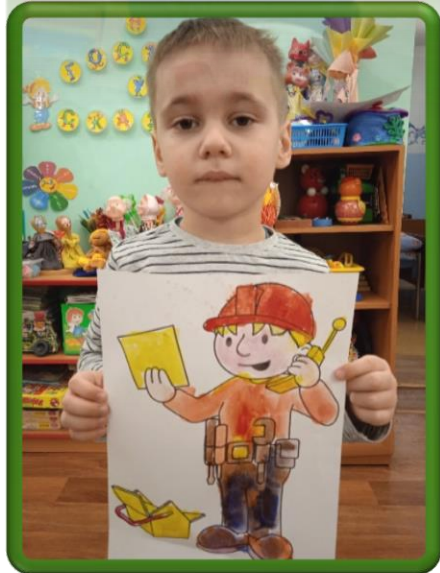
Оригами «Профессии»



Военный



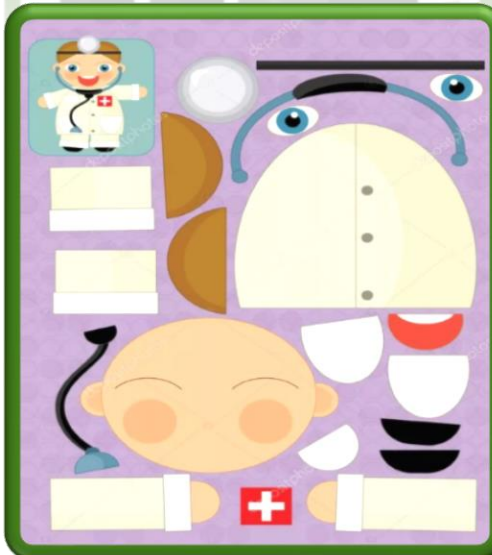
Рисование «Моя будущая профессия»



Кондитер



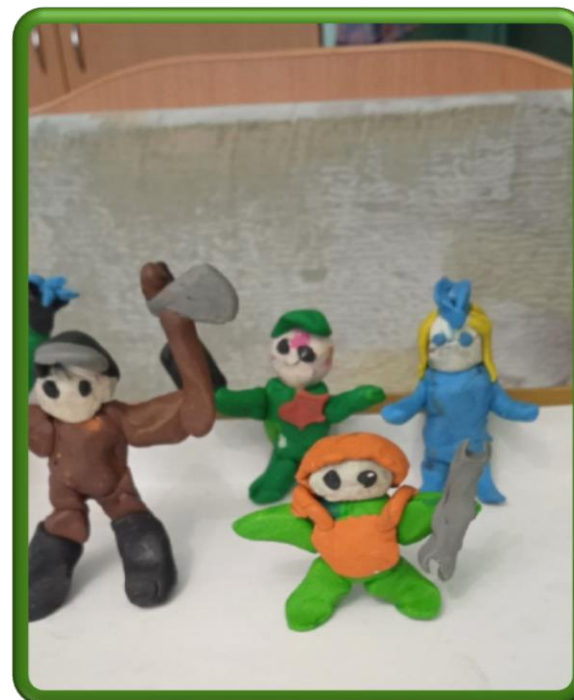
Аппликация «Мир профессий»



Почтальон



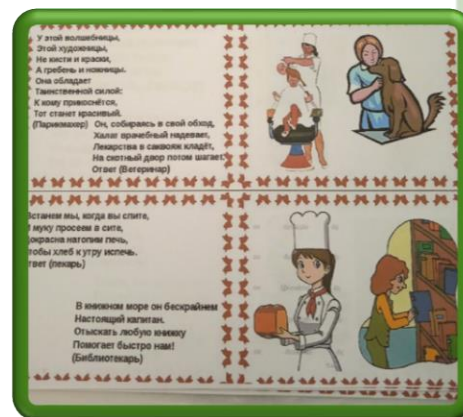
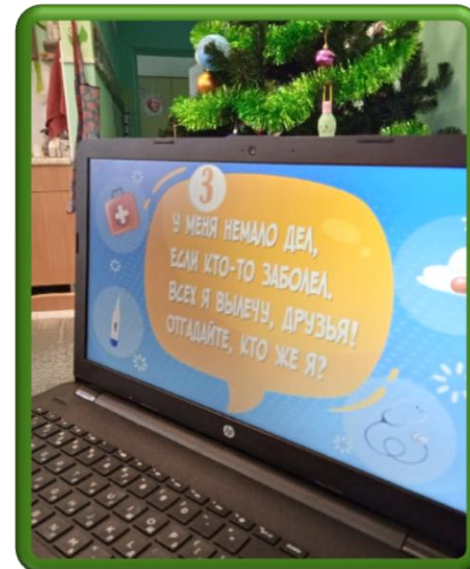
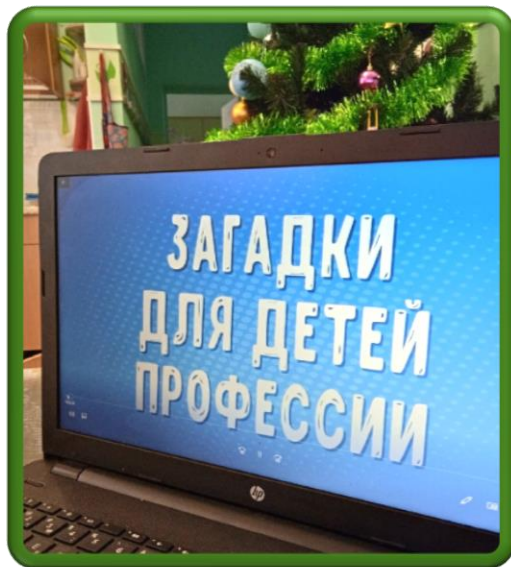
Лепка «Кем я хочу стать»



