

**Методическое письмо**  
**о преподавании учебного предмета Технология**  
**в общеобразовательных организациях Ярославской области**  
**в 2019-2020 учебном году**

*Составитель:*

*Цамуталина Е.Е., доцент кафедры  
естественно-математических  
дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО*

**Общие положения**

С 2019-2020 уч.г. развитие предметной области «Технология» будет осуществляться по следующим направлениям:

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»<sup>1</sup>;
- обеспечение возможности «изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также возможность реализации программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме»<sup>2</sup>;
- создание условий для овладения компетенциями, в том числе метапредметными, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ; применения на практике знания основ наук, освоения общих принципов и конкретных навыков преобразующей деятельности человека, различных форм информационной и материальной культуры, а также для создания новых продуктов и услуг<sup>3</sup>
- введение учащихся в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов WorldSkills)<sup>4</sup>;
- повышение эффективности координации и взаимодействия участников образовательного процесса – общего и среднего профессионального образования, высшего образования и профильных научных институтов, научной

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – п.5, б). – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения 18.04.2019);

<sup>2</sup>Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16). – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf> (дата обращения 18.04.2019);

<sup>3</sup>Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> (дата обращения 18.04.2019)

<sup>4</sup> Там же

и образовательной сферы – с бизнесом для устранения дефицита квалифицированных кадров инженерно-технических специальностей для развития экономики Ярославской области<sup>5</sup>

Таким образом, становится актуальным развитие школьного технологического образования в соответствии с задачами Национального проекта «Образование» (10 федеральных проектов) с учетом особенностей развития региона, потребностями регионального рынка труда. Особое значение приобретает соорганизованность деятельности организаций общего, дополнительного и профессионального образования в реализации программ предметной области «Технология» при максимально эффективном использовании образовательных возможностей социума.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования, организующим ядром вхождения учащихся в мир технологий, предоставляет им возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки предметно-преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, создания новых ценностей.<sup>6</sup>

Знакомство с миром профессий на уроках технологии и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства содействует построению образовательных планов в области профессионального самоопределения, обеспечивая преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Образовательная деятельность по учебному предмету «Технология» строится на основе положений нормативно-правового и организационного регулирования.

К компетенции образовательной организации относится самостоятельная разработка и утверждение образовательных программ (в том числе рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее ПООП), включенных по результатам экспертизы в реестр ПООП, являющийся государственной информационной системой.<sup>7</sup>

---

<sup>5</sup> Об утверждении Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (с изменениями на 9 июля 2018 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 01.02.2016 № 73-п, от 06.06.2017 № 435-п, от 22.12.2017 № 950-п, от 09.07.2018 № 512-п). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/412703993> (дата обращения 18.04.2019).

<sup>6</sup> Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> (дата обращения 18.04.2019)

<sup>7</sup> ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.12 п.5, п.7, п. 10. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/b6e02e45ca70d110df0019b9fe339c70/> (дата обращения 18.04.2019)

Примерные программы учебных предметов являются ориентиром для составления рабочих программ: определяют инвариантную (обязательную) и вариативную части учебного курса.<sup>8</sup>

Для осуществления профессиональной деятельности педагоги имеют право на «выбор и использование педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания», «выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании».<sup>9</sup>

Учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания на время получения образования предоставляются школьникам бесплатно организациями, осуществляющими образовательную деятельность, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.<sup>10</sup>

К особенностям изучения учебного предмета «Технология» относятся:

– соотношение времени на освоение теоретических (25-30 % учебного времени) и практических знаний (70-75% учебного времени) для всех уровней образования;

– целесообразно строить программу таким образом, чтобы объяснение учителя в той или иной форме составляло не более 0,2 урочного времени и не более 0,15 объема программы;<sup>11</sup>

– при проведении занятий по технологии в 5–9 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп<sup>12</sup> (при наполнении классов 25 и более учащихся в городских школах и 20 и более – в сельских школах<sup>13</sup>);

