

1. Название супергероя:

Летучая мышь - супергерой

2. Описание супер – способностей:

В одном маленьком городе, расположенном на морском берегу, жила маленькая летучая мышка по имени Мышенька. Была она очень любознательная, справедливая и дружелюбная. (*Относилась она к виду карликовых эполетовых крыланов и размером была всего 7см.*) Летая по ночам над городом, видела, как много зла творится в темное время суток.

Поняла Мышенька, что одна она ничего не сможет изменить, и решила найти себе друзей, чтобы вместе бороться с несправедливостью. Однажды, пролетая мимо порта, она увидела *полосатого желтоухого листоноса*. Он был очень грустным и задумчивым, и наша мышка решила, что уж ему-то она сможет оказать помощь и полетела знакомиться. Это оказался Мышлок Холмс, он летел от своего друга - капитана корабля, и размышлял, чем можно помочь, чтобы корабль во время тумана не налетел на скалы или другую опасность.

Рассказали они друг другу о своих проблемах и решили, что сами они с этим не справятся. Нужен им сильный и умный друг. И стали они вместе летать по городу и искать того, кто смог бы им помочь. Как-то раз они присели отдохнуть на окне большого дома и услышали, как человек, находящийся в комнате, рассуждал о том, как он хотел бы изобрести прибор, помогающий ориентироваться кораблям в плохих погодных условиях, но не знает с чего начать. Влетели они в окно и поделились с ним своими бедами. Спросил их ученый, как они летают в темноте на большой скорости и не сталкиваются с предметами, которые попадают им на пути. Задумались Мышенька с Мышлоком, и стали подробно описывать, что они делают, а ученый все записывал.

Удивительное приспособление летучих мышей — ориентация в воздухе с помощью эхолокации. Во время полета они издают звуки особо высокой частоты, недоступные нашему слуху. Одни из них испускают ультразвуки через открытый рот, другие — через ноздри при закрытом рте. По силе этот звук, если бы мы его слышали, вполне был бы сравним с автоматной очередью. Отражаясь от препятствия, ультразвук возвращается эхом к зверьку, а тому остается по характеру отраженной звуковой волны определить, то ли впереди препятствие — и тогда успеть увернуться, то ли насекомое — и тогда сманеврировать и схватить добычу. У некоторых летучих мышей умение лоцировать добычу столь изощрено, что они могут поймать насекомое, сидящее в гуще колышущейся листвы.

Эхолокация (эхо и лат. locatio — «положение») — способ, при помощи которого положение объекта определяется по времени задержки возвращений отражённой волны.

Ученый обещал обдумать полученные сведения и поработать над созданием прибора, способного помочь другу Мышлоку всегда узнавать о препятствиях, поджидающих его корабль. Взамен, он подарил им супер костюм, способный увеличивать их силу и защищать своего хозяина от опасности.

Получив подарок, друзья полетели его испытывать. Теперь они могли оказать помощь беззащитным жителям города, ведь костюм делал их большими и сильными. Мышлок был очень наблюдательным и смышленным, и благодаря своим способностям (тонкий слух), мог угадывать, по подслушенным разговорам, кому и когда может понадобиться их помощь. Каждую ночь они летали по городу и все меньше преступлений совершалось на темных улицах.

Не забывали они и про ученого, каждый раз надеясь, что изобретение готово, и однажды их мечты сбылись. Новый прибор был собран и уже работал.

Сонар – то же, что и гидролокатор, а также эхолот. От ультразвуковой локации летучих мышей, ученые перешли к изучению радиолокации африканских рыб – мормирусов, обитающих в непроницаемой для зрения илистой воде глубоких речных устьев.

Затем перешли к изучению звуковой ориентировки невероятно умных дельфинов, устроенной в точности, как сонар современных боевых судов.

3. Природные прототипы:

Летучая мышь – млекопитающее животное которое относится к плацентарных млекопитающих, вид рукокрылые, по праву считается самым загадочным животным. С одной стороны, летучая мышь — это единственное млекопитающее животное, которое умеет перемещаться по воздуху; на основании данной способности утверждали, что это птица. Но, с другой стороны, они являются живородящими, своих детенышей вскармливают молоком, чего птицы не делают.

4. Автор проекта:

Никифоров Андрей 1 «Г» класс Школа №30 Г. Рыбинск

5. Педагог – куратор: Лапкина Елизавета Алексеевна – учитель начальных классов