



Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования
«Центр детского и юношеского
технического творчества»

«От увлечения – к профессии»

Баранова Ольга Анатольевна,
заместитель директора по УВР

Профориентация в дополнительном образовании

Проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

- обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме
- развитие и самоопределение учащихся

Программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

- обеспечить обучение детей по актуальным ДОП, используя возможности образовательных организаций высшего образования

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

- способен разрабатывать ДОП
- способен реализовывать ДОП
- готов организовывать и проводить досуговые мероприятия
- Способен развивать познавательную сферу учащихся, формировать у них престиж интеллектуального труда

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Профориентация в дополнительном образовании



**Модель «обучение самоопределению +
профессиональное информирование +
практикоориентированное сопровождение
профессионального выбора»**

Целевой компонент

Радиоуправляемое спортивное судомоделирование

навыков: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Цель программы: подготовка технически одарённых детей к профессиональной самореализации в сфере инженерной деятельности в процессе овладения навыками радиоуправляемого судомоделирования.

Задачи:

Обучающие:

- обучить изготовлению спортивно-технических моделей сложной конструкции;
- обучить вождению радиоуправляемых моделей судов;
- обучить современным технологиям изготовления спортивных радиоуправляемых моделей;
- сформировать навыки самостоятельного моделирования и конструирования моделей судов;
- дать знания по конструктивному общению.

Развивающие:

- формировать опыт проектной и исследовательской деятельности;

Программирование

время аспекты классического, объектно-ориентированного и системного программирования на языках высокого и низкого уровня, компьютерного и web-дизайна.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов старшеклассников в получении необходимых теоретических знаний и навыков использования базовых компьютерных технологий для:

- личностного развития и успешной адаптации обучающихся к требованиям жизни в современном информационном обществе;
- решения практических задач с использованием принципов программирования;
- профессионального самоопределения;
- повышения уровня творческой самореализации старшеклассников.

Изучение программирования играет большую роль в развитии мышления обучающихся, формирования многих приёмов умственной деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся навыков алгоритмического

Начальное судомоделирование

Цель программы: формирование технических навыков учащихся средствами судомоделирования.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания по истории развития судомоделизма;
- обучить приёмам работы со слесарным и столярным инструментом;
- способствовать освоению технологии постройки простейших судомоделей;
- познакомить с названиями и устройством элементов конструкции судов;
- познакомить со свойствами материалов, применяемых для постройки моделей.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес учащихся в области судомоделирования;
- развивать навыки самостоятельной работы;
- развивать техническое мышление, творческую инициативу.

Воспитательные:

- формировать гражданско-патриотическую позицию на примере изучения судостроения родного города;

ные качества: аккуратность, доброжелательность, любие.

Мотивационный компонент

Мультимедийное издание «Профессиональный ориентир»

The image shows a screenshot of a multimedia application interface. The main window displays a document with the following content:

Содержание

- ВВЕДЕНИЕ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ SOFT SKILLS

1 РАЗДЕЛ. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Целью профориентации детей дошкольного возраста является формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

Ранняя профориентация призвана:

- сформировать у ребёнка эмоциональный интерес к труду взрослых
- расширять представления о труде взрослых
- расширять представления о профессиях
- расширять представления о роли механизмов

Профориентационная работа в Центре реализуется в форме занятий по дополнительным общеобразовательным программам («Конструирование», «Юный Самоделкин», «Юный Дизайнер»), организуемыми организаторами форм работы: игр, праздников, конкурсов, выставок, мастер-классов.

Мультимедийное издание «Профессиональный ориентир»

Below the text, there is a navigation bar with a search box and a search button. A context menu is open over the main content area, showing the following options:

- Открыть (Open)
- Полный экран (Full screen)
- Увеличить шрифт (Increase font size)
- Уменьшить шрифт (Decrease font size)

The context menu also shows the 'Файл' (File) and 'Вид' (View) menus. The 'Содержание' (Table of Contents) panel on the left is also visible, with the second item highlighted.

Информационный компонент

ОДК | САТУРН Газотурбинные технологии для транспорта, обороны и энергетики

RU EN поиск...

Компания Продукция Сервисы Технологии Медиа Карьера Контакты

Домой / Карьера / Вакансии

Вакансии

ПАО «ОДК-Сатурн», г.Рыбинск

Научно-технический центр, г.Санкт-Петербург

Инженерный центр, г.Пермь

В Управление технологической подготовки производства ПАО «ОДК-Сатурн» требуются:

- Начальник сектора автоматизации технологической подготовки производства
- Инженер-программист

Требования к кандидатам:

- Высшее профильное образование и опыт работы (Программная инженерия, Информатика и вычислительная техника);
- Знание: Delphi, СУБД Oracle, SQL, PL/SQL, VBA, MS Access;
- Желательны знания Java, Oracle forms 6i.

