

Дорога к педагогическому тандему

*Ржевина Елена Николаевна,
учитель русского языка и литературы,
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №44*

Побеждают одиночек.

Ищи союзника!

Платон, древнегреческий философ

Жизнь – бесконечный водопад. И хорошо, когда навстречу тебе протянется рука, чтобы шагнуть вперёд без страха; надёжное плечо, чтобы удержаться на ногах при жизненном потоке, сбивающем с ног; бесконечно ласковая улыбка, к которой хочется лететь на всех парах...

Этот триумвират необходим и в жизни, и в профессии. Молодым нужен опыт тех, кто уже состоялся. А наставники обогащаются новыми, смелыми идеями и творческими находками, которыми всегда богата Молодость.

Наставничество – это всегда форма взаимодействия «классики и авангарда», как считал Дмитрий Сергеевич Лихачёв. Возможен такой тандем сейчас? Вполне!

Один древний философ сказал молодому коллеге: «Я научу тебя всему, что знаю сам, но ты должен пообещать мне, что тоже научишь меня, чем владеешь!».

Прекрасное взаимодействие опыта и молодости, энтузиазма, смелости, когда нет в голове жёстких границ: «стандарт», «педагогическая технология», «электронный журнал»...

Как же создать такой тандем?

Вспомните, как вы знакомитесь с новыми соседями, с которыми придётся бок о бок прожить годы. Конечно же, налаживание контакта начинается с дружеского чаепития! Чем богаты, тем и рады. Это не просто застолье, а творческий эксклюзив, когда узнаёшь человека в неформальной обстановке, когда надо в чём-то проявить себя: умением поддержать беседу, произнести тост или здравицу, придумать частушку по теме и т.д. Есть контакт!

Переходим к профессиональной фазе.

- Ирочка, приглашаю тебя к себе на урок! Мне нужен твой незашоренный взгляд и совет по поводу одной проблемы. Поможешь?

-Я, Светлана Павловна, с радостью. Чем смогу, тем и помогу.

- Вот и отлично! Завтра жду тебя с нетерпением....

А после урока обмен: доверительный, открытый и полезный. Молодой взгляд подмечает мелочи, на которые мы, как опытные наставники, не всегда обращаем внимание:

- У окна сидела грустная девочка, которая весь урок о чем-то думала и писала записку. Глаза её наполнялись такой тоской, что я всё время поглядывала на неё. Что с ней, Светлана Павловна?

- Спасибо, Ирочка, я поговорю с Инночкой, У неё проблемы в семье.

Не сомневайтесь, вы тоже получите ответное приглашение на урок. Вот когда ваш опыт найдёт благодарную отдачу! Не пройдёт много времени, и идея о совместных проектах посетит вас одновременно.

«Литературная гостиная», «Театральная раздевалка» (школьные миниатюры), «Урочная мозаика» (урок в лицах), «Копилка Винни Пуха (с миру по капле – кувшин педагогических находок).

К концу первого полугодия ты вдруг замечаешь, что у тебя в школе есть РОДНАЯ ДУША, которая дышит с тобой в унисон, чувствует и понимает многое, как ты. А самое главное – также, как и ты, любит дело, которое выбрал

Это важнее всего остального!