

ПОЛОЖЕНИЕ

О сетевом конкурсе педагогического мастерства по созданию образовательных ресурсов «Педагогические инициативы в инклюзивном образовании»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном сетевом конкурсе педагогов образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения муниципального сетевого конкурса педагогического мастерства по созданию образовательных ресурсов «Педагогические инициативы в инклюзивном образовании» (далее – Конкурс), требования к конкурсным материалам и критерии их оценивания, порядок определения победителей.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления и распространения качественных электронных образовательных продуктов, содержащих методические разработки педагогических работников, реализующих инклюзивную практику.

1.3. Задачи проведения конкурса:

- привлечь внимания педагогического сообщества к включению детей с особыми образовательными потребностями в дошкольное, школьное, дополнительное образование;
- создать условия для презентации и оценки авторских продуктов с целью их дальнейшего использования педагогами города в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- содействовать обогащению городского электронного банка информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР) учебно-методическими разработками инклюзивной направленности.
- обеспечить методическое сопровождение педагогов при разработке электронного образовательного контента;
- способствовать совершенствованию предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов.

1.4. Организатором конкурса является МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», работы участников – на виртуальной площадке Рыбинск-Wiki.

2. Номинации конкурса:

- комплексные программы, разработанные педагогом-психологом и (или) учителем - логопедом по указанной тематике;
- методическая разработка образовательного мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка и материалы классного часа, занятия внеурочной деятельности, занятия в сфере дополнительного образования, направленные на решение коррекционно-развивающих задач;
- сценарии проведения родительских собраний, досуговых мероприятий в рамках инклюзивного образования;
- разработка проекта развивающей предметно-пространственной среды для разных категорий детей с ОВЗ.

3. Предмет и содержание конкурса

Предметом конкурса являются методические разработки инклюзивных практик обучения и воспитания детей с ОВЗ.

На участие в номинации *«Комплексные программы, разработанные педагогом-психологом и (или) учителем - логопедом»* выдвигаются авторские методические разработки, реализующие требования ФГОС на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с учетом нормативных актов, регламентирующих инклюзивное образование.

На участие в номинации *«Методическая разработка образовательного мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья»* и в номинации *«Разработка классного часа/занятия внеурочной деятельности/занятия в сфере дополнительного образования»* выдвигаются самостоятельные методические разработки, основанные на соблюдении основных принципов организации инклюзивного образования обучающихся в образовательных учреждениях.

В номинации *«Сценарий проведения родительских собраний, досуговых мероприятий»* участвуют работы, реализующие задачи организации коллективной деятельности всех участников образовательного процесса для определённой ступени обучения или в целом для коллектива образовательной организации с целью формирования толерантного отношения к детям с особенностями в развитии.

Номинация *«Проект развивающей предметно-пространственной среды для разных категорий детей с ОВЗ»* рассматривает проекты, которые отражают описание опыта организации среды для детей, определенной нозологии и разных возрастных групп.

Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участниками конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе могут принять участие индивидуальные или коллективные разработчики из образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

4.2. Коллективный участник – педагоги одного или разных образовательных учреждений в составе команды не более 3 человек.

4.3. Участник имеет право принять участие в нескольких номинациях, при этом представить не более одной разработки в каждой номинации.

4.4. Количество работ от одной образовательной организации не ограничено.

5. Сроки и порядок проведения конкурса

5.1. Подготовительный этап:

- сбор заявок (Приложение 1,) на участие (с 4 марта до 29 марта 2019 года);

5.2. Разработческий этап: с 18 марта по 15 апреля 2019 года

- выполнение конкурсного задания;
- индивидуальные консультации (по запросу участников);
- размещение работ на виртуальной площадке конкурса.

5.3. Оценочный этап:

- оценивание экспертной комиссией (с 15 апреля по 26 апреля 2019 года).

5.4. Заключительный этап: с 26 по 30 апреля 2019 года

- подведение итогов.

6. Условия участия в конкурсе

6.1. Каждому участнику предлагается создать методический продукт согласно заявленной номинации в соответствии с требованиями п. 7 настоящего Положения.

Участник размещает конкурсную работу и её методическое описание (Приложение 3) в mail-облако или yandex-диск (сервисы <http://Mail.ru>, <http://yandex.ru> и других сервисах, разрешенных для использования в образовательных организациях). На виртуальной площадке конкурса http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Конкурс_Педагогические_инициативы_в_инклюзивном_образовании размещает ссылку на конкурсную работу и её описание.

6.2. Заявка на участие в конкурсе в соответствии с формой заявки (приложение 1) сдаётся в бумажном варианте в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (каб. 15 или каб. 19).

6.3. Участие в конкурсе бесплатное.

7. Требования к конкурсным работам

7.1. На конкурс принимаются работы в электронном виде в формате текстовых файлов, презентаций.