СКУЛЬПТОР



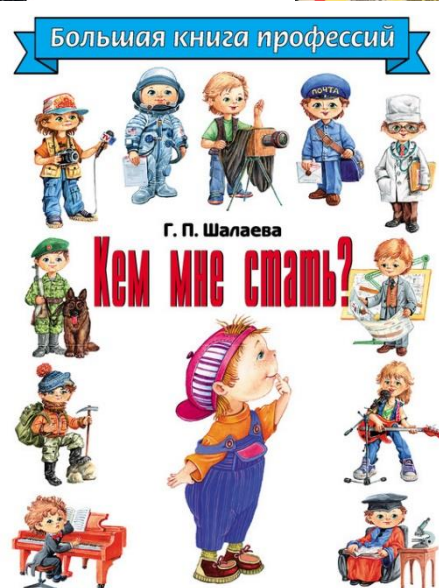
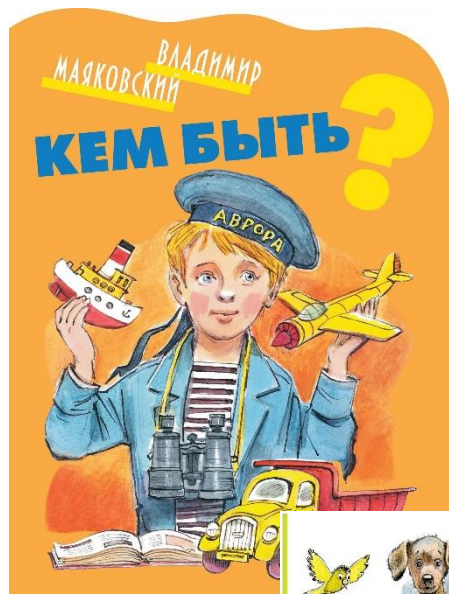
Загадки



Парфюмер



Чтение художественных произведений



Архивариус



Просмотр видео



Владимир Владимирович Маяковский
родился 19 июля 1893
русский советский поэт,
один из крупнейших поэтов XX века.

КЕМ БЫТЬ?

для дошкольного возраста
стихотворение
рисунки И. Семенова,
П. Асеева, Ю. Коровина
1928 г.



