



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского
технического творчества»

**Особенности внедрения наставничества
в учреждениях дополнительного образования
из опыта работы Центра технического
творчества города Рыбинска**

**Баранова Ольга Анатольевна,
и.о.директора Центра технического
творчества**

г. Рыбинск,
2023 год

Центр технического творчества г. Рыбинск

«Педагог-педагог»

Модель «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования с использованием ресурсов STEAM-технологий» (2019 г.)



Преимущества сопровождения

- более индивидуализировано и гибко
- в большей степени учитывает динамику профессионального развития и самого педагога, и учреждения
- более дифференцировано в плане учета специфики внешних и внутренних факторов профессионального развития педагога
- многоаспектно
- имеет постоянный характер, т.е. продолжается в течение всей профессиональной карьеры педагога

Центр технического творчества г. Рыбинск

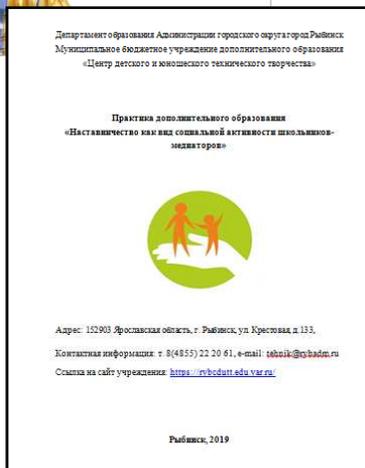
«Равный-равному»

- РИП по теме «Организация деятельности образовательных учреждений по профилактике правонарушений несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации»

- РИП «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области» (2015 г.)

- ИП «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними» (2018 г.)

- МИП «Наставничество для совершенствования гибких навыков участников образовательных отношений» (2022 – 2023 гг.)





Центр технического творчества г. Рыбинск

Специфические особенности внедрения наставничества:

- **сроки реализации образовательных программ:** в учреждение дополнительного образования обучающийся приходит на 1, 2, реже 3 года и более; занятия проходят от 1 до 3-х раз в неделю по 1,5 часа
- **возраст обучающихся:** в нашей организации % детей старшего и среднего школьного возраста значительно ниже, чем детей младшего школьного и дошкольного возраста
- **деятельность наставников осуществляется в рамках учебных занятий или воспитательной работы, т.е. в каждом творческом объединении отдельно, т.к. в дополнительном образовании нет общих перемен и внеучебной деятельности**

Центр технического творчества г. Рыбинск

Новые формы и направления наставничества:



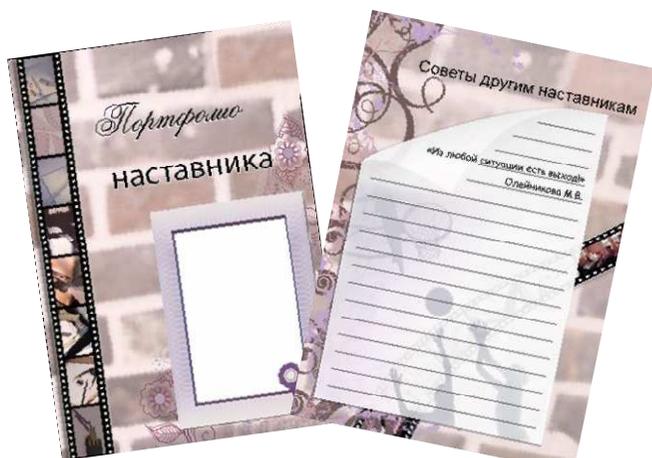
- форма «ученик-ученик» как индивидуальное краткосрочное наставничество, направленное на подготовку к конкретному мероприятию по направлению деятельности кружка



- форма «студент-ученик» как индивидуальное наставничество, предусматривающее участие детей-наставников в текущей образовательной деятельности кружка

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Главное назначение наставничества и тьюторства в системе дополнительного образования детей – способствовать формированию значимых для учащегося способов учебной работы, развитию творческих способностей, опыта личных побед и навыка достижения успеха, достижение цели индивидуального образовательного маршрута, получение нового социального опыта, возможность профессионального самоопределения.



Группы наставляемых:

- учащиеся с разным уровнем образовательных возможностей и потребностей
- учащиеся с ОВЗ
- учащиеся с высокой мотивацией к освоению дополнительной общеобразовательной программы

Диагностические инструменты для отслеживания индивидуального прогресса:

- портфолио;
- результаты профессиональных проб или социальных практик;
- рефлексивные техники (оценочные листы, эссе, сочинения, отзывы учителя, родителей о проделанной работе, о том, как ребенок продвигается к намеченной цели);
- мониторинг индивидуальных образовательных достижений в различных областях и др.

Центр технического творчества г. Рыбинск

Спасибо за внимание!



E-mail: ctt.rybinsk@yarregion.ru

Сайт: rybcdutt.edu.yar.ru

ВК: vk.com/cduttryb

г. Рыбинск, ул. Крестовая, 133

Тел.: (4855)22-20-61

