

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ИНИЦИАТИВЫ У
ДОШКОЛЬНИКОВ В
ПРОЦЕССЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

Рыбинск 2022

*ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ – ЭТО АКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РЕБЁНКОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, В ПРОЦЕССЕ КОТОРОГО ОН ПРИОБРЕТАЕТ ЗНАНИЯ, ПОЗНАЕТ ЗАКОНЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И УЧИТСЯ НЕ ТОЛЬКО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С НИМ, НО И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА НЕГО.

*ИГРА СОСТАВЛЯЕТ ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖИЗНИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

*ИГРА ИМЕЕТ СВОЮ ЦЕЛЬ - ОБУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧЕМУ-ЛИБО НОВОМУ ИЛИ ЗАКРЕПИТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ У НЕГО ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ. ИГРА - ЭТО СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ.

*Я СЧИТАЮ, ЧТО ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ОТНОСИТСЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА.

ТЕМА: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ»

ИГРА «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СВЕТОФОР»

Дидактическая игра « Экологический светофор»

Цель: воспитание у детей культуры взаимоотношений с природой. Усвоение правил поведения в лесу, на лугу, в поле, выражение своего отношения с помощью определённого цвета светофора.

Ход:

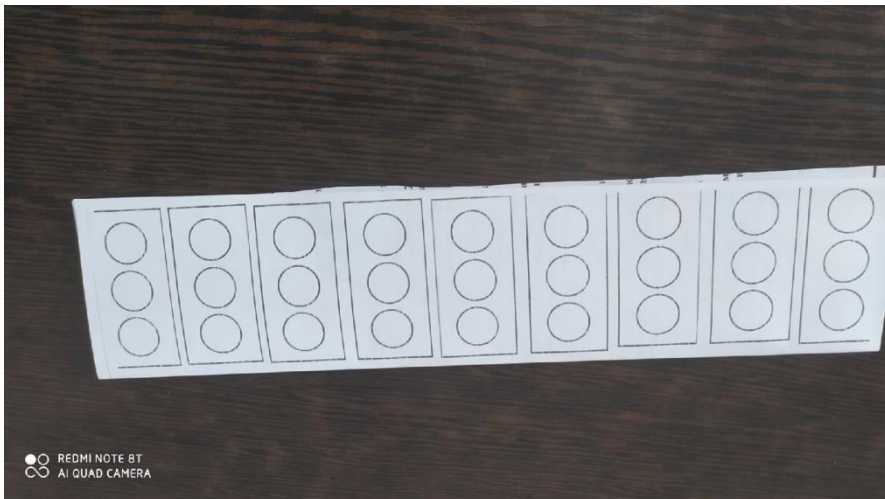
Этот светофор необычный! Экологический! Он установлен для того, чтобы охранять природу и помочь людям соблюдать правила разумных взаимоотношений с природой. Запомни сигналы светофора. Ты теперь сам будешь включать эти сигналы. Подумай, как будут влиять на природу действия этих людей и зажги нужный сигнал светофора.

Красный – Стой! Твои действия приносят вред окружающей среде и жизни людей!

Жёлтый - Будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями. Соблюдай меру и правила!

Зелёный - Ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё. Продолжай помогать природе!





«ПРОГУЛКА В ЛЕС»

ИГРА «Прогулка в лес»

Цель:

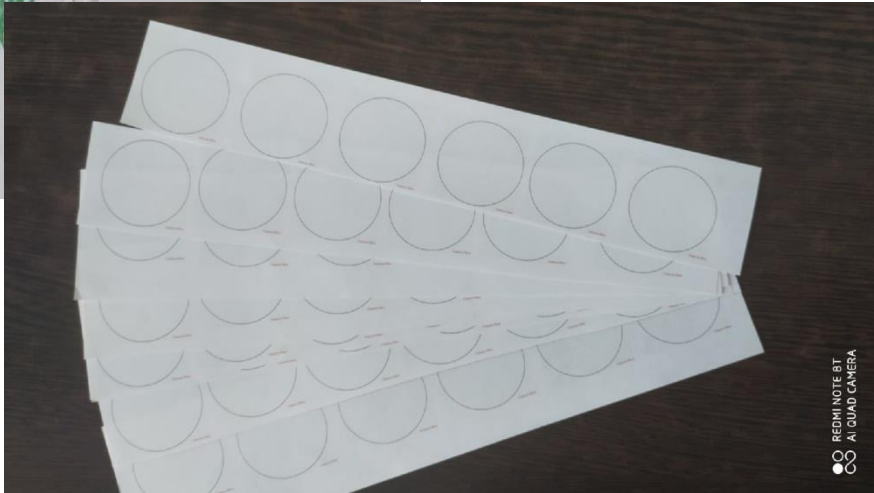
Закрепить знания детей о природных объектах, встречающихся в лесу; уметь высказывать и объяснять своё мнение.

