

## Методическое описание электронного образовательного продукта

1. Название конкурсной работы: «Мы такие разные, но мы такие классные!»
2. Номинация: буклет
3. ФИО участника конкурса/каждого участника команды, наименование ОО, контактная информация: Гуляева Наталья Валентиновна, учитель – дефектолог (тифлопедагог), МДОУ детский сад № 10
4. Целевая группа пользователей: заботливые родители, творческие воспитатели и учителя – дефектологи, терпеливые учителя общеобразовательных школ, заинтересованные преподаватели и студенты педагогических учебных заведений, а так же все неравнодушные люди
5. Область применения: понимание особенностей развития детей с нарушением зрения, организация работы педагога на уроке/занятии с детьми с нарушением зрения
6. Целевая аудитория: дети
7. Обоснование значимости, актуальность: В 2008 году Россия присоединилась к Конвенции ООН о правах инвалидов, государства – участники которой обязуются развивать инклюзивное образование, то есть обучение детей с ограниченными возможностями здоровья вместе с нормотипичными детьми. Совместное обучение в обычных общеобразовательных учреждениях – одна из форм активной интеграции детей с ОВЗ в общество. Дети с нарушением зрения, находясь в обществе зрячих имеют возможность каждый день играть, общаться со зрячими сверстниками. Все это помогает слабовидящим лучше понять зрячих, а зрячим – слабовидящих друзей. Буклет познакомит родителей и педагогов с особенностями детей с нарушением зрения с их сопутствующими нарушениями, поможет в организации работы и осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода к детям с нарушением зрения в ходе реализации ФАОП. Цель публикации буклета – распространение передового опыта в вопросах развития, воспитания и обучения детей с нарушением зрения
8. Педагогические задачи, которые позволяет решать предлагаемый продукт:  
**Для педагогов:** Повышать качество организации воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и лечебно-компенсаторного процесса с детьми с нарушением зрения  
**Для родителей:** Повышать общий уровень компетенции родителей в вопросах развития ребёнка с ОВЗ и коррекции зрения  
**Для студентов:** Оказать помощь в обучении и освоении студентами специальности, в оттачивании профессиональных и человеческих качеств, столь необходимых для работы воспитателя группы компенсирующей направленности, дефектолога (тифлопедагога).