



**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ИНИЦИАТИВЫ У  
ДОШКОЛЬНИКОВ В  
ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ**

**Рыбинск 2022**

\*ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЭТО АКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РЕБЁНКОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, В ПРОЦЕССЕ КОТОРОГО ОН ПРИОБРЕТАЕТ ЗНАНИЯ, ПОЗНАЕТ ЗАКОНЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И УЧИТСЯ НЕ ТОЛЬКО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С НИМ, НО И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА НЕГО.

\*ИГРА СОСТАВЛЯЕТ ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖИЗНИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

\*ИГРА ИМЕЕТ СВОЮ ЦЕЛЬ - ОБУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧЕМУ-ЛИБО НОВОМУ ИЛИ ЗАКРЕПИТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ У НЕГО ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ. ИГРА - ЭТО СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ.

\*Я СЧИТАЮ, ЧТО ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ОТНОСИТСЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА.

# ТЕМА: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ»

## ИГРА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СВЕТОФОР»

### Дидактическая игра « Экологический светофор»

**Цель:** воспитание у детей культуры взаимоотношений с природой. Усвоение правил поведения в лесу, на лугу, в поле, выражение своего отношения с помощью определённого цвета светофора.

#### **Ход:**

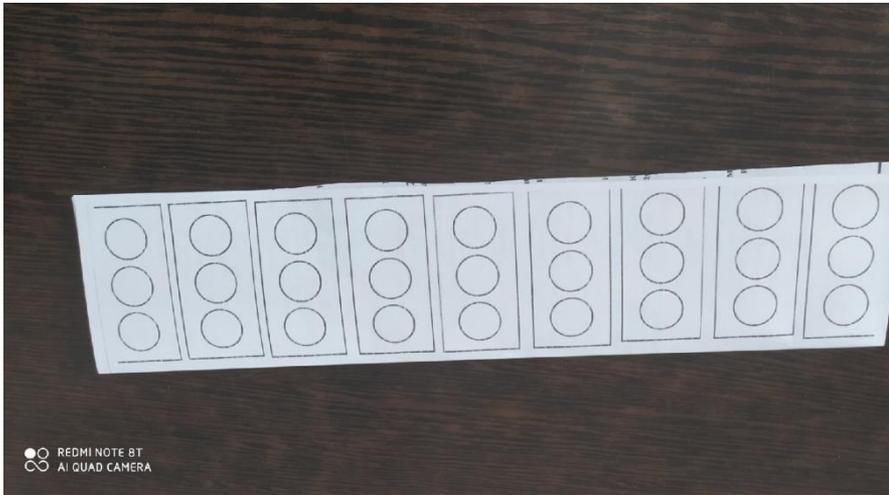
Этот светофор необычный! Экологический! Он установлен для того, чтобы охранять природу и помочь людям соблюдать правила разумных взаимоотношений с природой. Запомни сигналы светофора. Ты теперь сам будешь включать эти сигналы. Подумай, как будут влиять на природу действия этих людей и зажги нужный сигнал светофора.

*Красный* – Стой! Твои действия приносят вред окружающей среде и жизни людей!

*Жёлтый* - Будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями. Соблюдай меру и правила!

*Зелёный* - Ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё. Продолжай помогать природе!





# «ПРОГУЛКА В ЛЕС»

## ИГРА «Прогулка в лес»

Цель:

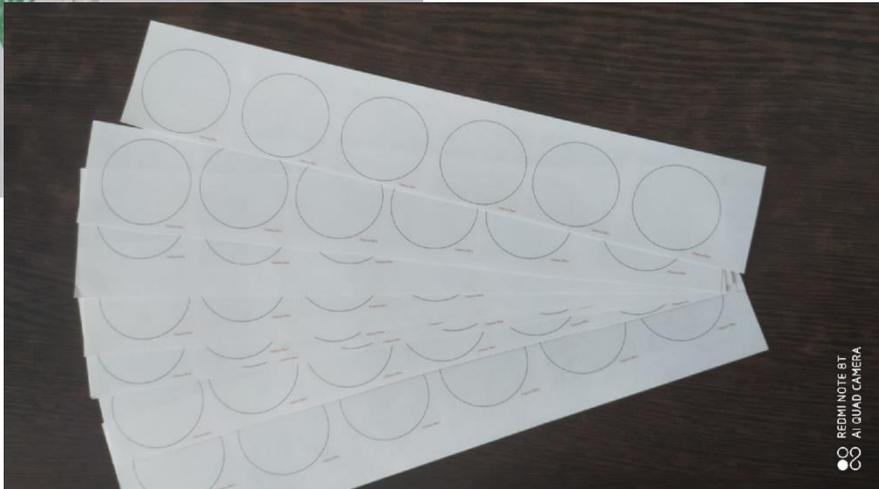
Закрепить знания детей о природных объектах, встречающихся в лесу; уметь высказывать и объяснять своё мнение.

