

Методическое лото

Задание: соотнесите понятие/термин и его определение.

Понятие/термин	№ п/п	Определение
1. Адаптированная образовательная программа		– образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
2. Календарный план воспитательной работы		– план, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие
3. Календарный учебный график		– документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю и пр.)
4. Контрольно-оценочные материалы		– методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям дополнительной общеобразовательной программы
5. Планируемые результаты		– измеряемые достижения учащихся, отражающие соответствие результатов образования предъявляемым требованиям; в качестве результатов образования могут выступать степень развития образовательной самостоятельности, инициативы, ответственности учащихся, степень овладения ими компетентностями (внепредметными и предметными), социальным опытом, индивидуальный прогресс, сохранение здоровья учащихся, другие измеряемые характеристики
6. Предметные результаты		– знания, умения, навыки, элементы социального опыта и творческой деятельности, освоенные в рамках программы; могут включать теоретические знания и практические умения, формируемые через освоение учебного материала
7. Режим занятий		– порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами, который устанавливает число занятий в неделю, их периодичность и продолжительность

<p>8. Рабочая программа воспитания</p>	<p>– комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности, часть основной образовательной программы, реализуемой образовательной организацией; разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.); это описание системы форм и способов работы с детьми, а также комплекс методических материалов, задающий ориентиры педагогам в разработке на ее основе рабочей программы воспитания конкретной образовательной организации</p>
<p>9. Срок реализации программы</p>	<p>– это продолжительность программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения</p>
<p>10. Форма организации образовательного процесса</p>	<p>– это способ рационального преподнесения учащимся образовательной информации, посредством применения приемов и методик ее подачи; структурная единица построения образовательного процесса; предполагает цикличную организацию учебного процесса, которая находит практическое выражение в деятельности педагога</p>