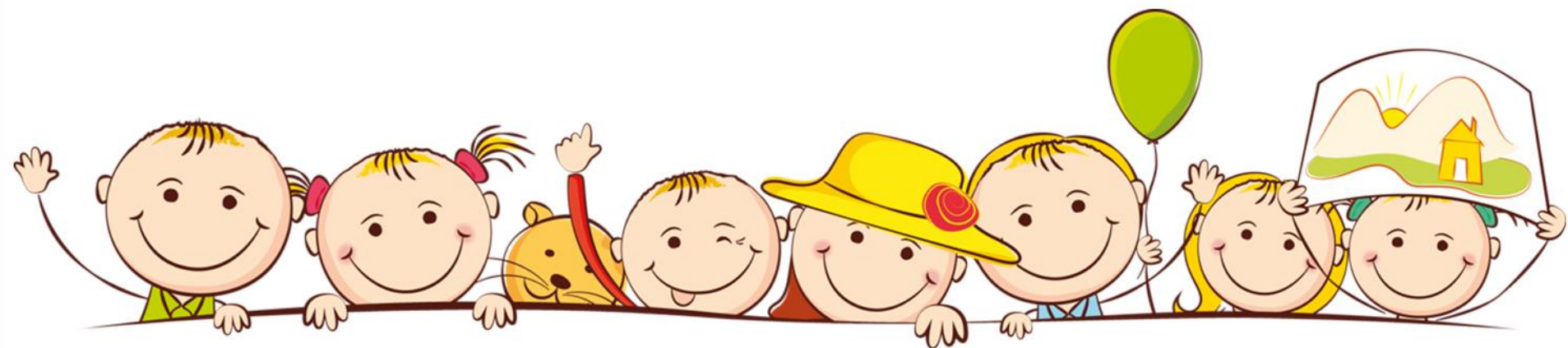
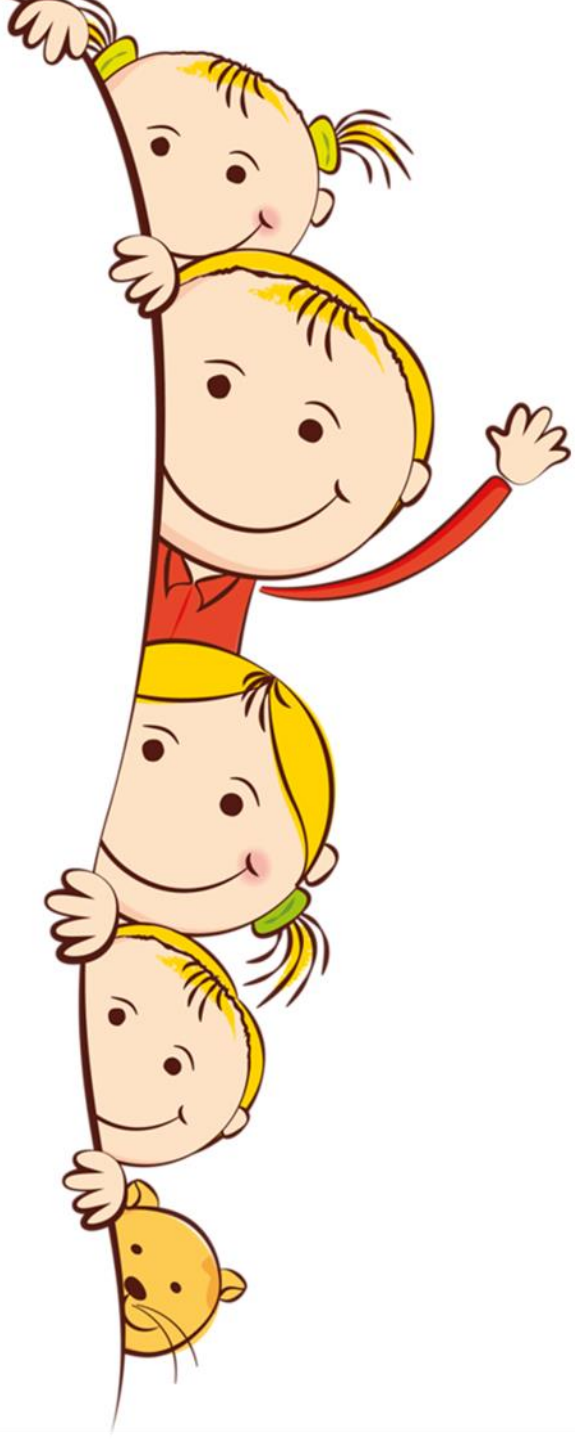


Автор: учитель начальных классов СОШ № 44
Шорохова Е.М.

Профориентация для детей с ОВЗ





Профориентация – это специально организованная помощь по оптимизации процессов профессионального самоопределения школьников.



Задачи профориентации

Познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;

Сформировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к труду, полезному для себя и общества;

Развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка;

Сформировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду;

Воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего труда.



Факторы, которые необходимо учитывать при организации профориентационной работы с обучающимися, имеющими ОВЗ:

- Позиция родителей.
- Знание своих личностных особенностей, способностей.
- Информированность о видах профессиональной деятельности.
- Поддержка со стороны педагогов.



1-4 классы - формирование опыта различных видов деятельности и положительного отношения к труду, изучение задатков, ознакомление с окружающим миром профессий



Формы профориентационной работы с детьми ОВЗ

Профессионально – ориентационные беседы;

Занятия в кружках, мастерских;

Профориентационные ролевые игры, квесты;

Экскурсии на предприятия;

Использование информационных стендов, стенгазет, сайтов и прочего.