– для достижения предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах уроки по учебному предмету «Технология» должны быть сдвоенными, что не противоречит СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.8).<sup>14</sup>

---

<sup>8</sup>ПООП ООО. П.2.2.1. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovaniya.pdf> (дата обращения 18.04.2019)

<sup>9</sup>ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 47 п.3. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/0eef7b353fcd1e431bd36a533e32c19f/> (дата обращения 18.04.2019)

<sup>10</sup>ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.35 п.1 – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/5cb260c13bb77991855d9c76f8d1d4c8/> (дата обращения 18.04.2019)

<sup>11</sup>ПООП ООО. П.2.2.2.15. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovaniya.pdf> (дата обращения 18.04.2019)

<sup>12</sup>ПООП ООО. П.3.1. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovaniya.pdf> (дата обращения 18.04.2019)

<sup>13</sup>Нормативы наполняемости классов и групп в образовательных учреждениях (Распоряжение Правительства РФ от 03-07-96 1063-р (ред. от 13-07-2007) (2019)). – Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/540990> (дата обращения 18.04.2019)

<sup>14</sup>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 18.04.2019)



## Структура обучения технологии в общеобразовательной организации в Ярославской области

В соответствии с поэтапным введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучение по учебному предмету «Технология» в 2019-2020 уч.г. будет осуществляться по двум стандартам ФКГОС СОО (2004г.) и ФГОС ОО:

- ФКГОС СОО в 10–11х классах; 10 кл. – ФГОС и учебного предмета «Технология» нет
- ФГОС ОО в 5–9х классах для всех образовательных организаций Ярославской области;
- ФГОС СОО в 10–11х классах для организаций, готовых к его реализации.

Таблица 1

Уровень общего об- разования	ООО					СОО			
	ФГОС					ФГОС, введенного по мере готовности ОО и для пилотных площадок		ФКГОС	
Стандарты									
Классы	5	6	7	8	9	10	11	10	11
Часы в не- делю	2	2	2	1(1)	(1)	УП: ЭК 2-4, ФК 1-3	УП: ЭК 2-4, ФК 1-3	БУ-1	БУ-1
						ТП: ЭК-1, ФК 1-6	ТП: ЭК-1, ФК 1-6		
Часы в году	68/ 70	68/ 70	68/ 70	34(34)/ 35(35)	(34/ 35)	34/35 – 204/210	34/35 – 204/210	34/35	34/35

Количество часов в учебном году, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 5–11х классах зависят от продолжительности учебного года конкретной образовательной организации (34 или 35 учебных недель) и может составлять для 5-8х классов 68-70 часов, для 9-11 классов от 34-35 часов до 204-210 часов в году. Продолжительность занятия по технологии в основной школе, состоящее из сдвоенных уроков, составляет 80–90 минут.

Рекомендации о преподавании учебного предмета «Технология» по ФКГОС ОО и ФГОС ОО были предложены в предыдущих методических письмах на 2009-2010 уч.г., 2010-2011 уч.г., 2011-2012 уч.г., 2012-2013 уч.г., 2013-2014 уч.г., 2014-2015 уч.г.<sup>15</sup>, 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г., 2018-

<sup>15</sup> Методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области. – Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1317> (дата обращения 21.05.2019)

2019 уч.г.<sup>16</sup> На CD-диске № 101 2009г. опубликованы методические материалы для 10-11 классов. На CD № 208 2012г. – методические рекомендации по преподаванию региональной программы «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области» с разработанными занятиями.