Ход:

На карточках изображены природные объекты- грибы, ягоды, солнце, туча, бабочка, змея и др. Карточки перевернуты картинками вниз, т.е. дети не видят, что на них изображено. Педагог вызывает детей группы и предлагает взять любую карточку. Ребёнок рассматривает сам и показывает всей группе, что за картинка ему попала. Затем он выбирает смайл(пиктограмму) грустную или весёлую и объясняет свой выбор настроения от встречи с тем или иным объектом.

Отношения детей к одному и тому же обитателю может быть разным. Основное правило- уметь объяснять своё







Загадки о временах года.

Гости к нам пришли: седея,
 А за нею — молодая.
 Третья ярко расцветает,
 А четвертая рыдает.
 (Зима, весна, лето, осень)

У избы pomoет крышу,
 Отвeдет в бeрeзoгу Мишу,
 Труд крeстьянский зaвершит,
 А пeтoм лeтний пoурит.
 Мы ee лeтoшкo спpocим:
 «Ктo ты?» И услышим ...
 (Осeнь)

Пeсeн пoлoн лeс и кpикa,
 Бpызжeт coкoм зeмляникa,
 Дeти плeцутcя в рeкe,
 Пляшут ивeчки нa цвeткe...
 Кaк зoвeтcя вpeмя этo?
 Угaдaть нeтpуднo ...
 (Лeтo)

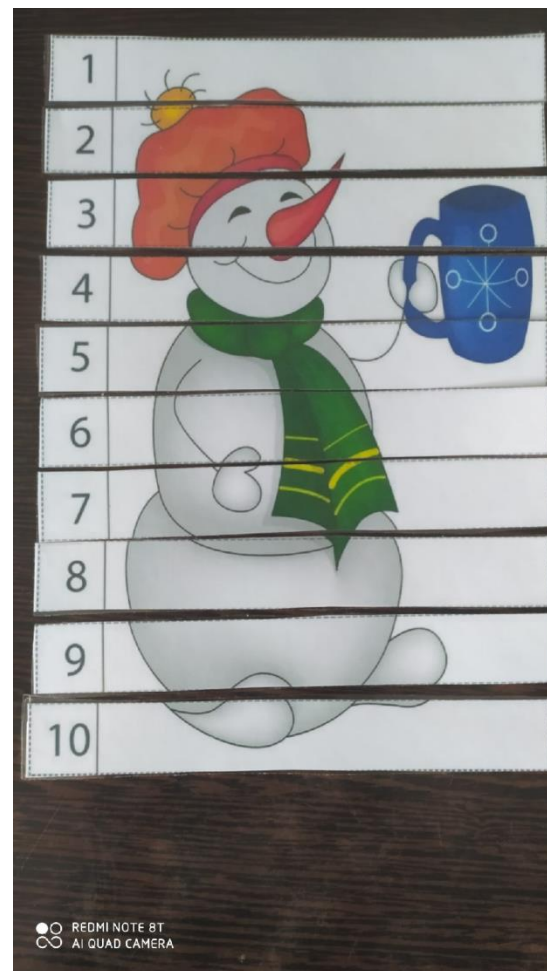
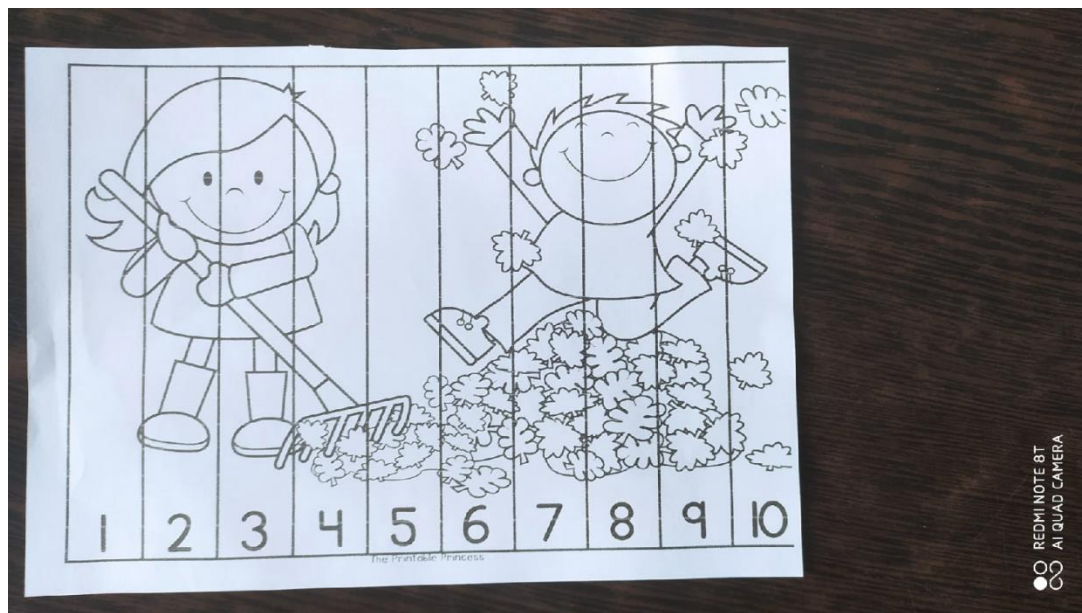
Тeтушкa кpутaя,
 Бeлaя дa ceдaя,
 В мeшкe стужa вeзeт,
 Нa зeмлe xoлoд тpaceт.
 Сугрoбa шeтaeт,
 Кoвpeм зeмлo устилaeт.
 (Зимa)