7.2. В документы, созданные в текстовых редакторах (программы Microsoft Word, пакет OpenOffice и переведённые в формат .pdf), могут быть внесены фотографии, рисунки, схемы, таблицы и другой иллюстративный дидактический материал.

7.3. Презентации, выполненные в программах MS PowerPoint или из пакета OpenOffice, не должны превышать 20 слайдов.

7.4. При необходимости конкурсная работа может содержать приложения, оформленные в отдельную папку и сохранённые в формате заархивированного файла - .ZIP/ .RAR.

7.5. При выполнении работы необходимо соблюдение законодательства Российской Федерации, части IV раздела VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» Гражданского Кодекса Российской Федерации, федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016).

7.6. Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на конкурс.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется членами экспертных комиссий, в состав которых входят методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и работники системы образования городского округа город Рыбинск. Члены экспертных комиссий выполняют экспертизу согласно критериям п. 8.2. и готовят экспертное заключение по итогам экспертизы конкурсных работ.

Результат оценивания фиксируется каждым членом экспертной комиссии в экспертном листе. На основании оценочных показателей рассчитывается средний балл.

8.2. Конкурсная комиссия устанавливает критерии оценки представленных на конкурс методических материалов (Приложение 2)

8.3. Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов.

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Победители конкурса определяются в каждой номинации по результатам оценки экспертной комиссии, при условии участия в номинации не менее 3-х конкурсантов.

9.2. Дипломами победителя и призёров награждаются лучшие по сумме баллов в каждой номинации.

9.3. Остальные конкурсанты получают сертификаты участника конкурса.

9.4. Электронные образовательные продукты победителей и призёров конкурса размещаются в городском электронном банке информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР). Авторы получают сертификат о размещении материалов в ГЭБ ИОР.

9.5. Итоги конкурса будут размещены на виртуальной площадке Рыбинск-Wiki.

В организационный комитет
муниципального сетевого конкурса
педагогического мастерства по созданию
образовательных ресурсов
«Педагогические инициативы в
инклюзивном образовании»

заявка

Прошу принять заявку на участие в муниципальном сетевом конкурсе педагогического мастерства по созданию образовательных ресурсов «Педагогические инициативы в инклюзивном образовании».

Название ресурса _____

Информация об авторе:

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Должность (с указанием предмета преподавания)

Название ОУ: _____

Адрес электронной почты: _____

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с Положением конкурса, даю разрешение на размещение работы в сети Интернет и ГЭБ ИОР и обработку персональных данных.

Подпись автора _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки муниципального сетевого конкурса педагогического мастерства по созданию образовательных ресурсов «Педагогические инициативы в инклюзивном образовании»

Оценка конкурсных материалов осуществляется по 7 критериям.

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов. В случае несоответствия содержания установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная и языковая грамотность	доступность изложения учебного материала всем обучающимся инклюзивного класса (группы),	0 – 1 – 2
		адекватность объёма информации (соответствие возрастным особенностям обучающихся, особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ, требованиям образовательной программы)	0 – 1 – 2
		языковая культура изложения материала (термины, символы, условные обозначения)	0 – 1 – 2
2.	Результативность	достижение предметных результатов (если предусмотрены)	0 – 1 – 2
		достижение метапредметных результатов (если предусмотрены)	0 – 1 – 2
		достижение личностных результатов	0 – 1 – 2
3.	Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов	0 – 1 – 2
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов общим образовательным потребностям всех обучающихся инклюзивного класса (группы)	0 – 1 – 2
4.	Мотивирование к обучению	использование действенных способов мотивации	0 – 1 – 2
		деятельность педагога по созданию ситуации успеха для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ	0 – 1 – 2
5.	Организационная культура	соответствие структуры и длительности урока (занятия) принятым нормативам	0 – 1 – 2
		установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии) обучающихся с различными образовательными потребностями	0 – 1 – 2
6.	Наличие ценностных	деятельность педагога по формированию толерантного отношения ко всем участникам	0 – 1 – 2

	ориентиров	образовательного процесса и инклюзивной культуры урока (занятия) в целом	
		обеспечение требований безопасности и комфорта всех участников образовательного процесса на уроке (занятии)	0 – 1 – 2
7.	Уровень оформления предоставленных материалов	грамотность оформления методических материалов	0 – 1 – 2
Максимальное количество баллов			36

Методическое описание электронного образовательного продукта

1. Название конкурсной работы.
2. Номинация.
3. ФИО участника конкурса/каждого участника команды, наименование ОО, контактная информация.
4. Целевая группа пользователей.
5. Область применения.
6. Категория дошкольников, школьников (возраст, класс)
7. Обоснование социальной значимости, актуальность.
8. Педагогические задачи, которые позволяет решать предлагаемый продукт.