### Нормативно-правовые документы

Организация образовательной деятельности по технологии в 5–11 классах будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70291362/0eef7b353fcd1e431bd36a533e32c19f/> (дата обращения 18.04.2019)

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения 18.04.2019);

3. Национальный проект «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16). – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf> (дата обращения 18.04.2019);

4. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.). Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa> (дата обращения 18.04.2019);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) – Режим доступа: <https://base.garant.ru/55170507/> (дата обращения 18.04.2019);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafc6e0/> (дата обращения 18.04.2019);

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стан-

---

<sup>16</sup> Методические письма о преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области. – Режим доступа: <http://sp.iro.yar.ru>

дарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/71320596/> (дата обращения 18.04.2019);

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovaniya.pdf> (дата обращения 18.04.2019);

9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) - Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshchego-obrazovaniya.pdf> (дата обращения 18.04.2019);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72043862/> (дата обращения 18.04.2019)

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения ...» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.04.2016 № 41705). – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201604120013> (дата обращения 18.04.2019)

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»: Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71075428/> (дата обращения 18.04.2019)

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.12.2015 № 09-3482 «О направлении информации». Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=669347#032712837270957884> (дата обращения 18.04.2019)

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения 18.04.2019);

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070531/> (дата обращения 18.04.2019);

16. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (с изменениями на 9 июля 2018 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 01.02.2016 № 73-п, от 06.06.2017 № 435-п, от 22.12.2017 № 950-п, от 09.07.2018 № 512-п). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/412703993> (дата обращения 18.04.2019).

### Организация обучения в 5-9 классах

В 2019-2020 учебном году во всех образовательных организациях Ярославской области образовательная деятельность в 5-9-х классах будет осуществляться по ФГОС ООО.

Количество учебных часов на учебный предмет «Технология» в 5-9-х классах определяется в соответствии с примерным учебным планом ПООП ООО, который состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть «определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения»<sup>17</sup>.

Таблица 2

#### Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Технология	Технология	2	2	2	1		7

Обращаем внимание, что примерная образовательная программа по учебному предмету «Технология» включена в ПООП ООО и состоит из 2-х частей: предметных результатов (п.1.2.5.15) и основного содержания (п.2.2.2.15).

<sup>17</sup>ПООПООО. П.3.1... – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovaniya.pdf> (дата обращения 18.04.2019)



Предметные результаты представлены в двух видах:

1) по блокам содержания: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития», «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» и «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения», результаты изучения которых определены по двум уровням освоения – базовому («выпускник научится»), и углубленному («выпускник получит возможность научиться»);

2) по годам обучения результаты конкретизированы и структурированы с 5-9 класс включительно.

Внесены существенные изменения в предметное содержание технологической подготовки школьников:

– представлен новый подход к структурированию содержания технологического образования (по блокам);

– включены новые компоненты (учебные единицы) и особенности их освоения (через урочную и внеурочную деятельность)

– содержание становится комплексным, носит общеобразовательный характер, не имеет направленности обучения (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии).

Подробные методические рекомендации по структуре и разработке рабочих программ, проектированию занятий, в том числе профорientационной направленности, организации образовательного процесса по учебному предмету «Технология» в 5–9х классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом ПООП ООО и направлениями развития Ярославской области, включению региональной составляющей предметного содержания даны в методических письмах «Об организации учебного процесса по технологии» в 2014-2015 уч.г., 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г., а так же в методических пособиях «Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Технология»<sup>18</sup> и «Предметная область «Технология» как ресурс профессионального самоопределения школьников»<sup>19</sup>.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» произошли изменения в перечне учебников по предметной области «Технология» (таблица 3)

---

<sup>18</sup> Цамуталина Е.Е. Модернизация технологий и содержания обучения предметной области «Технология»: методические рекомендации / Е.Е. Цамуталина; под общ. ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. – 87с. – (Федеральные государственные образовательные стандарты)

<sup>19</sup>Цамуталина Е.Е. Предметная область «Технология» как ресурс профессионального самоопределения школьников: методические рекомендации / Е.Е. Цамуталина. – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. – 68 с. – (Федеральные государственные образовательные стандарты).

