

*«Людам не всегда нужны советы.
Иногда им нужна рука, которая поддержит.
Ухо, которое выслушает, и сердце, которое поймет».*
Сельма Лагерлёф

«Извините, а я ещё могу забрать документы?» - говорю я в приемной комиссии Северо-Западного государственного медицинского университета имени И. И. Мечникова, отстояв 8 часов в очереди и преодолев дорогу в 12 часов от Рыбинска до Санкт-Петербурга. Невысокая женщина, председатель приемной комиссии университета, которая только что начала раскладывать мои документы перед собой, удивлённо поднимает глаза и произносит: «Молодой человек! Вы в своём уме? У нас конкурс 15 человек на место...»

«Извините, я ещё могу забрать документы?» - настойчиво повторяю я, и в моём голосе уже чувствуется уверенность. В голове пульсирует: всё, что было до этого, неправильно, и я почти совершил ошибку. Я будто проснулся и только сейчас понял, что два года усиленного изучения химии и биологии, сотни решенных вариантов, зазубренных тем – всё это должно было привести меня совсем не сюда, что не об этом я мечтал.

Мне потребовалось ещё 5 минут для заполнения бланков и, крепко прижав к груди результаты одиннадцати лет моей школьной жизни, я вышел на улицу и набрал знакомый номер.

«Алло! Приемная комиссия!» - услышал в динамике телефона.

«Здравствуйте! Я бы хотел сдать оригиналы документов, ещё не поздно?»
- выпалил в трубку с надеждой.

«Приём документов заканчивается завтра в 12.00. Поторопитесь!» - ответил мне секретарь приемной комиссии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В университетском дворике 8 августа 2012 года ярко светило солнце, толпы абитуриентов вместе с родителями стояли и волновались, ожидая решения своей судьбы. Среди этой толпы я никак не мог отыскать своих родителей.

«Илья! Мы тут», - окрикнула меня улыбающаяся мама.

«Ну что, всё? Тебя можно поздравить?» - спросил светившийся от счастья отец, хотя он не спал больше 20 часов и сильно устал с дальней дороги.

Слова путались в голове, я не хотел сделать родителям больно, но понимал, что без этого не обойдется. Я повернул папку так, что бы им был виден аттестат и чуть слышно произнёс: «Простите! Я не смог! Пожалуйста, поехали быстрее. У нас чуть больше 18 часов! Нам очень нужно успеть».

«Куда?» - выражение лица мамы моментально сменилось, вместо улыбки появилась тревога.

«В Ярославль», - решительно произнёс я и почувствовал, что ещё немного и по моим щекам покатятся слёзы. Мы подошли к машине. Молча и быстро. В воздухе повисла крошечная тишина...

Впервые после этого мы заговорили через 6 часов. Эта история закончилась хорошо: мы успели подать документы!

СЕЙЧАС у меня за плечами 5 лет учебы в педагогическом вузе и почти три года работы в школе, вернее, в Рыбинском кадетском корпусе. За это время судьба преподнесла мне массу уроков: сразу после университета назначили классным руководителем выпускного класса и, как мне кажется, я с этим справился. Научился проводить интересные уроки, нашёл общий язык с коллегами и детьми, уважительно относиться к проблемам родителей.

Но, главным, по-прежнему, остается тот урок, который мне преподали мои родители в августе 2012 года. Подтверждение этому я позднее нашёл в словах шведской писательницы, первой женщины, получившей Нобелевскую премию по литературе, Сельмы Лагерлёф: *«Людам не всегда нужны советы. Иногда им нужна рука, которая поддержит. Ухо, которое выслушает, и сердце, которое поймет»*. Эти слова стали для меня одним из важных жизненных принципов.

Людей, повлиявших на моё нынешнее мировоззрение, много, и для меня ими стали члены моей семьи, коллеги и друзья. Моя мама всегда поддерживала меня и помогала. Папа научил быть критичным к тому, что делаю. Брат всегда был просто рядом. Я благодарен моей жене – её доброе сердце способно оказать помощь всему миру, а жизненный оптимизм помогает преодолеть любые неприятности.

Мои коллеги за короткий срок, открывая секреты педагогического мастерства, многому научили.

Владимир Павлович, директор кадетского корпуса, поверил в меня, неизвестного выпускника ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, принял на работу и всегда находит время, нужное слово и возможность поддержать, подбодрить и помочь разобраться в нелёгких задачах бесконечной модернизации образования.

Мой наставник, учитель биологии и географии, Ирина Георгиевна, окружила меня мудрой заботой, готова дать совет, как лучше найти подход к современным школьникам, построить «значимый» урок, найти практическое применение «законам химии». Она - главный критик и бесценный советчик.

Я благодарен незаменимому коллеге, педагогу-организатору Ирине Алексеевне. Вместе с ней на базе кадетского корпуса мы создали волонтерский отряд «КадРы», сплотив коллектив из 78 разновозрастных и разнонастроенных ребят. Теперь это мои кадеты-единомышленники, которые готовы придти на помощь в разных непростых ситуациях!

Многому меня научила и воспитатель моего класса, Анна Геннадиевна, никогда не унывающая и всегда позитивно-настроенная. Она, как никто другой, знает, как найти подход к каждому ребенку, и этому я научился именно у неё.

Этот список можно продолжать до бесконечности. Наверно, каждый человек, когда-либо встретившийся на моём жизненном пути, чему-то научил и внёс свой вклад в развитии моей личности. Это и педагоги школы, в которой учился я, руководители кружков, в которых занимался подростком, и преподаватели университета, которые ввели в профессию. Это и родители, ученики и выпускники школы-интерната № 2, именно с ними день за днём я «расту» профессионально и совершенствую своё педагогическое мастерство.

И много открытий ждёт меня ещё впереди!