

## Эссе «Мои первые шаги в профессии воспитателя».

*Мир детства радостен и тонок, как флейты плавающий звук.  
Пока смеётся мне ребёнок, я знаю, что не зря живу.  
Твердят друзья: «Есть нивы тише», но не за что не отступлю.  
Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю.  
И каждый день, как на премьеру захожу в притихший детский сад:  
Иду сюда не для карьеры – здесь каждый мне ребёнок рад,  
Быть в гуще радостных событий.  
И так на протяжении лет-  
Судьба моя ребячьей души! Нет лучшей доли на земле.  
Карина Пушкина.*

На земле каждый день рождается множество людей, но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие, но мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей.

Мой первый рабочий день мне запомнится надолго. Когда я вошла в группу и увидела детишек с широко распахнутыми глазами, смотрящими на меня, и я подумала: «И что же мне с ними делать? Смогу ли я стать им настоящим другом и помощником?» Я испытала массу эмоций и впечатлений. Первые же эмоции это были страх, испуг, растерянность, но в тоже время я почувствовала восхищение, заинтересованность, удовольствие в работе. Постепенно ко мне стало приходить понимание ответственности моей профессии.

2 года я работаю воспитателем и понимаю какой это нелегкий труд - воспитывать детей. Тебе верят, на тебя надеются, от тебя ждут понимания и преданности. Маленькие дети обрушивают на тебя «водопад» вопросов. К детским вопросам отношусь серьёзно, поддерживаю у детей желание задавать их, разъясняю то, о чём они спрашивают, тем самым, желая

постепенно перевести детскую любознательность в стойкую потребность в познании нового.

Стремлюсь и "превращаю" в сказочный мир группу, где в каждом ее уголке регулярно воплощаются интересные, познавательные, доступные, яркие учебные, игровые и авторские пособия. Среди многообразия учебных материалов в предметно - развивающей среде встречаются и результаты творческих совместных проектов, выполненные детьми и родителями при совместных усилиях, что благотворно влияет на успешное обучение ребёнка и его активность в окружающей среде с педагогом во время деятельности; "окружающий мир" становится для него ближе, роднее и понятнее.

Воспитание в детском саду - это не просто игровая деятельность, это ежесекундный кропотливый труд, требующий выдержки, огромного терпения. Мои знания, умения и навыки направлены на то, чтобы дети выросли настоящими людьми, любящими окружающий мир, людей, природу; чтобы могли отличать хорошее от плохого; чтобы всегда умели постоять за себя и своего товарища; чтобы могли видеть, чувствовать и понимать прекрасное; стали достойными гражданами нашей страны.

Своё эссе я заканчиваю словами великого педагога В. А. Сухомлинского, который утверждал: «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». И я буду безгранично счастлива, если по прошествии лет дети будут вспоминать меня с теплотой и благодарностью.