



ФГОС ООО: преподавание учебного предмета Труд (технология). Актуальные вопросы.

Данилова Анна Анатольевна,
методист МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»



ФРП ООО по предмету «Труд (технология)»



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

П.1) часть 63 статьи 12 изложить в следующей редакции: "63. При разработке ООП ООО организации ... **предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)"** **вступает в силу с 1 сентября 2024 года**



Новое в программе предмета «Труд (технология)»

Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ

О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5-9 классов образовательных организаций)



Новое **название** предмета «Труд (технология)»



Новый **статус** предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»



Цель: воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»



Структура: 5 инвариантных модулей, внесены **изменения** в количество часов и содержание модулей



Программу можно дополнить **вариативными модулями**



Учебные проекты – подготовка школьника к защите индивидуального проекта в 9 классе.



Задачи курса «Труд (технология)» в инвариантных модулях

1. Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;



Содержание модулей раскрывает значение труда в развитии общества, направлено на формирование потребности в социально-значимой трудовой деятельности

2. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология».



В каждом модуле реализуется соответствующее предметное содержание

3. Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности.



Практико-ориентированное содержание, насыщенность заданиями на «применение» полученных знаний, овладение трудовыми умениями

4. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений.



Обучающиеся выполняют учебные проекты, решают практико-ориентированные и исследовательские задачи

5. Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий.



Практические задания, проекты выполняются с использованием цифровых технологий. Предметные результаты направлены на освоение когнитивных технологий, методов критического мышления, креативности

6. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.



Темы «Мир профессий» реализуются в каждом модуле: не только информация о профессии, а освоение трудовых операций, «примерка» профессии.



Подзаголовок

- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст



Подзаголовок

- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст



Подзаголовок

- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст



Подзаголовок

- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст



Подзаголовок

- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст



Подзаголовок

- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
- ✓ Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