**Сведения об учебниках по предметной области «Технология»  
для основного общего и среднего общего уровней образования**

Уровень образования	Учебники, вошедшие в Федеральный перечень	Учебники, исключенные из Федерального перечня <sup>20</sup>
Основное общее	1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы	
	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология. 5, 6, 7, 8-9 классы Издательство «Промсвещение»	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд. 5,6,7,8 классы ДРОФА
		Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5,6,7,8 классы ДРОФА
		Под ред. Сасовой И.А. Технология. 5, 6, 7, 8 классы ВЕНТАНА-ГРАФ
		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология (для неделимых классов). 5,6,7,8 классы ВЕНТАНА-ГРАФ
		А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии. 5,6,7 классы ВЕНТАНА-ГРАФ
		Н.В. Синица, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома. 5,6,7 классы ВЕНТАНА-ГРАФ
		В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв Технология. 8 класс ВЕНТАНА-ГРАФ
	2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	
Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 класс ДРОФА, Издательство «Астрель»		

<sup>20</sup>Учебники по предметной области «Технология» корпорации «Российский учебник», используемые в образовательных организациях Ярославской области для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

	Преображенская Н.Г., Кодукова И.В. Черчение. 9 класс ВЕНТАНА-ГРАФ
Среднее общее	Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности обучающихся, курсы по выбору
	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов.В. Технология (базовый уровень). 10-11 классы ВЕНТАНА-ГРАФ
	Гуров Г.Е. Дизайн. 10-11 классы Издательство «Просвещение»

В новый ФПУ вошли учебники по учебному предмету «Технология» под ред. В.М. Казакевича издательства «Просвещение» для 5, 6, 7, и 8-9 классов. Они имеют действующие положительные заключения общественной, педагогической и научной экспертиз, соответствуют ПООП ООО,<sup>21</sup> построены по принципу концентров. Предметное содержание данного комплекта является одинаковым для девочек и мальчиков и не предполагает разделения на подгруппы по гендерному признаку. На сегодняшний день данные учебники не обеспечены методическими рекомендациями и рабочими тетрадями, так же отсутствует электронная форма учебников. Рабочая программа в открытом доступе на сайте издательства не представлена.

Традиционно образовательная деятельность по учебному предмету «Технология» в школах Ярославской области осуществляется по учебникам корпорации «Российский учебник» (издательства Дрофа и Вентана-граф)<sup>22</sup>, которые в декабре 2018 года были исключены из федерального перечня учебников (таблица 3). В настоящее время ряд комплектов проходят дополнительную экспертизу, по результатам которой они смогут войти в ФПУ.<sup>23</sup>

Издательства корпорации «Российский учебник» в соответствии с Приказом МОН РФ № 699 от 09.06.2016г. входят в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.<sup>24</sup>

<sup>21</sup> ПООП ООО

<sup>22</sup> Приказ МОН РФ от 31.03.2014г. №253 «об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70649798/>

<sup>23</sup> Приложение к протоколу заседания Научно-методического совета по учебникам от 08.02.2019 г. № ТС-12/03 «Перечень учебников, поступивших в Министерство просвещения РФ в период с 10.09.2018 по 10.11.2018 в соответствии с п.20 Порядка и направляемых на дополнительную экспертизу». – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/3235a0504d9d5ff2af7435d95e3a1391/download/1066/>

<sup>24</sup> Приказ МОН РФ от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». - Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=276501>

Все учебники корпорации снабжены электронными формами учебников, рабочими программами с тематическим планированием и методическими рекомендациями, а также другими дидактическими средствами, обеспечивающими успешное достижение планируемых образовательных результатов.<sup>25</sup>

Предметные линии по учебному предмету «Технология» для основного общего образования рассчитаны на четыре года обучения, для среднего общего образования – на 2 года обучения.

Обращаем внимание, что в 2019 году в Ярославской области закупка учебников по предметной области «Технология» для 5-9 классов осуществляться не будет.

