

Совместное детско-родительское собрание по теме:

Конфликты. Взаимоотношения между родителями и детьми.

1. Вступление. Заявка темы. Здравствуйте уважаемые родители! Я рада вас приветствовать на нашем собрании. Сегодня мы с вами поговорим о конфликтах между детьми и родителями.
2. Особенности подросткового возраста.
Пока дети маленькие, с ними проще договориться, они более послушные. Родители для них авторитет.

Но наступает период полового созревания с 10-11 лет, дети взрослеют, организм их претерпевает гормональные всплески. Подростки становятся более раздражительными, вспыльчивыми.

В ответ на обычные вопросы: Что ты сегодня ел? Как твои дела? Надень шапку, я сказала! Они могут промолчать, но сделать по-своему, огрызнуться, показать своё недовольство и не послушать родителей.

Всё больше подростки слушают свою подружку или друга, чем взрослого. Взрослый становится менее авторитетным, особенно родитель. Связано это с тем, что ребёнку надо отделиться от родителя, чтобы стать самостоятельным и самому принимать свои собственные решения. Родителям необходимо перестраиваться и общаться с подростком на равных, как с другом или подругой, чтобы не потерять контакт с ребёнком.

3. Причины конфликтов – в нас самих.
 - Родители отвечают на вопрос: Трудный подросток – какой он? (непослушный, вспыльчивый, грубый, замкнутый, себе на уме и т.д).
 - Дети отвечают на вопрос: Трудный родитель – какой он? (контролирующий, недовольный, критикующий и другое).
 - Вывод: Трудности во взаимоотношениях обоюдные. В конфликтах мы зеркалим друг друга, т.е. отражаем похожие эмоции, трудности взаимные.
 - Причины непонимания в конфликте:
 - Личностные особенности (тип темперамента, склонность к манипуляциям и др.) У взрослого складывается свой определённый стиль поведения во взаимоотношениях с окружающими (стереотип, защита). У ребёнка защита ещё не сложилась, он более уязвим.
 - Неумение и нежелание встать на позицию другого человека, что-то поменять в себе. Родитель: Я лучше знаю, как надо. Я жизнь прожил. Ребёнок настаивает на своём из эгоцентризма, ему нужно наработать свой опыт.

4. Упражнение «Рисунок вдвоём».
Инструкция: Рисуем рисунок вместе одной ручкой не разговаривая.

Анализ: Вопросы: Легко было рисовать? Кто начал рисунок? Учитывали мнения другого или нет? Как это происходило?

5. Стили поведения в конфликте.

- Авторитарный стиль. Когда рисует весь рисунок родитель, а ребёнок вынужден подчиниться его воле. Или каждый тянет на себя ручку и вместо рисунка каракули или неровный рисунок.
- Компромисс. Рисунок рисуют по очереди, но у каждого свой замысел, который полностью реализовать не получается.
- Попустительский стиль. Когда никто не хочет на себя брать инициативу по рисунку. Или один рисует, а второй только за ручку держится.
- Сотрудничество. Когда вместе рисуют один сюжет рисунка и уступают друг другу ручку по очереди.

6. Кодекс поведения в конфликте. Позиция: не мы враги по конфликту, а мы партнёры.

- Дайте партнёру выпустить пар, иначе он взорвётся. Сравнение со скороваркой. Выслушайте партнёра и постарайтесь его понять.
- Не давайте партнёру оценочных суждений. (Неряха, руки не из того места растут и т.д.) В ответ партнёр начинает закрываться от вас (молчит или в ответ тоже оценивает. Конфликт не решается.
- Делайте «Я – сообщение», а не «Ты – сообщение». Говорите о своих чувствах. (Я огорчена твоим поступком, Мне стыдно за тебя, Когда мне лгут, я чувствую себя обманутой).
- Не расширяйте зону конфликта. Не припоминайте прошлые обиды, промахи.
- В конфликте третий лишний. Не привлекайте, например, папу в качестве тяжёлой артиллерии.
- Не бойтесь извиниться, если вы не правы. Признать свою ошибку может сильный человек, а не слабый.