

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»

«Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

*Горшкова Наталья Николаевна, методист
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»,
г. Рыбинск*





<https://fg.resn.edu.ru/>

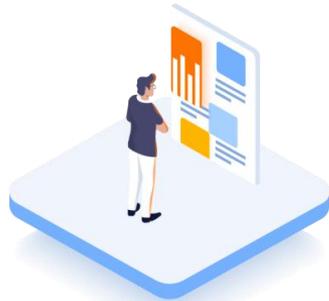


Вход учителей осуществляется
только с использованием
учетной записи портала

«РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА»



ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО БАНКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



**Ознакомление
с электронным банком
заданий**



**Прохождение
тестирования
обучающимися в
режиме реального
времени**



**Проверка и
интерпретация
развернутых
ответов**

Наполнение банка

- Глобальные компетенции
 - Естественно-научная грамотность
 - Креативное мышление
 - Математическая грамотность
 - Финансовая грамотность
 - Читательская грамотность
- 

Глобальные компетенции

класс	Количество работ	Количество заданий в работе	Время выполнения
5	5	4-6	20 минут
6	6	4-5	20 минут
7	6	4-6	20 минут
8	6	4-5	20 минут
9	6	5-6	20 минут

Естественно-научная грамотность

класс	Количество работ	Количество заданий в работе	Время выполнения
5	5	4-6	20 минут
6	6	4-5	20 минут
7	6	4-6	20 минут
8	6	4-5	20 минут
9	6	5-6	20 минут

Креативное мышление

класс	Количество работ	Количество заданий в работе	Время выполнения
5	13	1, 3, 4	15, 30 минут
6	16	3-4	30 минут
7	12	3-4	30 минут
8	10	3-4	30 минут
9	4	3-4	30 минут

Математическая грамотность

класс	Количество работ	Количество заданий в работе	Время выполнения
5	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	-
8	-	-	-
9	10	3-4	20 минут

Финансовая грамотность

класс	Количество работ	Количество заданий в работе	Время выполнения
5	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	--
8	-	-	-
9	4	6,8,9	20 минут

Читательская грамотность

класс	Количество работ	Количество заданий в работе	Время выполнения
5	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	-
8	-	-	-
9	4	4,6,8,11	20, 40 минут

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1

Учитель выбирает
параметры
проведения
диагностической
работы

(направления
функциональной
грамотности, вариант
диагностической
работы)

Учитель входит
в «Банк заданий»
через портал РЭШ

2

Учитель направляет
ученикам ссылку для
входа и личный код
доступа

согласно журналу
участников
тестирования

Ученики проходят
диагностическую
работу

без регистрации, на
основании только
личного кода

3

Учитель анализирует
прохождение
диагностической
работы и осуществляет
оценку результатов

по приложенной методике

Выводится
результат
прохождения
тестирования

по всем ученикам
с разбивкой по
заданиям

Учитываем

- Учитель должен быть зарегистрирован на РЭШ
 - Ученик может не иметь учетной записи и войти в банк по предложенному коду доступа
- 

Этапы работы

Первичная диагностика

Анализ результатов, определение слабых мест

Подбор заданий для работы из открытых банков заданий

Работа на уроках и во внеурочной деятельности с использованием банка заданий

Повторная диагностика

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наведите камеру смартфона на QR-код и получите доступ

fg.ressh.edu.ru



*для учителей и
обучающихся*

skiv.instrao.ru



*для обучающихся
5-9 классов*

fipi.ru



*для обучающихся
7-9 классов*

