

Семинар

для педагогов, ответственных за реализацию
дополнительного образования в Образовательных
комплексах



«Актуальные требования к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

2026 год

Потапова Оксана Александровна, руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Асламова Татьяна Владимировна, методист отдела мониторинга, образовательной статистики и аналитики МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Баранова Ольга Анатольевна, заместитель директора Центра «Молодые таланты», руководитель ММО педагогов дополнительного образования



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»



Обновление
дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программы
на основе документов
федерального уровня

Модификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в контексте инноваций

Автор: Жукова Наталия Николаевна, методист Центра технического творчества

Жибарева Лариса Александровна,
старший методист ГАУ ДПО ЯО ИРО
e-mail: kdinfo@iro.yar.ru
тел: 8(4852) 23-09-65

Типичные ошибки при
разработке дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ

Потапова Оксана Александровна, методист МУ
ДПО «Информационно-образовательный Центр»

технологий

Вступление в силу новых
нормативно-правовых
документов

Изменения рынка труда,
системы профессий,
требований к
компетенциям

Новые представления о
содержании (навыки
21 века, технологическая
грамотность)

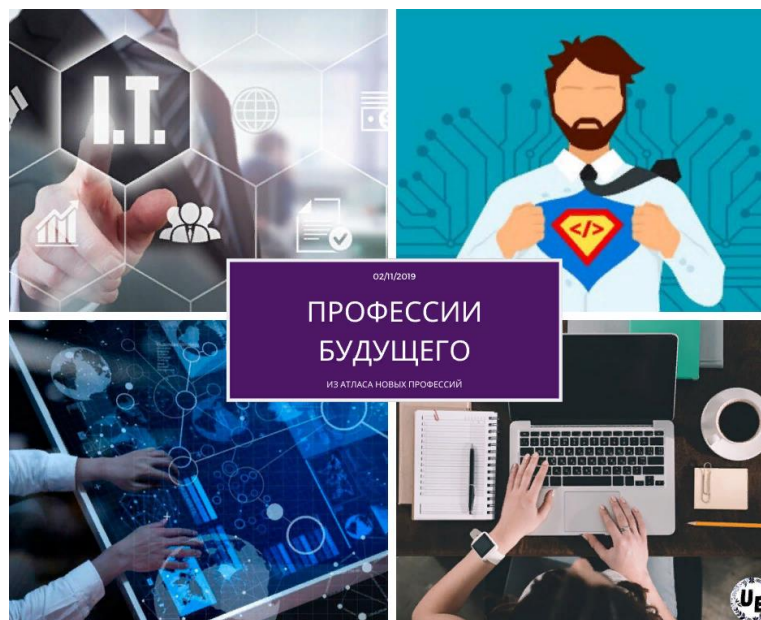
Изменения технологий,
материалов, используемых в
образовательной
деятельности

Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г.
№ 629 «Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам»

• содержание

• технологии

• форматы



Косарецкий Сергей Геннадьевич, директор
Цentra общего и дополнительного
образования имени А.А. Пинского

Организации, осуществляющие
образовательную деятельность,
**ежегодно обновляют
дополнительные
общеобразовательные
программы** с учетом развития
науки, техники, культуры,
экономики, технологий и
социальной сферы

* «ежегодно» при
необходимости

Понятие «ДОП» (Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)

- **Термин «программа»** от греческого «programma» (распоряжение, объявление)
- **Программа** как особый вид проекта
- **«Проект»** в переводе с латинского означает «брошенный вперёд»



Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП) – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности, определяются цели, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Актуальность

- Разработка ДОП обусловлена функциональными обязанностями педагога дополнительного образования.
- Наличие дополнительной общеобразовательной программы упорядочивает деятельность педагога.
- Педагог, владеющий навыками создания актуальных ДОП, способен стать проводником передовых идей.



Развитие дополнительных общеобразовательных программ как одна из приоритетных национальных целей, определённых Президентом РФ В.В. Путиным.

«Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы... самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Направленности ДООП

Художественная

Естественнонаучная

Техническая

Социально-гуманитарная

Физкультурно-спортивная

Туристско-краеведческая

Направленность образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы.