Зарботная плата от 60 000 руб.

Вакансии

• Рядом (Рыбинск, Ярославская обл.)

За 3 дня Полная занятость Производство и склад Монтаж, техническое обслуживание

Менеджер по подбору персонала
АО Судостроительный завод Вымпел
Рыбинск, Ярославская обл.
размещено на сайте EmploymentCenter.ru
6 дней назад 20 тыс. р. в месяц Полная занятость

Бухгалтер
АО Судостроительный завод Вымпел
Рыбинск, Ярославская обл.
размещено на сайте Служба Занятости Населения!
21 день назад Полная занятость

Инструктор по противопожарной профилактике
АО "ССЗ "ВЫМПЕЛ"
Рыбинск, Ярославская обл.
размещено на сайте EmploymentCenter.ru
29 дней назад Полная занятость

ещё 21 вакансия

О ПРЕДПРИЯТИИ ПРОДУКЦИЯ ПРЕСС-ЦЕНТР КАРЬЕРА КОНТАКТЫ

«ВЕРХИ ВРАТЬЕВ НОБЕЛЬ»

Карьера

ВАКАНСИИ

Задать вопросы, а также выслать резюме Вы можете в отдел кадров предприятия: e-mail: N.A.Klimina@nobel-shipyard.ru
тел.: +7 (4855) 297-017, 297-015

- маркетолог, менеджер, специалист по связям с общественностью. Зарплата: 28000- 33 000 руб.;
- специалист по закупкам: высшее профессиональное образование, опыт работы в сфере закупок не менее 3 лет. Зарплата: от 27 000 рублей;
- уборщик производственных помещений, з/п от 15 000.
- слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции, среднее профессиональное образование и опыт работы не менее 1 года, зарплата от 23 000 рублей.

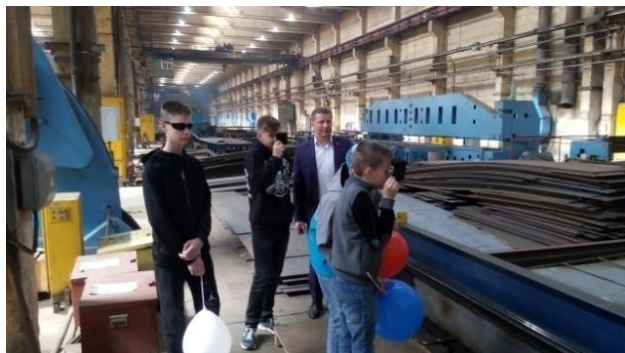
Предлагаем направлять резюме для создания резерва на должности ИТР и руководителей

Последнее обновление: 17.01.2022

Я хочу тут работать

НПО КРИСТА
www.krista.ru

Информационный компонент



Экскурсия на ССЗ
«Верфь братьев Нобель»



Спуск корабля на ССЗ
«Вымпел»



Учебный центр
ПАО «ОДК-Сатурн»



Музей АО «Рыбинский
завод приборостроения»



День открытых дверей в учреждениях СПО и ВПО
города



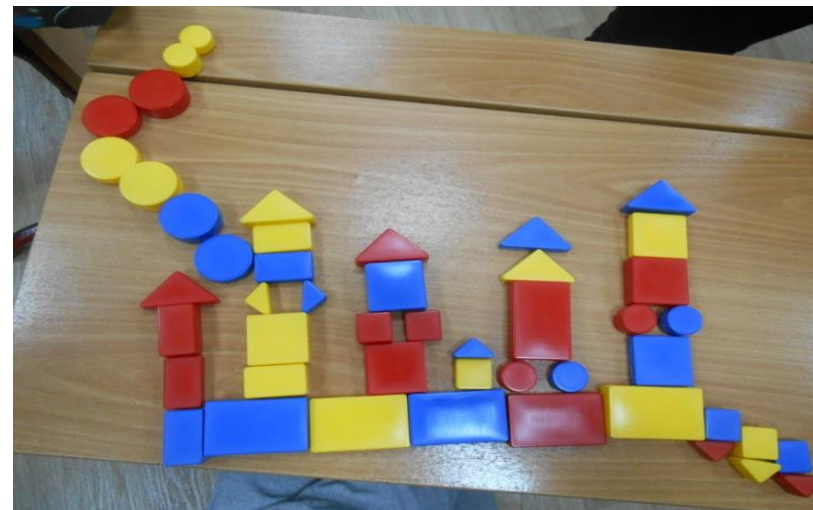
Деятельностный компонент



Творческий компонент



Палочки Кюизенера



Блоки Дьенеша



Конструктор LEGO

Творческий компонент



**Конструктор LEGO
Mindstorms Education**



Конструктор Фанкластик



Проектное обучение



Конференции



Соревнования



«Мягкие» навыки и «твёрдые» умения

Hard skills	Soft skills
Работа с техникой	Работа с людьми
Связаны с конкретной профессией	Универсальны
Приобретаются во время учёбы	Врождённые или приобретённые с опытом
Уровень владения проверяется экзаменами, тестированием	Сложно определить уровень владения
Осваиваются быстрее	Осваиваются медленнее
Задействуют левое полушарие мозга	Задействуют правое полушарие мозга