Бухгалтер



Создание альбомов

Исчезнувшие профессии



Профессии прошлого и настоящего

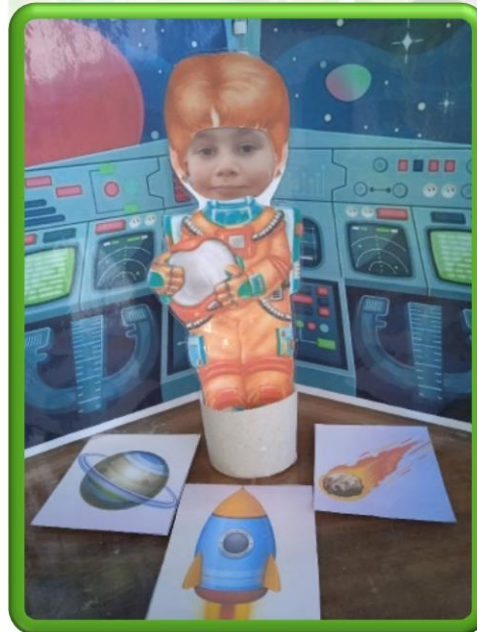


Авиадиспетчер



Создание дидактических игр

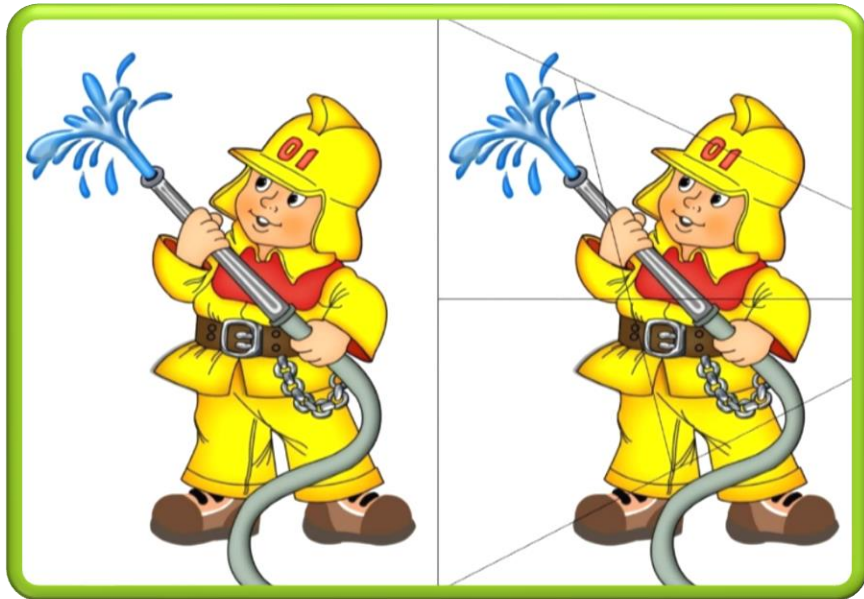
«Кем я хочу стать?»



АКТРИСА



«Разрезные картинки»



«Кому что нужно?»



Археолог

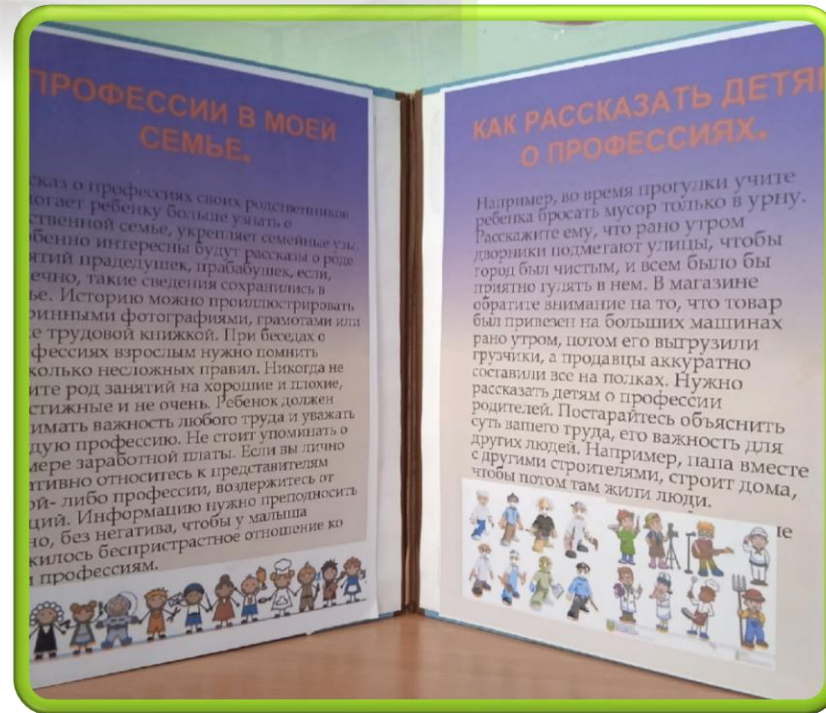
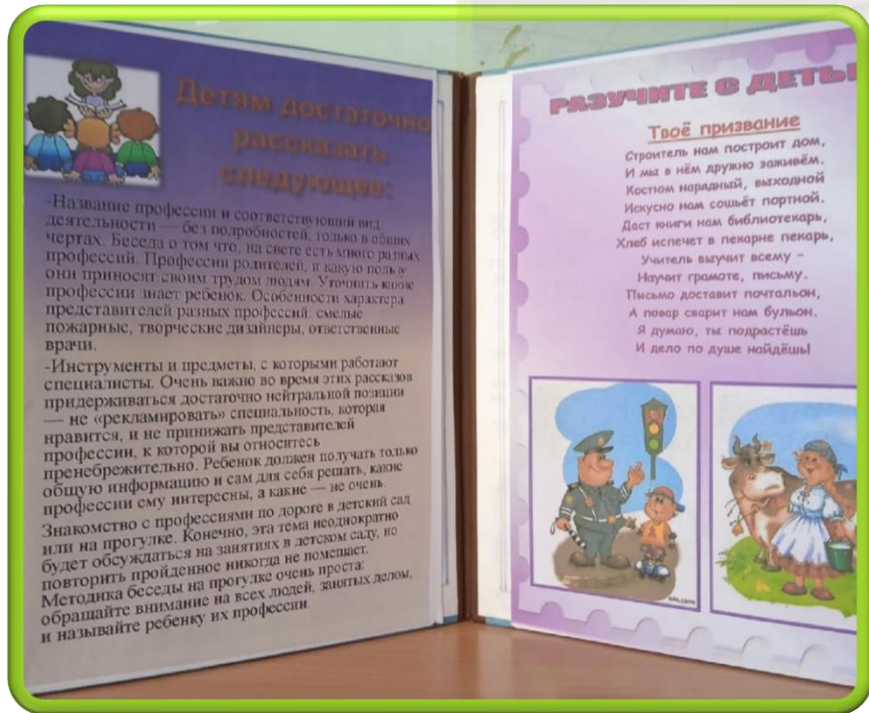
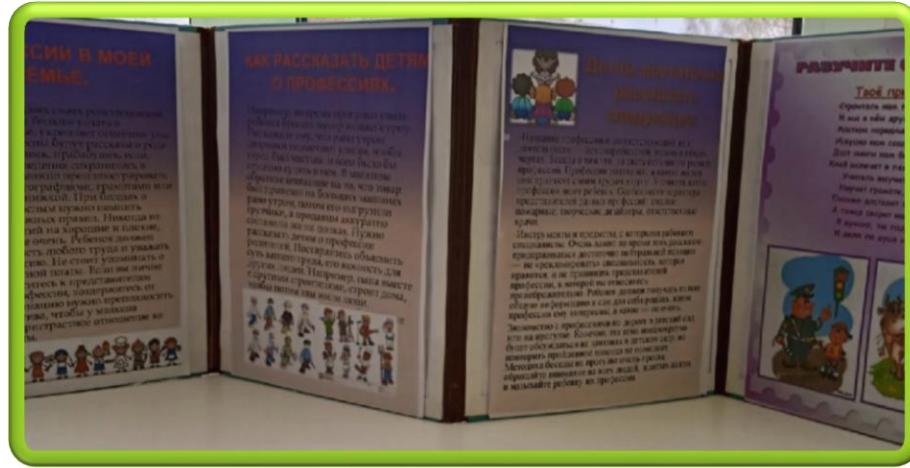