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

б) ст. 2 пункт 9 изложить в следующей редакции:

образовательная программа - комплекс **основных характеристик образования** (объем, содержание, планируемые результаты) и **организационно-педагогических условий**, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

- Титульный лист с грифом утверждения
- Пояснительная записка (цели и задачи, актуальность, значимость, категория обучающихся, условия реализации ДОП)
- Учебный план и календарный график
- Содержание программы
- Ожидаемые результаты освоения по годам обучения (или модулям)
- Обеспечение программы
- Контрольно-измерительные материалы
- Список информационных источников

Структурные элементы ДООП

Титульный лист

Оглавление

Комплекс основных характеристик
образовательной программы

Комплекс организационно-
педагогических условий

Список информационных источников

Приложения

Примерная структура ДООП

1. Комплекс основных характеристик образовательной программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Учебно-тематический план
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Методическое обеспечение программы
- 2.3. Ресурсное обеспечение программы
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

3. Список информационных источников

- 3.1. Литература для педагога
- 3.2. Литература для обучающихся
- 3.3. Интерне-ресурсы

4. Приложения



Алгоритм работы над ДОП



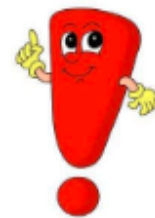
1. Концептуальное осмысление
2. Обоснование и описание методики
3. Создание образа программы
4. Оформление текста ДОП
5. Утверждение ДОП
6. Апробация программы
7. Корректировка содержания ДОП



Изменения в нормативно-правовых документах являются основанием для обновления текста дополнительных общеобразовательных программ

Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 23.05.2025 г.)
- Приказ Министерства труда и соц. Защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р.
- План мероприятий по реализации Концепции, 2 этап (2025 - 2030 гг.) от 01.07.2025 г. №1745-р.
- Правила персонифицированного финансирования ДОД.
- Концепция персонифицированного дополнительного образования ЯО.



**Приказ Минтруда
России от
22.09.2021 N 652н
«Об утверждении
профессионально
го стандарта
«Педагог
дополнительного
образования
детей и
взрослых»**

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы стандарта	A/05.6	6.2

Трудовые действия	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации)
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))

Концепция развития дополнительно го образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)

V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

организаций.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники,



содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому

**Концепция
развития
дополнительно
го образования
детей до 2030
года
(утверждена
распоряжением
Правительства
РФ от 31 марта
2022 г. №678-р)**

содержание

формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека

ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики

технологии

- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей

форматы

- расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации ДООП

Нормативные документы

- Приказ министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утверждён распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р (в редакции распоряжения Правительства РФ от 12.06.2025 №1547-р)
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (с методическими рекомендациями по формированию обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей)



Нормативные документы

- Национальный проект «Молодёжь и дети». Паспорт Федерального проекта «Всё лучшее детям».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2030 года (Проект 17.12.2024).
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДОП: методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 1233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025 года).
- Постановление государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые 28.01.2021 г.

Принципы государственной политики в сфере ДОД

- **вариативность ДОП**, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- **инклюзивность**, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаться по ДОП любой направленности, в том числе совместно с другими детьми;
- **практико-ориентированность ДОП**, позволяющая проектировать ИОМ ребёнка с учётом направлений социально-экономического развития субъектов РФ;

- **ориентация ДОП** на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории РФ;
- **преимственность** дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и соответствующих основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

Принципы государственной политики в сфере ДОД

- Обновление содержания ДООП, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей в соответствии с интересами и потребностями различных категорий детей, прогнозов социально-экономического развития.
- Разработка и реализация ДООП новой тематики на основе мониторинга прогнозов, приоритетов и тенденций научно-технологического, социально-экономического и социокультурного развития региона, страны.
- Разработка и внедрение адаптированных ДООП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Создание условий для реализации ДООП в сетевой форме на базе специализированных образовательных организаций.

Важные качества ДООП

- актуальность;
- прогностичность;
- региональность;
- адресность;
- рационалистичность;
- реалистичность;
- контролируемость.

Обновление ДООП с учётом приоритетов

- Углубление содержательных компонентов, ориентированных на знакомство с историей и традициями России в целом и в конкретном виде (профиле) деятельности.
- Расширение и содержательное углубление профориентационного компонента (начиная с программ ознакомительного уровня).
- Включение в содержание экономических вопросов конкретного профиля деятельности.
- Формирование комплексного содержания за счёт включения тематических модулей из других областей знаний.
- Включение в содержание исследовательской и творческой деятельности обучающихся.
- формирование системы детского самоуправления (в группе и в объединении).
- Внедрение наставничества в системе обучающийся-обучающийся.
- Вовлечение обучающихся в деятельность детских общественных организаций (движений).
- Расширение форм вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность (социальные акции и проекты, волонтерство).
- Расширение содержательных направлений и форм работы с семьёй.
- Стимулирование участия обучающихся в массовых мероприятиях.
- Расширение форм презентации результатов (продуктов) учебной деятельности.
- Включение в содержание видов и форм деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности.
- Включение в содержание краеведческого компонента (с учётом образовательного профиля).

