

## **Педагогический проект: «Рыбинск – город у реки».**

### **Обоснование необходимости проекта.**

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств, чувство Родины. Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Большое значение для нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста оказывает знакомство с родным городом, его историей, культурой и достопримечательностями. При этом родители не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с родным краем, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Цель:** Приобщение дошкольников к истории и культуре города Рыбинска, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному региону.

### **Задачи:**

1. Воспитывать любовь к родному городу.
2. Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, и его исторических памятниках.
3. Бережно относиться к историческому наследию нашего города.
4. Вовлекать семьи воспитанников к участию в проекте.
5. Побуждать к активной совместной деятельности родителей и ребенка.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный.

**Описание проекта: стратегии и механизмы достижения поставленных целей**

Реализация данного проекта предполагает систему работы с детьми и родителями, включающую различные формы и методы взаимодействия в целях приобщения дошкольников к истории, культуре и достопримечательностям города Рыбинска.

**Рабочий план реализации проекта**

Предполагаемая дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный за выполнение	Прогнозируемые результаты
сентябрь 2017 г.	Детский сад № 1	-Анкетирование для родителей с целью выявления актуальности предлагаемого проекта	Устюжанина Л.В.	Выявление заинтересованности родителей в проведении данного проекта
Октябрь 2017 г.	Детский сад № 1	-Рассматривание иллюстраций по книге «Твой город Рыбинск»; -беседы на тему «Гордимся тобой, наш город родной»; -Виртуальная экскурсия по городу Рыбинску	Устюжанина Л.В.	Расширение знаний детей о достопримечательностях нашего города, о том, что город славен своей историей, культурой
Ноябрь 2017 г.	Детский сад № 1	-Совместные экскурсии родителей и детей по достопримечательностям города  - итоговая беседа с детьми, тестовые задания по истории и достопримечательностям города;  -фотоколлаж «Путешествие по городу Рыбинску глазами ребенка»	Устюжанина Л.В.	-Создание атмосферы сотрудничества, между педагогами и родителями детского сада. -Закрепление знаний об истории города, его культуре и достопримечательностях

**Прогнозируемые результаты реализации проекта:**

- Сформированы знания детей об истории, культуре и достопримечательностях города Рыбинска;
- Проявление патриотических чувств, ощущения гордости, любви к своему городу, малой родине;
- Бережное отношение к историческому наследию нашего города;
- Привлечение семей воспитанников к участию в проекте.

### **Оценка успешности реализации проекта**

Показатель достижения	Количественный и качественный результат
Направленность проекта на получение знаний детей об истории города, его культурных ценностях и достопримечательностях	- Увеличение качественного объема знаний детей об истории и достопримечательностях города; - увеличение % детей, знающие историю и достопримечательности города
Направленность на дальнейшее обогащение знаний по истории города	Развитие познавательного интереса у детей, стремление к получению знаний по истории города
Патриотическая направленность проекта	Воспитание в детях патриотических чувств, любви к родному городу, к малой родине
Направленность проекта на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей	Воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь к родителям, уважение старших
Активность родителей при организации работы по ознакомлению с историей, культурой и достопримечательностями города Рыбинска	Увеличение % родителей, которые проявят заинтересованность к данной теме
Взаимодействие с семьями воспитанников	Обеспечение сотрудничества детей, педагогов и родителей в рамках данного проекта

#### **Методы оценки успешности:**

- Анкетирование;
- беседа;
- педагогическое наблюдение.

#### **Оценка рисков и меры, запланированные для минимизации влияния факторов риска**

Риски	Меры минимизации влияния факторов риска
Отсутствие интереса у детей	Привлечение внимания детей яркими, красочными иллюстрациями, фотографиями, книгами, тематическими видеоматериалами
Трудности в усвоении материала у детей	Учет индивидуальных особенностей ребенка (индивидуальная работа с ребенком: настольная игра-ходилка « Путешествие по Рыбинску», раскраски с интересными заданиями по изучению истории города)

Сложности с материально-техническим обеспечением	Использование наглядного, печатно-дидактического материала
Отсутствие интереса, дефицит времени со стороны родителей	Поиск новых форм взаимодействия с родителями Привлечение к участию в проекте других членов семьи (бабушек и дедушек).

### **Дальнейшее развитие проекта**

Данный проект не требует каких-либо особых условий, нестандартного материального - технического обеспечения или специфической подготовки педагогических кадров, поэтому проект может быть реализован в любом детском саду, начиная со среднего возраста.

В результате проделанной работы возникла идея о создании долгосрочного проекта по нравственно – патриотическому воспитанию, который будет состоять из четырех блоков:

- 1 блок «Семья и ближайшее окружение».
- 2 блок «Детский сад – мой второй дом».
- 3 блок «Родной свой край люби и знай!»
- 4 блок «Россия – Родина моя».