В oгнe рyчкaми кaтитcя,
 Дeрeвaм дapит плaткaшa,
 В цвeты oдeнeт лyг
 И стaнeт лeтoм вдpyг.
 Ты знaeшь, ктo oнa?
 Кpacaвицa ...
 (Веснa)

Я coткaнo из знoя,
 Нeсy тeплo c coбoю,
 «Купaйтeсь!» - пpиглaшaю.
 И любoтe зa этo
 Вы вce мeня. Я ...
 (Лeтo)



ТЕМА : «ВРЕМЕНА ГОДА»



«УКРАСИМ ЁЛОЧКУ»



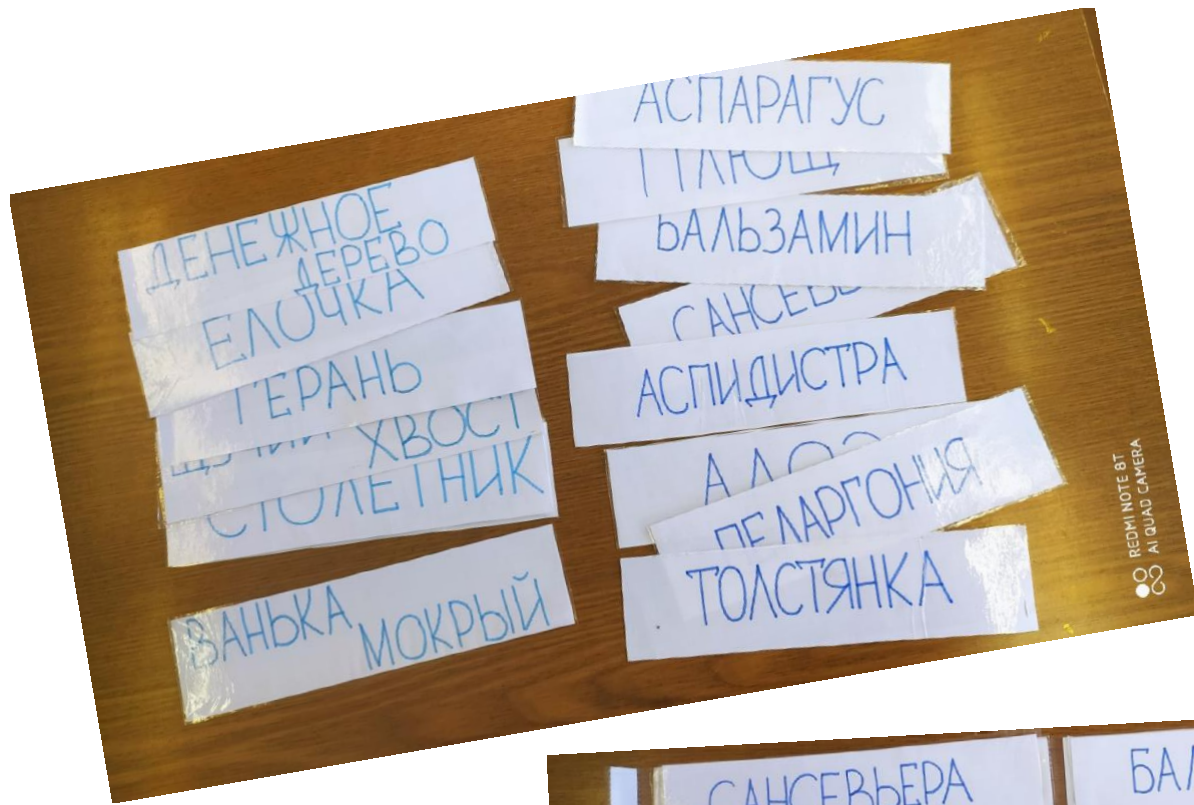
ТЕМА: «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

ИГРА «ОТГАДАЙ, КАК НАС ЗОВУТ»



ИГРА « УГАДАЙ-КА »







REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA



ЗООПАРК НАСТРОЕНИЙ

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ЛЕТ И СТАРШЕ



Для занятий дома
индивидуально,
а также в группах
детских садов.