Требования к организации образовательного процесса

Учёт возрастных особенностей детей

- Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
- Младший школьный возраст (7-10 лет)
- Средний школьный возраст (11-15 лет)
- Старший школьный возраст (16 – 18 лет)

Минимальное количество часов для реализации ДООП – **16 часов**

Требования к регламенту проведения занятий

От 5 до 6 лет – 25 минут

1 класс – 40 минут

2-11 классы – 45 минут

• Перерывы – не менее 10 мин

• Начало занятий – не ранее 8.00

• Окончание занятий - не позднее:

до 7 лет – 19.30

8-15 лет – 20.00

16-18 лет – 21.00



Сформировать титульный лист



Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области

Название образовательной организации в соответствии с Уставом ОО



Принята на заседании
педагогического Совета
от «___» _____ 2026 г.
протокол № _____

Утверждаю
Директор ОО
_____ ФИО
«___» _____ 2026 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«НАЗВАНИЕ»

Социально-гуманитарная направленность

Автор-составитель:
_____ ФИО
_____ должность

Место реализации
Год реализации

Содержание пояснительной записки

Направленность Программы.

Новизна и отличительные особенности данной Программы от уже существующих программ.

Актуальность, педагогическая целесообразность (современность, значимость, востребованность, целесообразность, исходные данные программы, которая взята за основу разработки данной программы (при наличии) и т.п.)

Цель Программы - отражает предполагаемый результат, четко сформулирована, реальна, достижима в указанный срок реализации.

Задачи Программы - задачи **обучающего, воспитательного, развивающего** характера.

Возраст и особенности обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы, вариативность и разноуровневость содержания программы.

Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические и другие особенности обучающихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество обучающихся в группе.

Сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы программы)

Формы (групповые, индивидуальные и др.) и **режим** (периодичность и продолжительность) занятий

Учебно-тематический план и содержание программы

Образец оформления учебного плана

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и материал программы должны быть организованы по принципу дифференциации на разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы.

Образец оформления

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др.

Эстафета. Спортивные игры.

Календарный тематический график

Пример оформления календарного тематического графика

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

Пример оформления календарного графика

Количество часов в год	Количество часов в месяц	Количество часов в неделю

К разделу «Оценочные материалы»

Формы аттестации: система оценки предметных, личностных и метапредметных результатов обучения и динамики личностного развития.

Возможно использование следующих **методов:**

- **педагогическое наблюдение;**

- **педагогический анализ результатов** анкетирования, тестирования, выполнения обучающимися диагностических заданий, участия в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, активности обучающихся на занятиях и т.п.;

- **педагогический мониторинг** (включает контрольные задания и тесты, диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование, ведение журнала учета или педагогического дневника, ведение оценочной системы, ведение творческого дневника обучающегося, оформление листов индивидуального образовательного маршрута, оформление фотоотчета и т.д.

Документальные формы подведения итогов реализации программы - отражают достижения каждого обучающегося, необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы (карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио обучающихся, результаты участия в выставках, фестивалях, соревнованиях и т.д.).

К разделу «Методическое обеспечение программы»

Пример таблицы для описания методического обеспечения программы:

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов

Описание педагогических технологий, методов, приемов, форм занятий и организации образовательного процесса. Описание материально-технического оснащения занятий. Примеры в приложениях дидактического материала, форм проведения итогов реализации программы, не менее 5 приложений (анкеты, тесты, разработки занятий и т.д.).

Обеспеченность программы методическими материалами (разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов и т.д.;

Рекомендации по проведению практических занятий и т.д.

Воспитательный компонент (программа воспитания)

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

В ходе реализации Концепции необходимо усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства.

