

Протокол № 5
заседания муниципального методического объединения
учителей информатики и ИКТ
от «20» мая 2022 г.

Присутствовали: 12 человек (копия листа регистрации прилагается)

Тема ММО «Объективная оценка качества знаний учащихся по информатике»

Слушали:

1. **Выступление** Лопатиной Е.Г., учителя информатики СОШ № 44
по теме: «Приемы создания учебных ситуаций на уроке информатики»

Тезисы доклада.

Практическая ситуация, в которой нет соответствующих обстоятельствам решения. Например, полученные факты парадоксальны или содержат недостаточное количество данных для принятия однозначного решения.

Учебная ситуация – учебное задание, организующее поисковую активность учеников, предполагающую освоение требуемых универсальных учебных действий.

Учебная ситуация выступает как особая структурная единица учебной деятельности, содержащей ее полный замкнутый цикл.

2. **Выступление** Разовой М.Ю., учителя информатики СОШ № 24, руководитель ММО по информационной грамотности по теме:

«Рабочая программа учителя как основа организации учебного процесса и развития информационной грамотности. Использование Онлайн - сервис «Конструктор рабочих программ»

Тезисы доклада.

Практикум по созданию рабочей программы

3. **Выступление** Смирновой В.В., руководитель МО.

по теме «Объективная оценка качества знаний учащихся по информатике. КИМ ЕГЭ».

Тезисы доклада.

Каким образом осуществить объективный контроль качества знаний учащихся

Группы учащихся

Образовательный стандарт

КЕГЭ

Решения:

Выделить основные рекомендации учителям информатики:

- Использовать в работе учителя по развитию функциональной грамотности учащихся на уроках информатики учебные задания в форме учебной ситуации
- Зарегистрироваться и создавать рабочие программы в «Конструкторе рабочих программ»
- Применять различные традиционные способы контроля для объективной оценки знаний учащихся.
- Использовать задания в форме КИМ ЕГЭ и ОГЭ для объективной оценки знаний учащихся

Руководитель ММО

Смирнова В.В.

