Приложение к приказу
№ 01-11/86
от 23.11.2026 года.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении сетевого конкурса «Инклюзия в действии», приуроченного к Международному дню инвалидов (3 декабря)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального сетевого конкурса педагогов образовательных организаций общего образования (далее – Положение) регулирует процессы организации и проведения муниципального сетевого Конкурса «Инклюзия в действии», (далее – Конкурс), устанавливает требования к конкурсным материалам и критерии их оценивания, порядок определения победителей.

1.2. Целью Конкурса является содействие формированию инклюзивной образовательной культуры через выявление, поддержку и распространение педагогических инициатив, направленных на создание равных возможностей и уважительного отношения ко всем участникам образовательной деятельности.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- способствовать пропаганде инклюзивного образования, как позитивного социокультурного явления;
- осуществлять поиск и поддержку талантливых педагогов;
- активизировать деятельность участников образовательной деятельности;
- совершенствовать условия инклюзивного образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обогащать городской электронный банк информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР).

1.4. Организатором Конкурса является МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

1.5. Информация о Конкурсе размещается в официальной группе госпаблика организации в Вконтакте, мессенджере MAX, на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», работы участников – на виртуальной площадке Конкурса.

2. Номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится по единой номинации — «Лучшая инклюзивная практика».

2.2. В рамках номинации на Конкурс предоставляются видеоролики с лучшими инклюзивными практиками проведения досуговых мероприятий,

классных часов, мастер-классов, тематических уроков/занятий с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
2.3. Конкурсная работа должна демонстрировать авторские находки и идеи, наиболее эффективные формы, средства и приёмы обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также создание условий для равных возможностей и уважительного отношения ко всем участникам образовательной деятельности.
2.4. Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.
2.5. Конкурсные работы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участниками конкурса.

3. Участники конкурса

3.1. К участию принимаются индивидуальные работы или работы в соавторстве не более 3 человек.
3.2. Количество работ от одной образовательной организации не ограничено.

4. Сроки и порядок проведения конкурса

Первый этап – сбор заявок и конкурсных работ на участие с 23 ноября до 3 декабря 2026 года;
Второй этап – размещение конкурсных работ на виртуальной площадке конкурса с 23 ноября по 3 декабря 2026 года.
Третий этап – оценивание экспертной комиссией с 3 декабря по 11 декабря 2026 года.
Заключительный этап: с 11 декабря по 25 декабря 2026 года – подведение итогов.

5. Условия участия в конкурсе

5.1. Каждый участник предоставляет пакет документов: заявка на участие в конкурсе в соответствии с формой заявки (Приложение 1), согласие педагогов на сбор, хранение, обработку, уничтожение персональных данных (Приложение 2), распространение и публикацию персональных данных (Приложение 3) (цветные скан-копии или фотографии документов).
Заявка на участие в Конкурсе направляется в электронном виде на e-mail ioc.ppsryb@yandex.ru/.
5.2. Каждому участнику предлагается создать видеоролик в соответствии с требованиями п. 7 настоящего Положения.
Участник размещает конкурсную работу в одном из сервисов сети Интернет по выбору (Облако Mail.ru, Яндекс.Диск, VKВидео, RuTube.ru и других сервисах, разрешённых для использования в образовательных

организациях). На виртуальной площадке конкурса http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Инклюзия_в_действии размещает ссылку на конкурсную работу и её описание.
5.3. Участие в Конкурсе бесплатное.

6. Требования к конкурсным работам

При выполнении работы необходимо соблюдение законов Российской Федерации часть IV раздела VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» Гражданского Кодекса Российской Федерации, федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016). Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на конкурс.

Требования к видеоролику:

- предоставляемая на Конкурс работа, ее содержание, сюжет, действие сценических лиц и персонажей должны соответствовать законодательству Российской Федерации и тематике Конкурса;
- ответственность за соблюдение авторских прав работы (материалов, использованных в ней), участвующей в Конкурсе, несёт автор, приславший данную работу;
- максимальная продолжительность видеоролика в номинации «Лучшая инклюзивная практика» – до 10 минут;
- в каждом видеоролике должны быть: в начале – информация об образовательной организации и авторе, по окончанию – титры;
- видеоролик должен представлять практический интерес для педагогической образовательной и воспитательной деятельности;
- формат: AVI, MP4, WMV, FLV, MPEG-4;
- ориентация – горизонтальная;
- при использовании музыкального сопровождения обязательно указывать автора музыки и текста, учитывать авторские права.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется членами экспертных комиссий, в состав которых входят методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и работники системы образования городского округа город Рыбинск. Члены экспертных комиссий выполняют экспертизу согласно критериям, п. 8.2. и готовят экспертное заключение по итогам экспертизы конкурсных работ. Результат оценивания фиксируется каждым членом экспертной комиссии в экспертном листе (Приложение 4). На основании оценочных показателей рассчитывается средний балл.
8.2. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- *Актуальность и социальная значимость*. Практика и опыт отвечают реальным потребностям обучающихся с инвалидностью/ОВЗ и способствует их включению.
- *Инновационность и оригинальность.* Представлен нестандартный, креативный или редко применяемый подход.
- *Качество подачи в видеоформате.* Логичная структура, ясность, визуальная поддержка, вовлекающая подача.
- *Практическая ценность*. Конкурсный материал может быть использован другими педагогами в разных условиях, имеет потенциал для распространения.
- *Эффективность и результативность.* Чётко продемонстрирован положительный эффект (образовательный, социальный, эмоциональный).

8.3. Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, итог определяется суммой баллов.

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Победители Конкурса определяются в каждой номинации по результатам оценки экспертной комиссии, при условии участия в номинации не менее 3-х конкурсантов.

