

Время выбрало нас
Зажигать души — свечи...

Жизнь — это время, отведённое каждому из нас, которое течет стремительно, как река. Издавна время сравнивают с рекой. Жизнь — это река времени? Думаю, да.

У каждой реки есть истоки. Истоком всего в человеческой жизни является детство. Всё закладывается именно в это время. Река у истока — тоненький ручеек. Это потом, сливаясь с другими ручейками и подпитываясь подземными водами, ручеек превращается в речку. Насколько полноводной, спокойной или бурной будет эта река, зависит от очень многих условий. Мне, несомненно, повезло. «Счастливая, невозвратимая пора детства!» — эти слова Л.Н. Толстого я могу сказать и о своём детстве. Дружная семья, много времени вместе, ненавязчивые опека и забота и в то же время доверие и самостоятельность — вот те принципы воспитания, которыми руководствовались мои родители. Но самый главный день, повлиявший на моё окончательное решение связать свою жизнь с педагогикой, — это день, когда родился мой брат, а я получила звание СТАРШАЯ СЕСТРА. Он рос рядом, и я, уже стоящая на пороге взрослой жизни, всё яснее понимала, что мир ребёнка — это самая интересная и увлекательная вещь на свете. Как сделать так, чтобы никогда не покидать эту «маленькую страну» детства? Надо просто быть рядом с теми, кто ещё не вырос, помогать и направлять, советовать и влиять, учить «разумному, доброму, вечному»! Такие возможности даёт только профессия педагога!

Но как река не сразу прокладывает своё постоянное русло, так и человек далеко не сразу может выбрать верный жизненный путь. Я долго не могла определиться со своим профессиональным будущим. Куда же поступить: в вуз в родном городе — РГАТУ, или всё—таки в ЯГПУ? А может быть, заняться спортом? Так и получила я два высших образования: техническое и педагогическое, а спорт стал не только главным моим хобби,

но и ещё одной профессией, так как диплом сертифицированного спортивного инструктора тоже в моём арсенале.

Никогда и никому не стоит безвольно и покорно плыть по течению. Ведь любой человек — творец собственной жизни. Слова «творец» и «творчество» — однокоренные. Творчество — это искусство. Значит, жизнь человека — это ещё и произведение искусства? Как выглядит картина моей жизни? Светлыми и теплыми красками я рисую в воспоминаниях свою школу и себя в ней. Мои первые творческие замыслы и самые неожиданные способы их воплощения рождались в связи с коллективными творческими делами в любимом классе, и я знала, что всегда получу любую поддержку и помощь от своих одноклассников и учителей. Говорят, в одну реку невозможно войти дважды. Но я, как и многие мои коллеги, вернулась в родную школу №20 им. П.И. Батова уже в качестве учителя начальных классов. Сбылась моя детская мечта!

«На берегу плавать не научишься!» — повторяю я себе постоянно. Вот и приходится, погружаясь в любимую работу с головой, без конца «творить, выдумывать, пробовать!» Эти три замечательных слова — мой профессиональный девиз. Он созвучен с требованиями, предъявляемыми к педагогу Национальным проектом «Образование»: быть мобильным и готовым к любым переменам, способным к нестандартным решениям и самостоятельным в их принятии, уметь брать на себя ответственность и заниматься постоянным самообразованием. Согласно современным тенденциям развития образования педагог должен уметь активизировать, мотивировать, побуждать к саморазвитию, учитывать активность учащихся, создавать условия для индивидуального движения вперёд. А разве это просто? Ведь столько подводных камушков — проблем, с которыми сталкивается любой учитель, особенно начинающий. А введение Профессионального стандарта педагога требует приобретения новых компетенций, особенно таких как реализация программ инклюзивного образования, работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и

социально уязвимыми детьми, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Мне приходится работать именно с таким непростым контингентом учащихся, искать к ним подход. Я стремлюсь научить детей учиться, дать им навыки открытости новому, критического мышления, умения взаимодействовать и сотрудничать с другими людьми. Мои знания, пусть небольшой, но всё же опыт — всё способствует реализации задуманного, является отправной точкой для движения вперёд. В рамках внеурочной деятельности реализую программу «Правильная осанка», где формирую у учеников знания о здоровье и прививаю стремление ежедневно заниматься физической культурой. Ведь человек должен быть закалённым и сильным, прилагать массу усилий, чтобы чего—то добиться.

Не зря народная мудрость гласит: «Надо наклониться, чтобы из ручья воды напиться». А знания — это и есть живительная влага. А ещё говорят: «Можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя». Да, можно усадить учащихся за парты, добиться идеальной дисциплины. Однако без пробуждения интереса к учению, без внутренней мотивации освоения знаний не произойдет, это будет лишь видимость учебной деятельности. Поэтому я стараюсь направить интересы своих учеников в нужное русло, чтобы они рисовали вместе со мной на своём полотне жизни яркие линии первых успехов, достижений и побед, чтобы их жизнь в школе была окрашена только позитивными тонами. А я буду помогать им исправлять все кривые и неточные линии на пока ещё чистых листах — судьбах, потому что в жизни, как и в искусстве, главное — это гармония. Я только в начале пути, картина моей жизни ещё так далека от завершения! На ней река времени, времени, которое выбрало нас, молодых педагогов и опытных наших наставников, зажигать души — свечи!