

Сценарий

классного часа

на тему: « Береги свое время и время других»

для учащихся 3 «В» класса

Гибадулина Ольга Петровна

воспитатель ГПД

гимназия № 18 имени В.Г. Соколова

г. Рыбинск сентябрь 2017г.

Цель:

- учить ценить время, быть пунктуальными;
- показать важность соблюдения режима дня.

Задачи:

- способствовать формированию представления о временном пространстве;
- развивать чувство ответственности за свои действия;
- воспитывать бережное отношение к времени.

Оборудование:

1. Компьютер, мультимедиаустановка.
2. Модель часов.
3. Памятки.

Содержание:

Вступительное слово воспитателя:

- Отгадайте загадки.

Что вернуть нельзя?

Что быстрее мысли?

Без ног и без крыльев оно,

Быстро летит, не догонишь его.

Вчера было,

Сегодня есть

И завтра будет. (Это время.)

- А что нам помогает узнавать время? (Календари, часы)

Историческая страничка

Календарь- это перечень дней года, разбитый на недели и месяцы. В более общем смысле понятие «КАЛЕНДАРЬ» означает всю систему исчисления времени.

По-латыни «календарь» -это первые дни месяцев, которые в Древнем Риме публично объявляли глашатаи . Постепенно календари стали неотъемлемой частью повседневной жизни.

Юлианский календарь назван в честь римского императора Юлиуса Цезаря.

Григорианский календарь –папа Григорий XIII в XV в. придал календарю современный вид. В России григорианский календарь был введен в 1918 году. Календарь удобен, чтобы вести счет времени - годам, месяцам, неделям, дням.

Часы- символ времени и движения, вечного и имеющего свой предел.

В греческой мифологии часы воплощали идеи "длительности, неотвратимости и неумолимости" и связывались с именами Зевса, Темиса, составляя свиту бога солнца Гелиоса.

Часы - символ скоротечности жизни, свидетельство трансформации физического состояния всего живого, перехода от детства к юности, затем к зрелому возрасту, а после - через старость - к конечной точке - к смерти.

Часы без стрелок - эмблема пустой и не наполненной каким-либо содержанием жизни.

Часы еще и образ, присутствующий во многих творческих произведениях, где они символизируют течение жизни во времени и пространстве.

Работа с часами

- Все ли вы умеете пользоваться часами? Скажите, сколько времени?

(Дети по модели часов определяют время.)

- Умеете ли вы правильно рассчитать время? Сколько, например, понадобится времени, чтобы сложить всё в портфель?

(Дети называют примерное количество времени.)

- А давайте мы с вами это проверим.

Соревнование на время

1. Кто быстро и хорошо соберёт свои вещи в портфель.

2. Кто быстро и хорошо может пришить пуговицу.
3. Какой ряд быстрее построится в линейку, а потом займёт свои прежние места.
4. Кто быстро, аккуратно и правильно подготовится к следующему уроку.
5. Кто быстрее, за сколько времени переоденется на физкультуру.

Беседа о выполнении режима дня

- Есть порядок, который помогает правильно распределить своё время и никуда при этом не опаздывать и всё успевать. Что это?

(Режим дня.)

- Особенно соблюдение режима дня важно для спортсменов, космонавтов и школьников, чтобы расти здоровыми. Кто из вас выполняет режим дня?

(Ответы детей. Этапы выполнения режима дня.)

Физкультминутка

Бьют часы на старой башне:

Тик - так, тик - так,

А стенные побыстрее:

Тики - таки, тики – таки,

А карманные спешат:

Тик – так, тик – так, тик – так.

Давайте подумаем вместе

- Представьте, что на Земле пропали все часы. Что тогда произойдёт?

(Выслушиваются высказывания детей.)

Вывод: Время необходимо людям. Его не вернуть, поэтому его надо ценить.

Помни!

- Время идёт только вперёд. Потерянного времени не вернёшь. Надо уметь ценить своё время и время других людей.
- Выполняй режим дня: вовремя ложись спать и вставай, в одни и те же часы садись за уроки, знай время для прогулки, для развлечений, для занятий спортом.
- Никогда и никуда не опаздывай, всегда приходи в назначенный час, береги время других.

Будем ценить время.

Чтобы понять значение года, поговорите со студентом, не сдавшим сессию.

Для того, чтобы понять ценность одного месяца, поговорите с матерью, родившей недоношенного ребёнка.

Чтобы понять ценность одной недели, поговорите с редактором еженедельной газеты.

Чтобы понять ценность одного часа, поговорите с влюблёнными, ожидающими встречи.

Чтобы понять ценность одной минуты, поговорите с тем, кто опоздал на поезд.

Чтобы понять ценность одной секунды, поговорите с тем, кто только что чуть не попал в автомобильную аварию.

Чтобы понять ценность одной миллисекунды, поговорите со спортсменом, завоевавшим серебряную медаль на Олимпийских играх.

Рефлексия

Прежде чем расстаться, попрошу вас встать в круг. Мне было приятно с вами общаться.

Я прошу, чтобы каждый рассказал о чувствах, которые он сейчас испытывает, с чем уходит с нашей встречи. Пригодится ли вам то, о чем мы размышляли? Я передаю вам Цветок Откровения. (Дети высказываются, передают цветок по кругу.)

Спасибо.