Идеальная цель воспитания

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Материалы в помощь

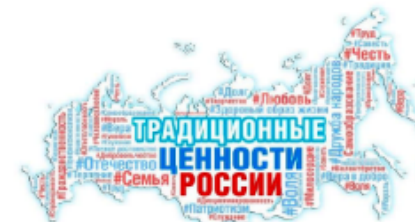
Глоссарий

всероссийского конкурса
«Россия – страна
традиционных ценностей»

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Традиционные ценности

Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.



Пример содержания раздела «Программа воспитания»

Цель и задачи Программы воспитания с учётом направленности ДООП

Планируемые личностные результаты (целевые ориентиры)

Формы и методы воспитания

Условия организации воспитания

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки проведения

Информационные источники

Методические рекомендации

Института изучения детства, семьи и воспитания
«Разработка и реализация раздела о воспитании
в составе дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы»

Рожков М.И., Байбородова Л.В., Голованов В.П.

«Примерная программа воспитания для
организации дополнительного образования и
образовательных организаций, реализующих
дополнительные общеобразовательные
программы»

Методические рекомендации
Всероссийского центра художественного
творчества и гуманитарных технологий
«Воспитание как целевая функция
дополнительного образования детей»



- Измерение и оценивание образовательных результатов в дополнительном образовании детей: методические рекомендации / О.В. Кашина. – Электрон. текстовые дан. (535 Kb). – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. – Текст: электронный. – (Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей).



Ссылка: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rmc-dop/2022/2022-11-10_Kashina_MAKET.pdf

- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме: методические рекомендации / М.А. Грекова. – Электрон. текстовые данные (689 Kb). – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. – Текст: электронный. – (Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей).



Ссылка: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rmc-dop/2022/2022-10-14-Grekova_Razrabotka_dopprogramm.pdf

- Жибарева Л. А. Программно-методическая продукция и порядок её разработки: методическое пособие / Л.А. Жибарева. – Электрон. текстовые дан. (1,12 Mb). – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. – Текст : электронный.— (Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей).



Ссылка:

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rmc-dop/2023/Progr-metod_produk_Zhibareva_LA.pdf

- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности: методические рекомендации / О.В. Кашина. – Электрон. текстовые дан. (665 Kb). – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. – Текст: электронный.— (Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей).



Ссылка: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rmc-dop/2022/Razrabotka_dopolnitelnykh_programm_Kashina.pdf

Примеры рекомендаций по корректировке ДООП (с Портала ПФДО)

Программа требует небольшой корректировки:

- изменить наименование направленности на «художественная» (художественно-эстетической не существует);
- титульный лист должен быть заверен печатью и подписью руководителя ОК;
- в начале документа добавить раздел «Содержание» (оглавление) в соответствии со структурой ДООП и современными методическими рекомендациями;
- добавить разделение часов на теоретические и практические.

Программа требует корректировки:

- на титульном листе заменить направленность программы на социально-гуманитарную (социально-педагогической не существует!);
- добавить календарно-тематическое планирование на каждое занятие, а не только учебно-тематический план по разделам;
- в пояснительной записке указаны «старые» нормативные документы, уже утратившие силу. Необходимо заменить на современные. Перечень документов есть в презентациях в группе «ММО педагогов дополнительного образования» на сайте ИОЦ (виртуальная площадка на WIKI, занятие май 2023 г.)

Примеры рекомендаций по корректировке ДООП (с Портала ПФДО)

Программа требует доработки:

- в Навигаторе указано, что программа «адаптированная» для детей с нарушением речи. На титульном листе и в тексте программы нет указания на адаптированную программу, не указаны особенности детей и формы и методы коррекции средствами данной программы.
- в Навигаторе и на титульном листе название «XXXXX», в тексте программы «YYYYY». Привести в соответствие.
- в пояснительной записке указан возраст от 3 до 7 лет. ДООП может быть реализована только с 5 лет.
- задачи в ДООП делятся на обучающие, воспитательные и развивающие. Привести в соответствие.
- в Тематическом планировании добавить разбивку часов на теоретические и практические.
- в раздел Программа воспитания добавить календарный план воспитательной работы - по 1-2 мероприятия в год – где обучающиеся смогут продемонстрировать свои результаты по данной ДООП.

