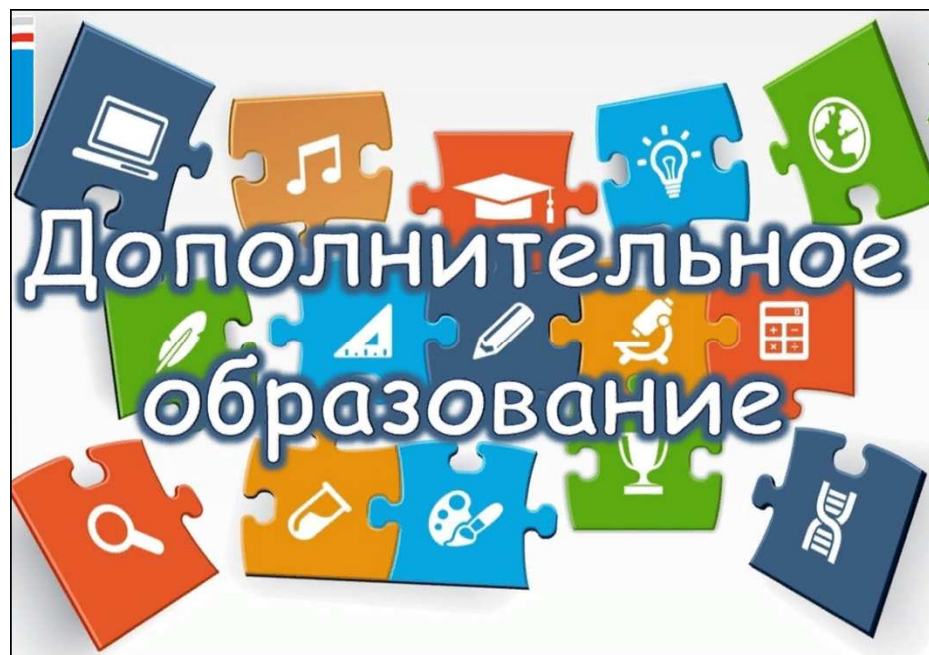


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества»



Обновление  
дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей  
программы  
на основе документов  
федерального уровня

Автор: Жукова Наталия Николаевна, методист Центра технического творчества

г. Рыбинск  
27 мая 2022 г.

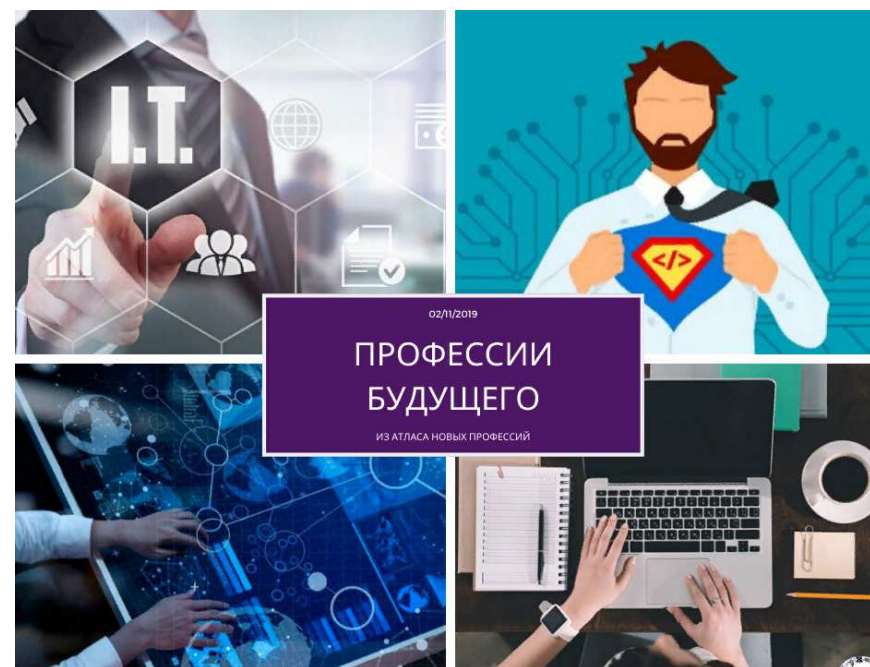
## Основания для обновления содержания и технологий

Вступление в силу новых  
нормативно-правовых  
документов

Изменения рынка труда,  
системы профессий,  
требований к  
компетенциям

Новые представления о  
содержании (навыки  
21 века, технологическая  
грамотность)