9.2. Дипломами победителей и призёров награждаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации.

9.3. Остальные конкурсанты получают сертификаты участника Конкурса.

9.4. Электронные образовательные продукты победителей и призёров конкурса размещаются в городском электронном банке информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР).

Авторы получают сертификат о размещении материалов в ГЭБ ИОР.

9.5. Итоги Конкурса будут размещены на виртуальной площадке Рыбинск-Wiki. (http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Инклюзия_в_действии).

Приложение 1
В организационный комитет
муниципального сетевого Конкурса
«Инклюзия в действии», приуроченного
к Международному дню инвалидов
(3 декабря)

заявка

Прошу принять заявку на участие в муниципальном сетевом конкурсе «Инклюзия в действии», приуроченного к Международному дню инвалидов
Название работы_____

Информация об авторе:
Фамилия, имя, отчество (полностью)
_____
Должность (с указанием предмета преподавания)
_____
Название ОК_____
_____
Адрес электронной почты: _____

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с Положением Конкурса, даю разрешение на размещение работы в сети Интернет и ГЭБ ИОР и обработку персональных данных.

Подпись автора_____
«____» _____ 20_____г.

Приложение 2

Согласие
на сбор, хранение, использование, обработку персональных данных

Я, _____

фамилия, имя, отчество полностью

в связи с участием в сетевом конкурсе «Инклюзия в действии», в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю своё согласие на обработку (сбор, систематизацию, хранение, обработку, использование, уничтожение) МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска персональных данных (фамилии, имени, должности, места работы) с целью обогащения городского электронного банка информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР) инклюзивными практиками.

Я разрешаю МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска производить фотосъёмку моего участия в конкурсе, безвозмездно использовать эти фото и материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с итогами конкурса, при условии, что произведённые фотографии не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«___»_____2026 г. _____

подпись расшифровка

Приложение 3

Оператор: Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» (МУ ДПО Информационно- образовательный Центр»)
адрес: 152935, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 27,
телефон: 8(4855)24-30-60,
адрес электронной почты: ioc.ryb@mail.ru
от _____
(Ф.И.О. субъекта персональных данных)
телефон: _____,
адрес электронной почты: _____

Согласие
на обработку персональных данных,
разрешённых субъектом персональных данных для распространения

Настоящим я, _____,
руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», заявляю о согласии на распространение и публикацию моих персональных данных на виртуальной площадке Рыбинск-Wiki http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Инклюзия_в_действии с целью информирования о прохождении и итогах участия в конкурсе «Инклюзия в действии», в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение к распространению (да/нет)	Условия и запреты
Общие	фамилия		
	имя		
	отчество		
	должность с указанием предмета		
	место работы		

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с 23.11.2026 года.
Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.

«_____» _____ года

Субъект персональных данных:_____ (подпись) / _____ (Ф.И.О.)

Приложение 4

Муниципальный сетевой конкурс «Инклюзия в действии», приуроченный к Международному дню инвалидов

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество автора:
_____
ОО:_____
Номинация:_____
Название работы:_____

Оценка конкурсных материалов осуществляется по 5 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 3 баллов. В случае несоответствия содержания установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

№	Критерий	Макс. балл	Показатели для начисления баллов
1	Соответствие теме, целям и задачам Конкурса; инклюзивная направленность	3	- Материал не посвящен инклюзивному образованию детей с ОВЗ **– 0 б.** - Инклюзивная тема заявлена формально **– 1 б.** - Материал посвящен инклюзивному образованию, но включение детей с ОВЗ раскрыто неполно или фрагментарно **– 2 б** - Материал прямо и убедительно раскрывает практику включения детей с ОВЗ в образовательный процесс, ценности инклюзии **– 3 б**
2	Учет особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ	3	- Особые образовательные потребности не учитываются, дети с ОВЗ не выделены как субъект практики – **0 б.** - Учет особых образовательных потребностей представлен, но неполно: адаптации представлены частично, без связи с конкретными категориями детей с ОВЗ **– 1- 2 б.** - Показан системный учет особых образовательных потребностей: адаптация содержания, методов, среды, темпа, коммуникации и индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ **– 3 б.**
3	Инновационность и оригинальность	3	Новое решение отсутствует, материал копирует типовые подходы **- 0 б.** Новизна только заявлена, оригинальные элементы единичны и не влияют на суть практики **- 1 б** Есть авторский подход или новые элементы, но новизна недостаточно доказана и слабо отличается от типовых практик **– 2 б**. Представлено оригинальное авторское решение, новизна обоснована, отличие от типовых практик показано, решение

			реалистично - **3 б.**
4	Методическая проработанность и практическая ценность	3	- Алгоритм действий не представлен, материал невозможно использовать **- 0 б.** - Практическая ценность заявлена декларативно, алгоритм неясен, воспроизведение затруднено **– 1 б.** - Материал применим, но требует адаптации; алгоритм в целом понятен **– 2 б.** - Материал готов к применению, алгоритм понятен и воспроизводим, ресурсно реализуем, полезен для других образовательных организаций **- 3 б.**
5	Качество подачи в видеоформате и доступность материала	5	- Видео отсутствует, не соответствует теме или технически непригодно для просмотра **- 0 б** - Видео есть, но качество низкое: нарушена логика, плохие звук или изображение, нет наглядности, регламент не соблюден **– 1 б.** - Видео в целом логичное и качественное, но есть недочеты по структуре, звуку, изображению, наглядности или регламенту **– 2 б.** - Видео целостное, логичное, технически качественное, наглядное, доступное для восприятия, регламент соблюден – **3 б.**
	Итого	15 б.	