Деятельностный компонент



soft skills
hard skills

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Учебно-тематический план	8
1.3. Содержание программы	9
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	11
2.2. Методическое обеспечение программы	13
2.3. Ресурсное обеспечение программы	14
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Рабочая программа воспитания	17
3. Список источников	31
3.1. Литература для педагога	31
3.2. Литература для учащихся	31
3.3. Интернет-ресурсы	32
4. Приложения	33
Приложение 1. Задания для оценки коммуникативных умений «Я-собеседник»	33
Приложение 2. Тест «Персональная компетентность во времени»	36
Приложение 3. Экспресс-тест «Навыки командной работы»	40
Приложение 4. Определение профессиональных склонностей	41
Приложение 5. Эмоциональный интеллект: методика Н. Холла	47

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского технического творчества»

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Профессиональный ориентир»

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации: 18 часов

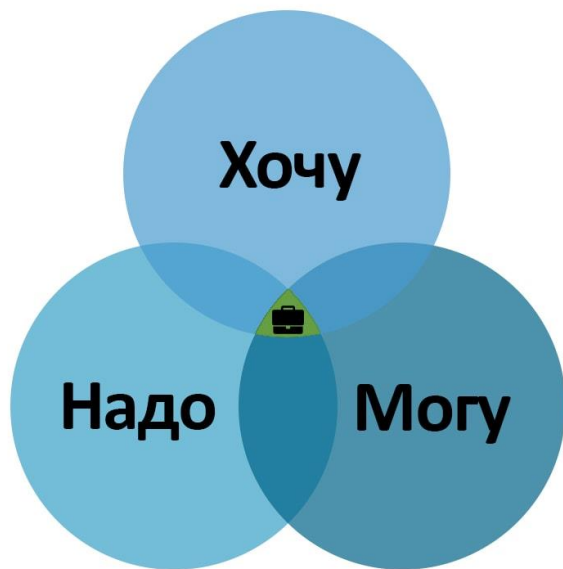
Авторы:

Баранова Ольга Анатольевна, педагог
дополнительного образования
Жукова Наталья Николаевна, методист,
Ибрагимова Басират Нурислановна, педагог
дополнительного образования

