

Выписка из Положения о муниципальном сетевом конкурсе Программ воспитательной работы лагерей с дневным пребыванием детей

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется членами экспертной комиссии, в состав которой входят методисты МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и работники системы образования городского округа город Рыбинск Ярославской области, победители и призёры муниципального сетевого конкурса программ воспитательной работы лагерей с дневным пребыванием детей 2024 года, а также специалисты сферы физической культуры и спорта. Члены экспертной комиссии выполняют экспертизу согласно критериям п. 8.2. и готовят экспертное заключение по итогам экспертизы конкурсных работ.

Результат оценивания фиксируется каждым членом экспертной комиссии в экспертном листе. На основании оценочных показателей рассчитывается средний балл.

8.2. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

Для номинаций «Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей + программа смены» (приложение 6):

- наличие и содержание информационной карты программы смены;
- соответствие структуре федеральной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации;
- творческий подход к разработке содержательной линии/игровой модели программы смены;
- отражение в программе смены мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества, и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- отражение в программе смены содержательных линий Движения Первых и Года детского отдыха в системе образования;
- отражение в программе смены аспектов профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;
- учёт возрастных особенностей при определении целей, результатов и форм организации деятельности, соблюдение требований СанПиНа;
- дополнительный балл (на усмотрение эксперта).

8.3. Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, итог определяется суммой баллов.

Параметры оценки:

- 0 баллов – не соответствует;
- 1 балл – соответствует с недочётами;
- 2 балла – соответствует в достаточной мере;
- 3 балла – соответствует в полной мере.

Приложение

Структура программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, рекомендованная Министерством Просвещения Российской Федерации

Раздел I. Общие положения

Предназначение, на что направлена, с учётом чего разработана, методологические основы и принципы реализации.

Раздел II. Целевой раздел

Цель и задачи программы. Возрастные группы и целевые приоритеты.

Раздел III. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы. Содержание и формы реализации блоков «Мир», «Россия», «Человек».

Инвариантные общие содержательные модули:

1. Спортивно-оздоровительная работа
2. Культура России
3. Психолого-педагогическое сопровождение
4. Детское самоуправление
5. Инклюзивное пространство
6. Профориентация
7. Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых

Вариативные содержательные модули:

1. Экскурсии и походы
2. Кружки и секции
3. Цифровая и медиа-среда
4. Проектная деятельность
5. Детская дипломатия и международные отношения

Уровни реализации содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный – их воспитательный потенциал.

Раздел IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, уклад организации отдыха детей и их оздоровления (быт, режим, корпоративная культура, символическое пространство, ритуалы), этапы реализации программы, в том числе анализ воспитательной работы, взаимодействие с социальными партнёрами, родителями, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, материально-техническое обеспечение.

Приложение 1.

Программа воспитательной работы для конкретной смены, включая описание игровой модели, основная содержательная идея.

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы конкретной смены (на конкурс не выставляется)