

Дидактическое игровое пособие «Угадай на ощупь»

Пособие представляет собой лист картона с наклеенными на его углы и центр геометрическими фигурами из линолеума, вставленный в тканевый мешочек (расположение фигур не видно, но доступно к анализу осязательным способом); набор таких же геометрических фигур, оклеенных цветной самоклеющейся пленкой; чистый лист картона для выкладывания; набор листов картона с разным количеством пришитых на него пуговиц (от 1 до 9), каждый в тканевом мешочке; набор выпуклых букв и цифр, наклеенных на картон, каждая в тканевом мешочке; набор напечатанных на карточках цифр; цифры от 0 до 9 крупного размера, вырезанные из линолеума с отверстиями для шнурования, шнурок.

Возраст целевой аудитории: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Цель: развитие осязательного восприятия детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать навыки осязательного обследования
- развивать навыки ориентировки на микроплоскости, зрительно – моторную координацию, мелкую моторику.
- закрепить названия геометрических фигур, эталоны цвета, навыки счета, образы букв и цифр

Вариант 1

- Фигуры хотят поиграть с тобой в прятки. Они расположены на листе, который спрятан в мешочке. Внимательно обследуй пальчиками все углы, стороны, центр листа, не вынимая его из мешочка и определи, какая фигура, где спряталась. После этого выложи фигуры точно так же на чистом листе.
- Достань лист из мешочка и проверь себя: правильно ли ты узнал фигуры и определил их расположение?
- Какая фигура находится в правом верхнем углу листа?
- В каком углу находится трапеция?
- Между какими фигурами находится ромб? Где находится желтая фигура?

Вариант 2

- Пуговицы спрятались на листе в мешочке. Найди их всех и сосчитай. Зашнуруй цифру, которая обозначает их количество, пуская шнурок всегда снизу (сверху).
- Достань лист из мешочка и проверь себя: правильно ли ты сосчитал?

Вариант 3

- Обследуй пальчиками цифры (буквы), которые спрятались в мешочках и выложи их, точно так же как расположены цифры (буквы) на карточках («выложи цифры в порядке убывания (возрастания)»; «определи наощупь, какая буква спряталась в мешочке?»; «прочитай, слово пальчиками» и т.д.)