Рекомендуем в 2019-2020 уч.г. для обеспечения достижений требований ФГОС ООО, сохранения преемственности и успешного завершения технологической подготовки школьников в 5-9-х классах использовать учебники, указанные в таблице 4.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, **вправе в течение трех лет использовать** в образовательной деятельности **учебники** из предыдущего ФПУ 2014 года<sup>26</sup> с изменениями от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016г. № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 № 528, от 05.07.2017г. № 629, **приобретенные до вступления в силу приказа** Министерства просвещения Российской Федерации **от 28.12.2018г. № 345 (п.4).**<sup>27</sup>

Таблица 4

**Учебники по предметной области «Технология» корпорации «Российский учебник», используемые в образовательных организациях Ярославской области для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО**

Автор/ авторский коллектив	Наименование учебников	Классы	Издательство
Под редакцией В.М. Казакевича, Г.А. Молевой	Технология. Технический труд	5-8	ДРОФА
О.А. Кожина, Е.Н. Кудакова, С.Э. Маркуцкая	Технология. Обслуживающий труд	5-8	ДРОФА
Под ред. И.А. Сасовой	Технология	5-8	ВЕНТАНА-ГРАФ

<sup>25</sup> Информационное письмо корпорации «Российский учебник» от 23.01.2019г. № К-57. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/fpu345/>

<sup>26</sup> Приказ МОН РФ от 31.03.2014г. № 253 «об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70649798/>

<sup>27</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». - Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/1a542c2a47065cfbd1ae8449adac2e77>

Н.В. Сеница, П.С. Само-родский, В.Д. Симоненко и др.	Технология (для недели-мых классов)	5-8	ВЕНТАНА-ГРАФ
А.Т. Тищенко, В.Д. Симо-ненко	Технология. Индустриаль-ные технологии	5-7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Н.В. Сеница, В.Д. Симо-ненко	Технология. Технологии ведения дома	5-7	ВЕНТАНА-ГРАФ
В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гонча-ров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Бога-тырёв	Технология. 8 класс	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский	Черчение	9	ДРОФА, Изда-тельство «Аст-рель»
Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова	Черчение	9	ВЕНТАНА-ГРАФ

В компетенцию организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования входит **выбор и определение списка учебников** в соответствии с ФПУ, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также **учебных пособий**, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.<sup>28</sup>

### Организация обучения в 10-11 классах

Обучение предмету «Технология» в 10-11 классах в 2019-2020 уч.г. для большинства образовательных организаций Ярославской области будет осуществляться в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом с ПООП СОО по базовому и профильному уровням (таблица 1).

Для осуществления образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» рекомендуем использовать учебник действующего Федерального перечня учебников (ФПУ). (Таблица 3)

Предмет «Технология» является предметом по выбору и может изучаться в рамках универсального или технологического профиля в качестве элективного или факультативного курсов. Содержание и объем курсов определяются участниками образовательных отношений исходя из их образовательных потребностей и перспектив получения профессионального образования. В ПООП СОО приведены примеры учебных планов универсального и технологического профилей, в

<sup>28</sup> ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Ст. 18, ч. 4; Ст.28, ч.3, п.9. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0>

которых определены уровни освоения учебных предметов (элективный или факультативный курсы). Технологическое содержание может осваиваться в рамках следующих предметов по выбору: «Индивидуальный проект», «Технология», «Дизайн», «Компьютерная графика», «Техническое черчение» и др.<sup>29</sup> Материально-техническое оснащение образовательной организации по технологическому образованию изложено в приказе МОН РФ от 30.03.2016 № 336<sup>30</sup>.

### Список использованных сокращений

БУ – базовый уровень

МОН РФ – Министерство образования и науки Российской Федерации

МТО – материально-техническое оснащение

НОО – начальное общее образование

ОО – общее образование

ООО – основное общее образование

ООП – основная образовательная программа

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПАООП – примерные адаптированные основные образовательные программы

ПУ – профильный уровень

РВГ – разновозрастная группа

СОО – среднее общее образование

ТП – технологический профиль

УМК – учебно-методические комплекты

УП – универсальный профиль

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФЗ – Федеральный закон

ФК – факультативный курс

ФКГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта

ФПУ – федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

ЭК – элективный курс

---

<sup>29</sup>ПООП СОО. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/> (дата обращения 05.06.2017) С.509-524

<sup>30</sup>Приказ МОН РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования...», – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/8163> (дата обращения 05.06.2017)