

**ПОЛОЖЕНИЕ о проведении сетевого конкурса
«Мы – разные, мы - вместе», приуроченного к международному дню
инвалидов (3 декабря)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального сетевого конкурса педагогов образовательных организаций общего образования (далее – Положение) регулирует процессы организации и проведения муниципального сетевого Конкурса «Мы - разные, мы - вместе», (далее – Конкурс), устанавливает требования к конкурсным материалам и критерии их оценивания, порядок определения победителей.

1.2. Целью конкурса является содействие формированию инклюзивной образовательной культуры через выявление, поддержку и распространение педагогических инициатив, направленных на создание равных возможностей и уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

1.3. Основные задачи конкурса:

- способствовать пропаганде инклюзивного образования, как позитивного социокультурного явления;
- осуществлять поиск и поддержку талантливых педагогов;
- активизировать деятельность участников образовательного процесса;
- совершенствовать условия инклюзивного образования и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обогащать городского электронного банка информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР)

1.4. Организатором конкурса является МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр».

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», в официальной группе в сети ВК (<https://vk.com/club192879689>), работы участников – на виртуальной площадке конкурса

2. Номинации конкурса

- «Лучшая инклюзивная практика»
- «Лучшая презентация опыта»

3. Предмет и содержание конкурса

3.1. Предметом конкурса является создание видеороликов в сфере инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Для участия в номинации «Лучшая инклюзивная практика», предоставляются видеоролики проведения досуговых мероприятий, мастер-классов, тематических уроков/занятий с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

3.3. Номинация «Лучшая презентация опыта», рассматривает описание инновационного передового педагогического опыта, а именно – авторские находки и идеи, наиболее эффективные формы, средства и приемы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.5. Конкурсные работы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участниками конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. К участию принимаются индивидуальные работы или работы в соавторстве не более 3 человек.

4.2. Количество работ от одной образовательной организации не ограничено.

5. Сроки и порядок проведения конкурса

Первый этап – сбор заявок и конкурсных работ на участие с 17 ноября до 28 ноября 2025 года;

Второй этап – размещение конкурсных работ на виртуальной площадке конкурса с 24 ноября по 1 декабря 2025 года.

Третий этап – оценивание экспертной комиссией с 2 декабря по 5 декабря 2025 года.

Заключительный этап: с 8 декабря по 11 декабря 2025 года – подведение итогов.

6. Условия участия в конкурсе

6.1. Каждому участнику предлагается создать видеоролик согласно заявленной номинации в соответствии с требованиями п. 7 настоящего Положения.

Участник размещает конкурсную работу (Приложение 1) в одном из сервисов сети Интернет по выбору (Облако Mail.ru, Яндекс.Диск, VKВидео, RuTube и других сервисах, разрешённых для использования в образовательных организациях).

На виртуальной площадке конкурса [http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Мы-разные, мы_-вместе](http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Мы-разные,_мы_-вместе) размещает ссылку на конкурсную работу и её описание.

6.2. Заявка на участие в конкурсе в соответствии с формой заявки (Приложение 2), согласие педагогов на сбор, хранение, обработку, уничтожение персональных данных (Приложение 3), распространение и публикацию персональных данных (Приложение 4) (цветные скан-копии или фотографии документов) сдаётся в электронном ioc.ppsryb@yandex.ru и бумажном варианте в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» (каб. 19).

6.3. Участие в конкурсе бесплатное.

7. Требования к конкурсным работам

Чтобы принять участие в конкурсе, необходимо предоставить конкурсные материалы, соответствующие теме конкурса.

При выполнении работы необходимо соблюдение законов Российской Федерации часть IV раздела VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» Гражданского Кодекса Российской Федерации, федеральным законом от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016). Ответственность за нарушение авторских прав несет участник, направляющий работу на конкурс.

Требования к видеоролику:

- предоставляемая на Конкурс работа, ее содержание, сюжет, действие сценических лиц и персонажей должны соответствовать законодательству Российской Федерации и тематике Конкурса;
- ответственность за соблюдение авторских прав работы (материалов, использованных в ней), участвующей в конкурсе, несёт автор, приславший данную работу;
- максимальная продолжительность видеоролика в номинации «Лучшая инклюзивная практика» – до 10 минут
- максимальная продолжительность видеоролика в номинации «Лучшая презентация опыта» – от 3 до 5 минут
- в каждом видеоролике должны быть: в начале – информация об образовательной организации и авторе, по окончании – титры;
- видеоролик должен представлять практический интерес для педагогической образовательной и воспитательной деятельности;
- формат: AVI, MP4, WMV, FLV, MPEG-4;
- ориентация – горизонтальная;
- при использовании музыкального сопровождения обязательно указывать автора музыки и текста, учитывать авторские права.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется членами экспертных комиссий, в состав которых входят методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и работники системы образования городского округа город Рыбинск. Члены экспертных комиссий выполняют экспертизу согласно критериям, п. 8.2. и готовят экспертное заключение по итогам экспертизы конкурсных работ. Результат оценивания фиксируется каждым членом экспертной комиссии в экспертном листе (Приложение 5). На основании оценочных показателей рассчитывается средний балл.

