

*Инструктора по физической культуре Галасова Татьяна Ивановна. Кузнецова
Александра Анатольевна. Меньшикова Жанна Владимировна*

Конспект досуга в бассейне для подготовительной группы

«Большой заплыв»

Цель Мероприятия: создать условия для реализации творческих способностей ребенка, а также для проявления полученных в ходе обучения умений и навыков с помощью игровой и соревновательной составляющих праздника.

Задачи:

- оздоровительная: способствовать укреплению иммунитета и улучшению общего состояния здоровья ребенка.
- образовательная: закрепить полученные спортивные навыки, отрабатывать технику плавания.
- воспитательная: укрепить чувство товарищества, умение работать в команде, стремиться к победе; развитие волевых качеств ребенка.

Ход праздника:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет веселый водный праздник – «Большой заплыв» Несмотря на холода мы усердно тренируемся и побеждаем, ведь у нас в бассейне всегда тепло и солнечно. Правда, ребята?

Дети: Да!

Вед.: Начнём наш праздник!

Звучит музыка – злобный смех.

Вед.: Ой! Что это?!

ФОНОГРАММА (голос Бабы Яги): «Хо-хо-хо!!! Это Баба Яга- Костяная Нога! Я похитила вашу воспитательницу и не собираюсь возвращать ее к вам! *злой смех*»

Вед.: Ой, что же нам делать!

Ведущий присаживается и начинает имитировать плач.

Звучит музыка - Входит Золотая Рыбка.

З.Р.: Я услышала – у вас тут беда! Что случилось?

Вед.: Золотая Рыбка! Мы так тебя видим! Баба Яга похитила воспитательницу, и ребятам без нее грустно!

З.Р.: Какое несчастье! Бедные ребятки! Но я, кажется, знаю, кто может вам помочь!

Зовет Кита – Киит! Киииит!!

Звучит музыка. Входит Кит.

Кит: Здравствуйте! Что у вас тут случилось?

З.Р.: Касатик, милый, представляешь, Баба Яга похитила воспитательницу! Что же делать? Ты можешь нам помочь?

К.: Конечно! У меня есть волшебное зеркало. С его помощью мы можем посмотреть, что происходит сейчас в Избушке на курьих ножках, где живёт Бабка Ёжка.

Смотрит в зеркало

К.: Вот, ребята, вижу я Бабу Ягу. Ой, а вот и воспитательница! Она хочет нам что-то сказать!

ФОНОГРАММА (голос воспитательницы): «Ребята, милые, Баба Яга держит меня в плену. Но вы можете мне помочь. Для этого покажите, какие вы сильные и смелые. Баба Яга испугается и отпустит меня.

Вед.: Ну что, покажем, на что мы способны?

Дети: Да!

Звучит музыка. Проводится разминка.

Дети строятся на бортике и делятся на 2 команды. Проводятся эстафеты.

Эстафета 1. «Весёлый катерок»

Проплыть два бассейна с мячом в руках, ноги кролем. Передать эстафету.

Эстафета 2. «Лягушата»

Проплыть брассом до середины бассейна достать тонущий предмет, положить на бортик и кролем вернуться назад. Передать эстафету.

Эстафета 3. «Буксир»

Проплыть с фитболом, держа его за ручки на вытянутых руках впереди.

Эстафета 4. «Чемпион»

Комплексное плавание – дельфин, спина, брасс, кроль.

5. Дети строятся вдоль противоположных бортиков. По сигналу все выполняют упражнение «Звезда». Победитель – последний участник.

6. «Водолазы»

Достать по сигналу тонущие предметы.

Входит воспитательница.

Вос.: Ребята, какие вы все молодцы! Баба Яга увидела, какие вы смелые и сильные, и отпустила меня. Спасибо!

Вед.: А теперь – награждение!

Звучит музыка. Золотая Рыбка и Кит награждают детей призами.