Организация сюжетно-ролевых игр

АРХИТЕКТОР



Оформление уголка для родителей



Архивариус



Заклучительный этап



Ветеринар





Библиография

- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]. - Москва : Центр педагогического образования, 2014 - 32 с.
- ▶ Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 - 7 лет. [Электронный ресурс]// Iknigi.net : электронная библиотека. - URL : <https://iknigi.net/avtor-elena-alyabeva/140978-poigraem-v-professii-kniga-1-zanyatiya-igr-besedy-s-detmi-5-7-let-elena-alyabeva/read/page-2.html> (01.12.2021)
- ▶ Малдекова О.В. Цикл бесед знакомства с миром профессий «Все профессии важны, все профессии нужны». [Электронный ресурс]// Infourok.ru : ведущий образовательный портал России. - URL : <https://infourok.ru/cikl-besed-znakomstva-s-mirom-professij-vse-professii-vazhny-vse-professii-nuzhny-4173012.html> (05.12.2021)
- ▶ Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Методическое пособие для воспитателей ДОУ. [Электронный ресурс]// vk.com : российская социальная сеть. - URL : https://vk.com/wall-88714396_724 (01.12.2021)
- ▶ Шалаева Г.П. «Кем мне стать? Большая книга профессий». [Электронный ресурс]// ВикиЧтение. - URL : <https://educ.wikireading.ru/13947> (15.12.2021)
- ▶ Шестакова Г. Использование дидактических игр в ознакомлении детей с профессиями взрослых. [Электронный ресурс]// Maam.ru : международный образовательный портал. - URL : <https://www.maam.ru/detskijsad/-ispolzovanie-didakticheskikh-igr-v-oznakomlenie-detei-s-profesijami-vzroslyh.html> (05.12.2021)
- ▶ Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. [Электронный ресурс]// vk.com : российская социальная сеть. - URL : https://vk.com/wall-57880788_22398 (01.12.2021)

Испытатель



Спасибо за внимание!