8.2. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- *Актуальность и социальная значимость.* Практика и опыт отвечают реальным потребностям обучающихся с инвалидностью/ОВЗ и способствует их включению.
- *Инновационность и оригинальность.* Представлен нестандартный, креативный или редко применяемый подход.
- *Качество подачи в видеоформате.* Логичная структура, ясность, визуальная поддержка, вовлекающая подача.
- *Практическая ценность.* Конкурсный материал может быть использован другими педагогами в разных условиях, имеет потенциал для распространения.
- *Эффективность и результативность.* Чётко продемонстрирован положительный эффект (образовательный, социальный, эмоциональный).

8.3. Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, итог определяется суммой баллов.

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Победители конкурса определяются в каждой номинации по результатам оценки экспертной комиссии, при условии участия в номинации не менее 3-х конкурсантов.

9.2. Дипломами победителей и призёров награждаются участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации.

9.3. Остальные конкурсанты получают сертификаты участника конкурса.

9.4. Электронные образовательные продукты победителей и призёров конкурса размещаются в городском электронном банке информационных и образовательных ресурсов (ГЭБ ИОР).

Авторы получают сертификат о размещении материалов в ГЭБ ИОР.

9.5. Итоги конкурса будут размещены на виртуальной площадке Рыбинск-Wiki. (http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Мы-разные,_мы_-вместе)

Методическое описание электронного образовательного продукта

1. Название конкурсной работы.
2. Номинация.
3. ФИО участника конкурса/каждого участника команды, наименование ОО, контактная информация.
4. Область применения.
5. Целевая аудитория
6. Обоснование значимости, актуальность.
7. Педагогические задачи, которые позволяет решать предлагаемый продукт.

Приложение 2
В организационный комитет
муниципального сетевого Конкурса
«Мы – разные, мы - вместе», приуроченного к
международному дню инвалидов
(3 декабря)

заявка

Прошу принять заявку на участие в муниципальном сетевом конкурсе «Мы
- разные, мы - вместе», приуроченного к международному дню инвалидов
Название работы _____

Информация об авторе:

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Должность (с указанием предмета преподавания)

Название ОУ _____

Адрес электронной почты: _____

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с Положением конкурса, даю разрешение
на размещение работы в сети Интернет и ГЭБ ИОР и обработку
персональных данных.

Подпись автора _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Согласие
на сбор, хранение, использование, обработку персональных данных**

Я, _____
фамилия, имя, отчество полностью

в связи с участием в сетевом конкурсе «Мы – разные, мы - вместе», в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждаю своё согласие на обработку (сбор, систематизацию, хранение, обработку, использование, уничтожение) МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска персональных данных (фамилии, имени, должности, места работы) с целью формирования регламентированной отчётности участия в конференции.

Я разрешаю МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска производить фотосъёмку моего участия в конкурсе, безвозмездно использовать эти фото и материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с итогами конкурса, при условии, что произведённые фотографии не нанесут вред моему достоинству и репутации.

Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«___» _____ 2025 г.

подпись

расшифровка

Приложение 4

Оператор: Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Информационно-
образовательный Центр» (МУ ДПО
Информационно-образовательный Центр))
адрес: 152935, Ярославская область, г. Рыбинск,
ул. Моторостроителей, д. 27,
телефон: 8(4855)24-30-60,
адрес электронной почты: ioc.ryb@mail.ru
от _____
(Ф.И.О. субъекта персональных данных)
телефон: _____,
адрес электронной почты: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешённых субъектом персональных данных для распространения

Настоящим я, _____,
руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О
персональных данных», заявляю о согласии на распространение и публикацию моих
персональных данных на виртуальной площадке Рыбинск-Wiki
http://iocryb.ru:1122/mediawiki/index.php/Мы-разные,_мы_-вместе с целью
информирования о прохождении и итогах участия в конкурсе «Мы – разные, мы -
вместе», в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешение распространению (да/нет)	Условия и запреты
Общие	фамилия		
	имя		
	отчество		
	должность с указанием предмета		
	место работы		

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует с 17.11.2025 года.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные
данные. В случае получения требования Оператор обязан немедленно прекратить
распространять мои персональные данные, а также сообщить перечень третьих лиц,
которым персональные данные были переданы.

« _____ » _____ года

Субъект персональных данных: _____ (подпись) / _____
(Ф.И.О.)

**Муниципальный сетевой конкурс «Мы – разные, мы - вместе»,
приуроченный к международному дню инвалидов**

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество автора:

ОО: _____

Номинация: _____

Название работы: _____

Оценка конкурсных материалов осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 3 баллов. В случае несоответствия содержания установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность и социальная значимость	0 – 1 – 2 – 3
2	Инновационность и оригинальность	0 – 1 – 2 – 3
3	Качество подачи в видеоформате	0 – 1 – 2 – 3
4	Практическая ценность	0 – 1 – 2 – 3
5	Эффективность и результативность	0 – 1 – 2 – 3
Количество баллов:		