

Профессиональная  
ориентация в рамках изучения  
предметной области  
«Технология» как средство  
социализации школьников:  
активные формы»

Иванова Светлана Владимировна,  
методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



# УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 07.05.2018 г. № 204

## О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД до 2024 года

5. Правительству Российской Федерации при разработке **НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ** исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

*а) достижение следующих целей и целевых показателей:*

- обеспечение глобальной конкурентоспособности** российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

*б) решение следующих задач:*

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования **новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий**, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также **обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ»**;
- формирование эффективной **системы** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и **направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение **национальной системы профессионального роста** педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций



## КОНЦЕПЦИЯ

### преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (27.12.2018)

#### ЦЕЛЬ:

создание условий для формирования

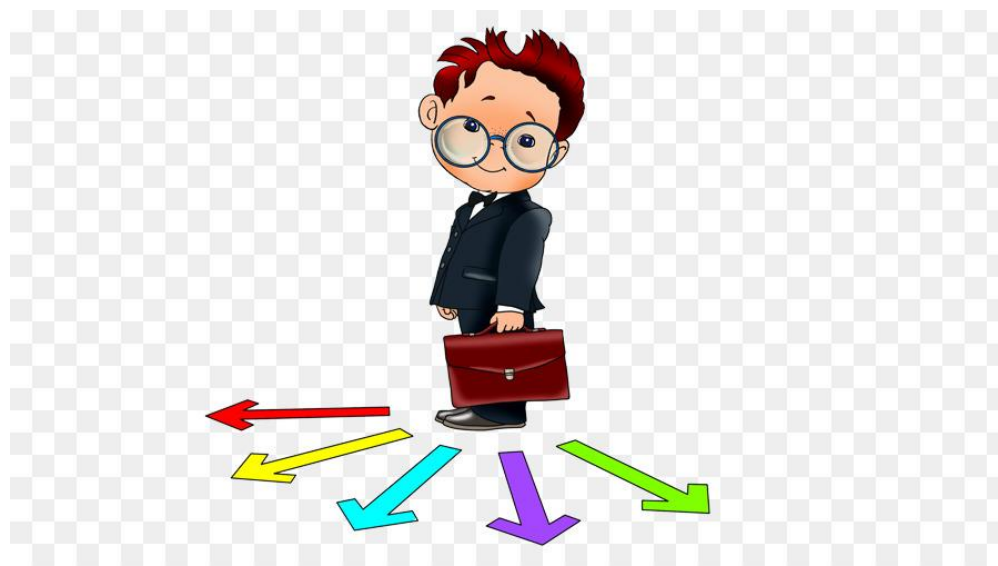
- технологической грамотности,
- критического и креативного мышления,
- глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

#### НАПРАВЛЕНИЯ:

- адаптивное ФГОС ОО и ПООП ОО к новым целям и задачам ПО «Технология», предусматривая вариативность ее освоения;
- использование цифровых ресурсов (инструменты, источники и сервисы) в работе на всех предметах, включая процедуры итоговой аттестации
- использование ресурсов организаций ДО, центров технологической поддержки образования, детских технопарков, включая «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ), площадок для проверки бизнес-идей, связанных с промышленным производством (фаблабы), специализированных центров компетенций (включая Ворлдскиллс), музеев, организаций, осуществляющих обучение по программам профессионального образования и профессионального обучения, а также государственных и частных корпораций, их фондов и образовательных программ
- использование социальных и профессиональных личностно значимые и общественно значимые практики

«Если человек не знает, к какой пристани  
он держит путь, для него не один ветер  
не будет попутным»

Сенека



# Принципы

- Систематичность и преемственность
- Дифференцированный и индивидуальный подход
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм работы
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, общественных молодежных организаци

# Задачи

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- 
- Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:
- Профессиональная информация
- Профессиональное воспитание



# Методы и формы

- Активное использование мультимедийных и информационных технологий
- Переход от пассивных методов работы к практикоориентированным
- Активное использование в профориентации элементов различных форм, методов и стандартов международного движения «WorldSkills»
- Использование современных игровых технологий (Квест-игры)
- Современные технологии информационного сопровождения профориентационной деятельности

# На уровне города

- Единый день профориентации
- Профессиональные пробы для учащихся 8 классов(РПЭК)
- Предпрофильные курсы для учащихся 9 классов (РАК)
- Городские родительские собрания



# На уровне ОО

- Курсы внеурочной деятельности
- Недели, дни профориентации
- Экскурсии на предприятия
- Встречи со специалистами
- Родительские собрания



# Региональный музейно – профориентационный центр им. П.Ф. Дерунова

16.11.2017 г.



# Экспозиции

- Павел Дерунов: человек – эпоха
- Российская инженерная школа
- ПАО ОДК «Сатурн»
- Мы выбираем «Сатурн»
- Из истории мировой авиации
- Наша школа

# Детский технопарк «Кванториум»





# Направления



**АЭРОКВАНТУМ**



**ИТ-КВАНТУМ**



**НАНОКВАНТУМ**



**РОБОКВАНТУМ**



**HI-TECH ЦЕХ**



**ЭНЕРДЖИКВАНТУМ**

**КВАНТ-МУЗЕЙ**  
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР НАУЧНЫХ ОТКРЫТИЙ

# Проектория

ЗНАКОМЬСЯ С ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМИ ОТРАСЛЯМИ И РЕШАЙ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ



ТЕХНОЛОГИИ  
МАТЕРИАЛОВ



ТЕХНОЛОГИИ  
ЭНЕРГИИ



ТЕХНОЛОГИИ  
ЗДОРОВЬЯ



ТЕХНОЛОГИИ  
ДВИЖЕНИЯ



ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ



КОСМИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ



АГРАРНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ



ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ



ТЕХНОЛОГИИ  
СПОРТА



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ



ХИМИЧЕСКИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

РЕШАЙ ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ

РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ



## Профориентация: от уроков к призванию



Знакомим с ключевыми отраслями  
экономического развития страны



Рассказываем о прорывных проектах  
российских компаний



Даем представление о профессиях и  
возможность решать реальные  
практические задачи отрасли





# Билет в будущее

- Оператор проекта союз "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)".
- Целевая аудитория — дети, которые в настоящий момент выбирают будущую профессию или направление профессиональной деятельности.
- Проект нацелен на то, чтобы дети получили возможность не просто узнать или увидеть профессию, а именно попробовать ее.

# Реализация

- Профпробы
- Фестивали и конкурсы профмастерства

# Творческая группа по поддержке проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»



# Состав

- Горшкова Наталья Николаевна
- Махова Наталия Александровна
- Васильева Ирина Александровна
- Пархолина Екатерина Дмитриевна
- Максакова Анастасия Александровна
- Жбенева Татьяна Викторовна