При разработке ДООП следует обратить внимание:

- на оформление, структуру и содержательное наполнение структурных элементов ДООП (должны соответствовать нормативному документу);
- обязательно в начале программы располагается «оглавление» с указанием страниц;
- на соответствие названия ДООП и часов сроков (количество часов) реализации на странице в Навигаторе, на титульном листе и в тексте программы;
- на корректность названия направленности ДООП (в соответствии с нормативным документом);
- на соответствие задач (обучающие, воспитательные и развивающие) планируемым результатам;
- на особенности содержания адаптированных ДООП для детей с ОВЗ (в соответствии с нормативным документом);
- на обязательное наличие раздела «Рабочая программа воспитания», включающего в том числе и календарный план воспитательной работы.

РАБОЧИЙ СТОЛ

Расширенная статистика

Дата
14.01.2026

Название параметра	Значение на 14.01.2026	Изменение за 24 часа	Название параметра	Значение на 14.01.2026	Изменение за 24 часа
Количество детей от 5 до 18 лет, имеющих действующее зачисление (с учетом спортподготовки и ДО)	18477	Изменений нет	Общее число зачислений на программы дополнительного образования в текущем году	26593	10
Охват по методике Минпросвещения (с учетом спортподготовки и ДО) с 1 января текущего года	18397	Изменений нет	Общее число зачислений на программы спортивной подготовки в текущем году	5	Изменений нет
Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных мероприятиями с начала календарного года, всего	0	Изменений нет	Всего число участников мероприятий	0	Изменений нет

Группа сертификатов

Название группы	Текущее количество сертификатов ПФ	Объем обязательств	Лимит обеспечения сертификатов
5-18 лет	25438	294 828,47 ₽	300 000 ₽

Комиссия по реестрам

Организация	Программа
-------------	-----------

Лимиты по КБК на текущий год

Код бюджетной	Объем	Допустимое	Необходимое
---------------	-------	------------	-------------

Новости



Работа эксперта на портале ПФДО

- Новости
- Мероприятия
- Информация
- Программы
- Поставщики услуг
- Обучающиеся
- Сертификаты
- Настройка сертификата
- Социальный заказ
- Отчеты
- Инструменты
- Формы 1-ДОД организаций
- Публикация правовых актов
- Функционал оценки охвата
- Комиссия по реестрам**
- Полезные контакты муниципалитета
- Настройки пользователя

РЕШЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ПРОГРАММ ПО РЕЕСТРАМ

ИСТОРИЯ РЕШЕНИЙ КОМИССИИ

ШАГ 1. ЗАДАНИЕ РЕЕСТРОВ

ШАГ 2. ЗАДАНИЕ ЦЕЛЕВОГО ЧИСЛА УЧАЩИХСЯ

ШАГ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТА

Организация

Программа

Показать только неразобранные программы

НАЙТИ СБРОСИТЬ

НАСТРОЙКИ


Организация	Программа	Тип реестра	Экспертиза	Действие
Отсутствуют данные				


ПРОДОЛЖИТЬ




ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ


Работа эксперта на портале ПФДО


 ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ







РИБИНСК Департамент ВЫЙТИ 


Дополнительная общеразвивающая программа "РОБОТёнок"

 МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»

 Ярославская обл, г Рыбинск, ул Крестовая, д 133

 74855554142

 6-7 Без ОВЗ Модулей: 2     Не указано 

Дата последнего изменения 14:21:13 20.11.2025 

Модули

Основная информация

Аннотация

Цели и задачи

Средства обучения

Источник бюджетного финансирования

Рейтинг

Экспертизы

Значимые региональные проекты

Необязательное расписание

Общая информация

Вид программы
Общеразвивающая

Продолжительность программы
9 месяцев

Форма обучения
Очная

Заболевания
без ОВЗ

Направленность
Техническая


Возраст
6 лет - 7 лет

Реализуются в рамках проекта
Новые места в доп. образовании

Уровень программы
Базовый

Языки обучения программы
Русский

Возможности

[полный текст программы](#) 

Реестры


Сертифицированные
Программа не включена





Бюджетные
Программа включена


Платные
Программа не включена

Виды деятельности

Робототехника, Техническое творчество

 СВЕРНУТЬ



Потапова Оксана Александровна, руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», т. **23-15-45**, ioc.ppsryb@yandex.ru

Чистякова Кристина Валентиновна, руководитель отдела мониторинга, образовательной статистики и аналитики; **Асламова Татьяна Владимировна**, методист отдела мониторинга, образовательной статистики и аналитики МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», т. **23-15-46**, ioc.mosia.ryb@mail.ru

Баранова Ольга Анатольевна, заместитель директора Центра «Молодые таланты», руководитель ММО педагогов дополнительного образования, т. **22-20-61**