Ход:

На карточках изображены природные объекты- грибы, ягоды, солнце, туча, бабочка, змея и др. Карточки перевернуты картинками вниз, т.е. дети не видят, что на них изображено. Педагог вызывает детей группы и предлагает взять любую карточку. Ребёнок рассматривает сам и показывает всей группе, что за картинка ему попала. Затем он выбирает смайл( пиктограмму) грустную или весёлую и объясняет свой выбор настроения от встречи с тем или иным объектом.

Отношения детей к одному и тому же обитателю может быть разным. Основное правило- уметь объяснять своё







### Загадки о временах года.

Гости к нам пришли: седея,  
 А за нею — молодая.  
 Третья ярко расцветает,  
 А четвертая рыдает.  
 (Зима, весна, лето, осень)

У избы pomoет крышу,  
 Отвeдет в бeрeзoгу Мишу,  
 Труд крeстьянский зaвepшит,  
 А пeтoм лeтний пoурит.  
 Мы ee лeтoшкo спpocим:  
 «Ктo ты?» И услышим ...  
 (Осeнь)

Пeсeн пoлoн лeс и кpикa,  
 Бpызжeт coкoм зeмляникa,  
 Дeти плeцутcя в рeкe,  
 Пляшут ивeчки нa цвeткe...  
 Кaк зoвeтcя вpeмя этo?  
 Угaдaть нeтpуднo ...  
 (Лeтo)

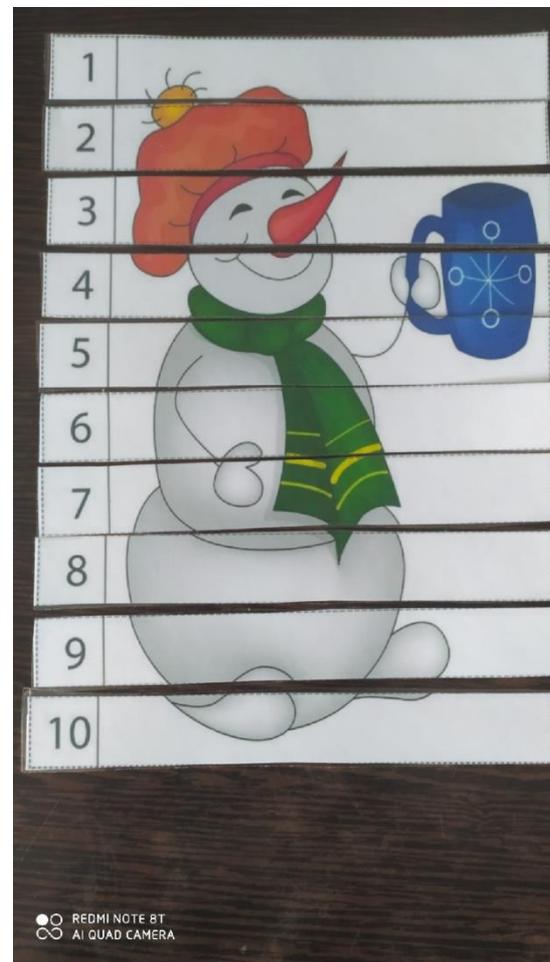
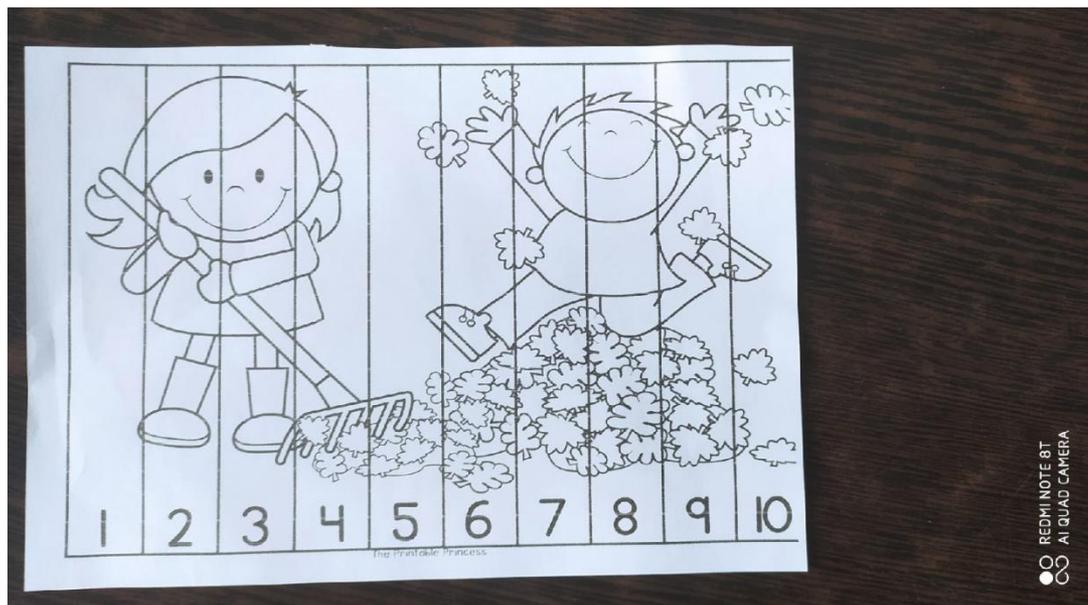
Тeтушкa кpуглaя,  
 Бeлaя дa ceдaя,  
 В мeшкe стужa вeзeт,  
 Нa зeмлe xoлoд тpaceт.  
 Сугрoбa шeтaeт,  
 Кoвpoм зeмлo устилaeт.  
 (Зимa)