Рыбинск, 2021

Диагностический компонент

Правильный выбор профессии



Хочу - желания, стремления, интересы

Надо - требования рынка труда

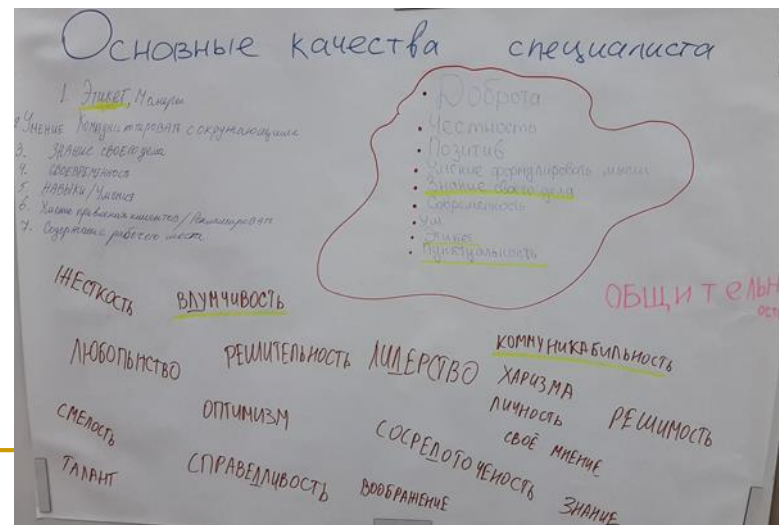
Могу - способности и таланты человека

Определение профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

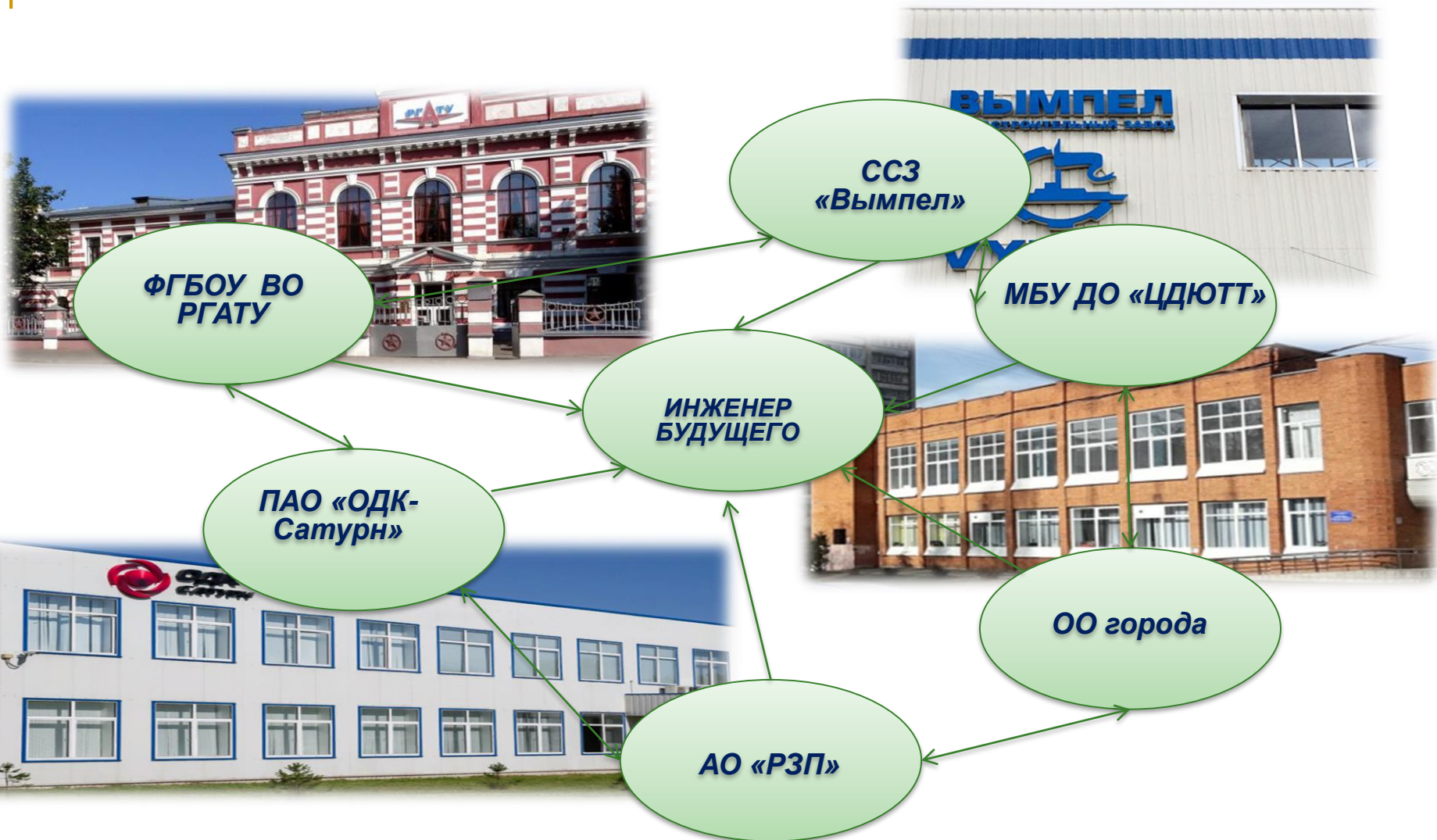
Инструкция.

Склонность - это влечение к какому-либо занятию. Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов утверждений - «а», «б» или «в» - и обведите его в бланке ответов.

1. **Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности**
 - а) общаться с самыми разными людьми;
 - б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
 - в) заниматься расчетами; вести документацию.
2. **В книге или кинофильме меня больше всего привлекает**
 - а) возможность следить за ходом мыслей автора;
 - б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
 - в) сюжет, действия героев.
3. **Меня больше обрадует Нобелевская премия**
 - а) за общественную деятельность;
 - б) в области наук;
 - в) в области искусства.
4. **Я скорее соглашусь стать**



Профориентационный нетворкинг



**РЫБИНСКИЙ ЗАВОД
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ**
RYBINSK INSTRUMENT MAKING PLANT

Спасибо за внимание!



Адрес: г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 133

Тел.: (4855) 22-20-61

Е-mail: tehnik@mail.ru

Сайт: rybcdutt.edu.yar.ru

ВК: vk.com/cduttryb