Изменения технологий,  
материалов,  
используемых в  
образовательной  
деятельности



Косарецкий Сергей Геннадьевич, директор Центра общего и  
дополнительного образования имени А.А. Пинского

## Нормативно-правовые документы федерального уровня

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем ДОД»
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
7. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н)
8. «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Приказ Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы** с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

- содержание

- технологии

- форматы

# Оформление титульного листа



Департамент образования Администрации городского округа город Рыбный

Название образовательной организации в соответствии с Уставом ОО

Принята на заседании педагогического совета от «\_\_» \_\_\_\_ 2022  
протокол № \_\_\_\_

Утверждаю директор ОО  
МП \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_ 2022

техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«—————»

Возраст обучающихся:

Срок реализации:

Автор/составитель:

г. Рыбный

2022 г.

Государственный стандарт 7.0.97-2016

Буйлова Любовь Николаевна. начальник Управления качества образования, к.п.н., доцент, ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москва.

# Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

б) ст. 2 пункт 9 изложить в следующей редакции:  
образовательная программа - комплекс **основных характеристик образования** (объем, содержание, планируемые результаты) и **организационно-педагогических условий**, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

Содержание	
1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебно-тематический план.....	8
1.3. Содержание программы.....	9
1.4. Планируемые результаты.....	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.....	11
2.2. Методическое обеспечение программы.....	13
2.3. Ресурсное обеспечение программы.....	14
2.4. Оценочные материалы.....	15
2.5. Рабочая программа воспитания.....	17
3. Список источников.....	31
3.1. Литература для педагога.....	31
3.2. Литература для учащихся.....	31
3.3. Интернет-ресурсы.....	32
4. Приложения.....	33

Оглавление	
Введение.....	.....
Пояснительная записка.....	.....
Календарный учебный график.....	.....
Учебно-тематический план.....	.....
Содержание программного материала первого года обучения.....	.....
Методическое обеспечение программы.....	.....
Список литературы.....	.....
Приложение.....	.....

## Национальный проект «Образование» (Паспорт проекта утверждён 24 декабря 2018 года)

- Ориентация на универсальные компетенции во всех направленностях
- Усиление внимания к компетенции творчества (креативности), самовыражения, презентации
- Связь содержания с глобальными вызовами и локальными интересами
- Профессиональная ориентация не на конкретные профессии, а на области
- Цифровизация образования
- Включение ребёнка в качестве помощника педагога, наставника



# Федеральный проект «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» (срок реализации: 01.01.2021 – 31.12.2024)

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ  
СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

**24%** граждан Российской Федерации вовлечены в систему патриотического воспитания

Рабочие программы воспитания в каждой образовательной организации общего, дополнительного и профессионального образования

**1 660 000** ЧЕЛОВЕК,  
участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, в том числе дети и молодежь

**600 000** УЧАСТНИКОВ  
МЕРОПРИЯТИЙ  
в рамках системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений

Организована деятельность патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов

«Я ГОРЖУСЬ»

**150** МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на популяризацию отечественной истории в Российской Федерации и за рубежом

**3 000 000** детей,  
вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

**1 900 000** участников  
Всероссийского конкурса  
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

**1 750 000** детей,  
вовлеченных в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения  
«ЮНАРМИЯ»



# Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)

## содержание

- формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека
- ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержка профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики

## технологии

- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей

## форматы

- расширение участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации ДООП

# Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р)

## V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных,

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо:

содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

организаций.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.), содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы



# Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»

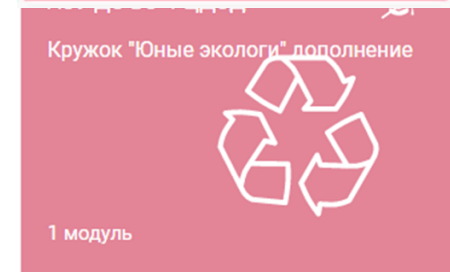
## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2
Трудовые действия	<p>Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации)</p> <p>Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)</p> <p>Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий</p> <p>Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля))</p>				

**Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286**  
**«Об утверждении федерального образовательного стандарта**  
**начального общего образования»**

**Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287**  
**«Об утверждении федерального образовательного стандарта**  
**основного общего образования»**

- сформулированы конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит
- уделяется внимание финансовой грамотности учащихся
- обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание



# Готовы к сотрудничеству



Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, - это творение будущего и взгляд в будущее.

В.А. Сухомлинский