В oгнe рyчкaми кaтитcя,  
 Дeрeвaм дapит плaткaшa,  
 В цвeты oдeнeт лyг  
 И стaнeт лeтoм вдpyг.  
 Ты знaeшь, ктo oнa?  
 Крaсaвицa ...  
 (Веснa)

Я coткaнo из знoя,  
 Нeсy тeплo c coбoю,  
 «Купaйтeсь!» - пpиглaшaю.  
 И любoтe зa этo  
 Вы вce мeня. Я ...  
 (Лeтo)



# ТЕМА : «ВРЕМЕНА ГОДА»



# «УКРАСИМ ЁЛОЧКУ»



# ТЕМА: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

## ИГРА «ОТГАДАЙ, КАК НАС ЗОВУТ»



# ИГРА « УГАДАЙ-КА »







REDMI NOTE 8T  
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8T  
AI QUAD CAMERA



# ЗООПАРК НАСТРОЕНИЙ

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ЛЕТ И СТАРШЕ



Для занятий дома  
индивидуально,  
а также в группах  
детских садов.

В НАШЕМ ЛОТО ИСПОЛЗУЮТСЯ АНИМАЦИОННЫЕ ОБРАЗЫ ЖИВОТНЫХ,  
КОТОРЫЕ СМЕЮТСЯ, ПЛАЧУТ, РАДУЮТСЯ, УЧИМСЯ РАЗБИРАТЬСЯ В  
СВОЕМ И ЧУЖОМ НАСТРОЕНИИ, БЫТЬ ЧУТКИМИ К ОКРУЖАЮЩИМ.

Игра-лото «Зоопарк настроений»

Уважаемые взрослые: мамы и папы, бабушки и дедушки, педагоги!

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР «СОН ИДЕИ»

Это лото с помощью образов животных, которые, как и дети, смеются, плачут, радуются, поможет в знакомстве с такими эмоциональными проявлениями, как настроение (устойчивое переживание эмоции) и характер (поведение отношения к себе и окружающим). Эти знания являются основой общения с окружающим миром. Игра поможет в развитии внимания, мышления, памяти речи. Игруют от 2-х до 6 человек.

#### Комплектность игры:

- 6 больших карт с изображением животных;
- 2 разрезные карты с изображением животных (16 карточек);
- 1 лист для изготовления фишек;
- лист с названиями настроений.

#### Подготовка к игре:

Разрежьте листы с изображением животных по пунктирным линиям. Из картона или бумаги нарежьте 18 произвольных фишек.

#### Правила игры:

Перед игрой внимательно рассмотрите с ребенком лист с названиями настроений, прочитайте их, проанализируйте внешний вид и эмоциональное состояние животных.

#### 1 вариант. «Заполни поле»

Детям раздаются 6 игровых полей. Ведущий показывает карточку с животным и просит найти на своей карте такую же картинку, назвать животное и его эмоциональное состояние (злой крокодил, виноватый бегемотик). Ребенок, который первый справился с заданием, закрывает животное карточкой, другой – фишкой.

#### 2 вариант. «Подбери пару»

Разрезные карточки делятся пополам, по одной карточке на разные эмоции. Половина карточек у ведущего, половина раскладывается на столе. Взрослый показывает любую карточку, ребенок называет эмоцию и ищет на столе животное с таким же эмоциональным состоянием.

#### 3 вариант. «Придумай причину»

Ведущий показывает маленькую карточку, дети называют эмоциональное состояние животного и пытаются объяснить, почему оно может возникнуть. (Например: Крокодил рассердился, потому что его разбудили. Бегемот чувствует себя виноватым, потому что съел чужую порцию). Ребенок, давший самый интересный ответ, получает карточку.

