

Протокол № 8
заседания муниципального методического объединения
учителей информатики и ИКТ
от «29» октября 2021 г.

Присутствовали: 15 человек (копия листа регистрации прилагается)

Тема ММО «Организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе проектной и исследовательской»

Слушали:

1. Доклад Юматовой Е.В., заместителя директора по ИТ, учителя информатики СОШ № 30 по теме «Функциональная грамотность – существующий инструментарий проверки».

Тезисы доклада.

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности:

- Регистрация
- Вход учителя
- Инструкция пользователя
- Создание мероприятия:
 - Глобальные компетенции
 - **Естественнонаучная грамотность**
 - Креативное мышление
 - **Математическая грамотность**
 - Финансовая грамотность
 - **Читательская грамотность**
- Опыт проведения СОШ 30
 - Приказ по ОУ
 - Определение классы и сроков
 - Администрация – организует процесс, назначает ответственных организаторов и экспертов
 - Учителя информатики – ответственные за фактическое проведение, консультацию экспертов
- Пошаговая инструкция для создания теста.

2. Доклад Разовой М.Ю., учителя информатики СОШ № 24 по теме «РЭШ. Обзор возможностей сервиса «Функциональная грамотность». «Проектная деятельность по информатике (из опыта работы)».

Тезисы доклада.

Функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Работа с разделом РЭШ – «Функциональная грамотность».

Применение возможностей ИКТ при проведении оценочных процедур по формированию креативного мышления и математической грамотности.

Основная цель любого учебного предмета состоит в том, чтобы развить мышление обучающегося, научить его учиться, сформировать его учебную самостоятельность, привить навыки решения самого широкого спектра задач.

Условиями успешности обучения по Дьюи (метод проектов) являются:

- проблематизация учебного материала;
- активность ребёнка;
- связь обучения с жизнью ребёнка, игрой, трудом.

Примерные темы проектов по информатике.

Этапы работы над проектом.
Оформление паспорта проекта.
Банк работ учеников.

3. Доклад Смирновой В.В., руководитель МО.
по теме «**Проект в средней школе (из опыта работы)**».

Тезисы доклада.

Положение об индивидуальном проекте в средней школе:

- Общие положения
- Цели, задачи, направления выполнения индивидуального проекта
- Организация разработки и реализации индивидуального проекта
- Требования к результатам индивидуального проекта
- Критерии оценки
- Функциональные обязанности участников проектной деятельности
- Делопроизводство

Материалы в помощь учителям.

Метод проектов активизирует обучение, т. к. является личностно ориентированным, построен на принципах проблемного обучения, использует множество разнообразных подходов, способствует возрастанию интереса к предмету, позволяет учиться на собственном опыте и, безусловно, приносит удовлетворение учащимся, видящим результат собственного труда.

Положительными сторонами метода проектов является направленность на активизацию и индивидуализацию обучения, стимулирование ученической инициативы и роста творческой активности.

4. Доклад Калмыкова А.Д., учителя информатики СОШ № 20
по теме «**Проектная деятельность в школе (из опыта работы)**».

Тезисы доклада.

- Проект как вид самостоятельной творческой работы учащихся
- Мотивация учащихся.
- Этапы работы над проектом:
 - Первый этап работы над проектом - проблематизация.
 - Второй этап работы - целеполагание.
 - Важнейший этап работы над проектом - это планирование,
 - Следующий этап проектного цикла - реализация имеющего плана.
 - Этап осмысления, анализа допущенных ошибок.
 - Завершающий этап работы - самооценка и рефлексия.

Решения:

Учителям МО использовать в работе следующие рекомендации:

1. Формирование предметных компетенций осуществлять через индивидуализацию процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм;
2. Использование личностно-ориентированных технологий, развивающих у обучающихся способности и умение самостоятельно приобретать знания из различных источников информации;
3. Перенос акцента с репродуктивных форм учебной деятельности на самостоятельные, поисково-исследовательские виды работы, аналитическую деятельность и, в связи с этим, формирование у школьников аналитических способностей, ключевых и предметных компетентностей;
4. Использование интерактивных форм обучения;
5. Повышение воспитательной, практической и прикладной направленности содержания образования и, как следствие, формирование функциональной грамотности учащихся.

Учителям ММО повышать эффективность и качество образования по информатике через совершенствование своих профессиональных компетенций и развитие творческого потенциала обучающихся.

Руководитель ММО
Куратор ММО

Смирнова В.В.
Крылова Е.Г.