



Профессиональная
ориентация в рамках изучения
предметной области
«Технология» как средство
социализации школьников:
активные формы»

Иванова Светлана Владимировна,
методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 07.05.2018 г. № 204
О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД
до 2024 года

5. Правительству Российской Федерации при разработке **НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ** исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности** российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также **обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ»**;
- формирование эффективной **системы** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и **направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение **национальной системы профессионального роста** педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций



КОНЦЕПЦИЯ

преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (27.12.2018)

ЦЕЛЬ:

создание условий для формирования

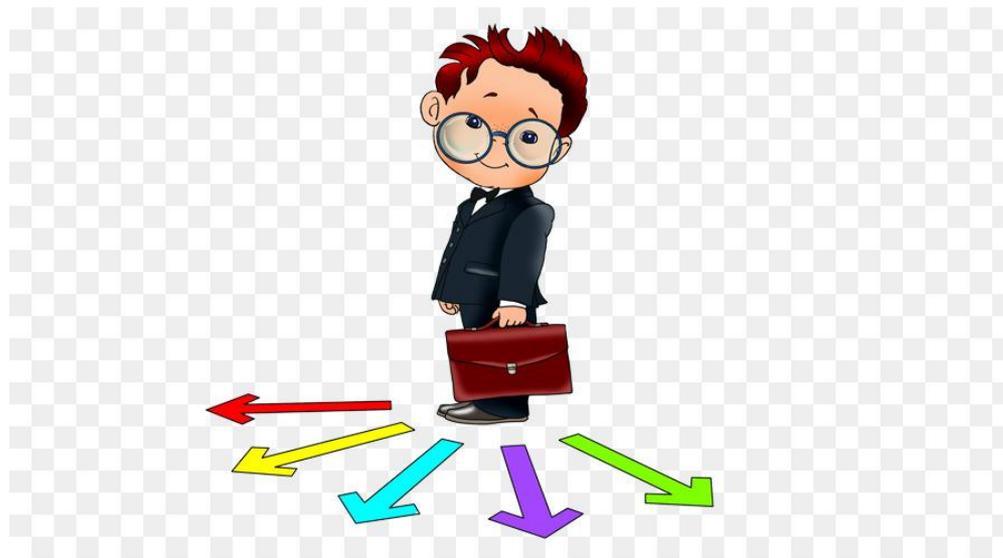
- технологической грамотности,
- критического и креативного мышления,
- глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

НАПРАВЛЕНИЯ:

- адаптивное ФГОС ОО и ПОП ОО к новым целям и задачам ПО «Технология», предусматривая вариативность ее освоения;
- использование цифровых ресурсов (инструменты, источники и сервисы) в работе на всех предметах, включая процедуры итоговой аттестации
- использование ресурсов организаций ДО, центров технологической поддержки образования, детских технопарков, включая «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), площадок для проверки бизнес-идей, связанных с промышленным производством (фаблабы), специализированных центров компетенций (включая Ворлдскиллс), музеев, организаций, осуществляющих обучение по программам профессионального образования и профессионального обучения, а также государственных и частных корпораций, их фондов и образовательных программ
- использование социальных и профессиональных личностно значимые и общественно значимые практики

«Если человек не знает, к какой пристани
он держит путь, для него не один ветер
не будет попутным»

Сенека



Принципы

- Систематичность и преемственность
- Дифференцированный и индивидуальный подход
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм работы
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, общественных молодежных организаци

Задачи

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
-
- Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:
- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание

Методы и формы

- Активное использование мультимедийных и информационных технологий
- Переход от пассивных методов работы к практикоориентированным
- Активное использование в профориентации элементов различных форм, методов и стандартов международного движения «WorldSkills»
- Использование современных игровых технологий (Квест-игры)
- Современные технологии информационного сопровождения профориентационной деятельности

На уровне города

- Единый день профориентации
- Профессиональные пробы для учащихся 8 классов(РПЭК)
- Предпрофильные курсы для учащихся 9 классов (РАК)
- Городские родительские собрания

На уровне ОО

- Курсы внеурочной деятельности
- Недели, дни профориентации
- Экскурсии на предприятия
- Встречи со специалистами
- Родительские собрания



Региональный музейно – профорientационный центр им. П.Ф. Дерунова

16.11.2017 г.



Экспозиции

- Павел Дерунов: человек – эпоха
- Российская инженерная школа
- ПАО ОДК «Сатурн»
- Мы выбираем «Сатурн»
- Из истории мировой авиации
- Наша школа

Детский технопарк «Кванториум»



Направления



АЭРОКВАНТУМ



ИТ-КВАНТУМ



НАНОКВАНТУМ



РОБОКВАНТУМ



HI-TECH ЦЕХ



ЭНЕРДЖИКВАНТУМ

КВАНТ-МУЗЕЙ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ

Проектория

ЗНАКОМЬСЯ С ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМИ ОТРАСЛЯМИ И РЕШАЙ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ



ТЕХНОЛОГИИ
МАТЕРИАЛОВ



ТЕХНОЛОГИИ
ЭНЕРГИИ



ТЕХНОЛОГИИ
ЗДОРОВЬЯ



ТЕХНОЛОГИИ
ДВИЖЕНИЯ



ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



КОСМИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ



АГРАРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ТЕХНОЛОГИИ
СПОРТА



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ХИМИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

РЕШАЙ ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ

РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ



Профориентация: от уроков к призванию



Знакомим с ключевыми отраслями
экономического развития страны



Рассказываем о прорывных проектах
российских компаний



Даем представление о профессиях и
возможность решать реальные
практические задачи отрасли



Билет в будущее

- Оператор проекта союз "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)".
- Целевая аудитория — дети, которые в настоящий момент выбирают будущую профессию или направление профессиональной деятельности.
- Проект нацелен на то, чтобы дети получили возможность не просто узнать или увидеть профессию, а именно попробовать ее.

Реализация

- Профпробы
- Фестивали и конкурсы профмастерства

Творческая группа по поддержке проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»



Состав

- Горшкова Наталья Николаевна
- Махова Наталия Александровна
- Васильева Ирина Александровна
- Пархолина Екатерина Дмитриевна
- Максакова Анастасия Александровна
- Жбенева Татьяна Викторовна