#### 4 вариант. «Закрой картинку»

Ведущий зачитывает название эмоции, а дети на больших картах ищут животное с заданным эмоциональным состоянием и закрывают изображение фишкой.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР «СОН ИДЕИ»





# ИГРА « КТО ГДЕ ЖИВЕТ »





# ИГРА « НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ» ( ОБОВЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ )



# ТЕМА «ОВОЩИ, ФРУКТЫ»

## ИГРА «СВАРИМ СУП И КОМПОТ»



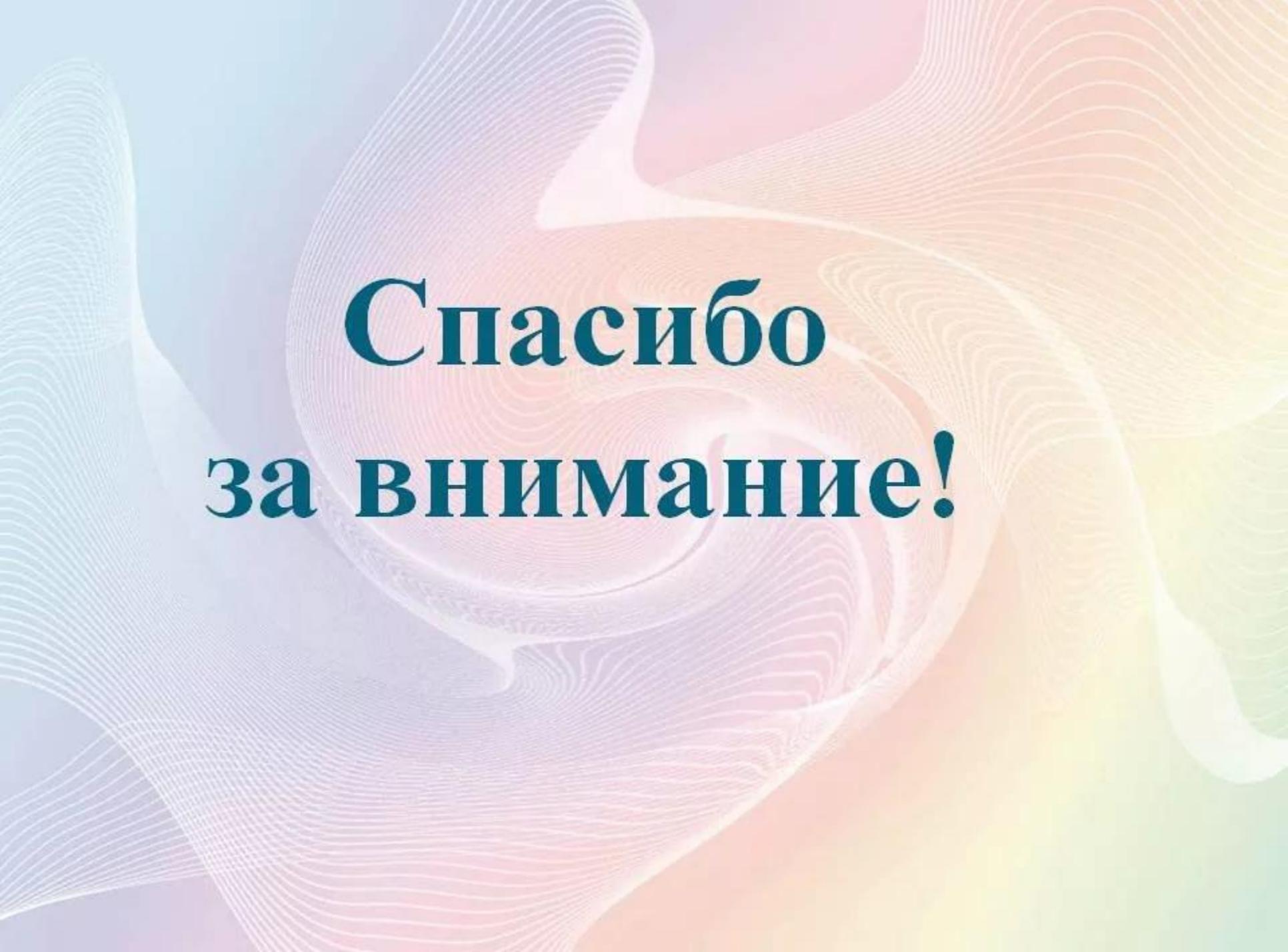
# ТЕМА « ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»

## ИГРА « ПОЛЕЗНАЯ ИЛИ ВРЕДНАЯ ЕДА»



# ИГРА «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»





**Спасибо  
за внимание!**