В НАШЕМ ЛОТО ИСПОЛЗУЮТСЯ АНИМАЦИОННЫЕ ОБРАЗЫ ЖИВОТНЫХ,
КОТОРЫЕ СМЕЮТСЯ, ПЛАЧУТ, РАДУЮТСЯ, УЧИМСЯ РАЗБИРАТЬСЯ В
СВОЕМ И ЧУЖОМ НАСТРОЕНИИ, БЫТЬ ЧУТКИМИ К ОКРУЖАЮЩИМ.

Игра-лото «Зоопарк настроений»
Уважаемые взрослые: мамы и папы, бабушки и дедушки, педагоги!

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «РЕДИМ НОТЕВ»

Это лото с помощью образов животных, которые, как и дети, смеются, плачут, радуются, поможет в знакомстве с такими эмоциональными проявлениями, как настроение (устойчивое переживание эмоции) и характер (поведение отношения к себе и окружающим). Эти знания являются основой общения с окружающим миром. Игра поможет в развитии внимания, мышления, памяти речи. Игруют от 2-х до 6 человек.

Комплектность игры:

- 6 больших карт с изображением животных;
- 2 разрезные карты с изображением животных (16 карточек);
- 1 лист для изготовления фишек;
- лист с названиями настроений.

Подготовка к игре:

Разрежьте листы с изображением животных по пунктирным линиям. Из картона или бумаги нарежьте 18 произвольных фишек.

Правила игры:

Перед игрой внимательно рассмотрите с ребенком лист с названиями настроений, прочитайте их, проанализируйте внешний вид и эмоциональное состояние животных.

1 вариант. «Заполни поле»

Детям раздаются 6 игровых полей. Ведущий показывает карточку с животным и просит найти на своей карте такую же картинку, назвать животное и его эмоциональное состояние (злой крокодил, виноватый бегемотик). Ребенок, который первый справился с заданием, закрывает животное карточкой, другой – фишкой.

2 вариант. «Подбери пару»

Разрезные карточки делятся пополам, по одной карточке на разные эмоции. Половина карточек у ведущего, половина раскладывается на столе. Взрослый показывает любую карточку, ребенок называет эмоцию и ищет на столе животное с таким же эмоциональным состоянием.

3 вариант. «Придумай причину»

Ведущий показывает маленькую карточку, дети называют эмоциональное состояние животного и пытаются объяснить, почему оно может возникнуть. (Например: Крокодил рассердился, потому что его разбудили. Бегемот чувствует себя виноватым, потому что съел чужую порцию). Ребенок, давший самый интересный ответ, получает карточку.

4 вариант. «Закрой картинку»

Ведущий зачитывает название эмоции, а дети на больших картах ищут животное с заданным эмоциональным состоянием и закрывают изображение фишкой.



РЕДИМ НОТЕВ
AL QUAD SAMBA



ИГРА « СРАВНИ РАЗМЕР ЖИВОТНЫХ »



РАЗВИВАЮЩАЯ И

СРАВНИ РАЗМЕР ЖИВОТНЫХ

РЕАЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ!

ПРАВИЛА ИГРЫ
Перед вами замечательная игра для малышей, которая поможет ребятам познакомиться с удивительным животным миром. Размеры зверей и их частей тела нарисованы в натуральную величину, что позволит малышам их оценить. А еще игра развивает логику и пространственное мышление детей!

ПОДГОТОВКА К ИГРЕ:
1. Игра рекомендована для совместных занятий малыша и родителей.
2. Перемешайте карточки и сложите в одну стопку любой стороной вверх.

ХОД ИГРЫ: ЗНАКОМСТВО
Для начала вместе с малышом просто изучите карточки. Все животные и их части тела нарисованы в натуральную величину, поэтому можно сравнивать их с размерами своей ладошки. Рассматривайте карточку, прикладывая ладошку к животному или части его тела. Зачитывайте малышу информацию, расположенную на карточке. Называйте животное, которое вы рассматриваете в данный момент. Карточка двухсторонняя, поэтому, изучив одну сторону, переверните ее и ознакомьтесь с другой. После того как все карточки изучены, переходите к играм.

1 ВАРИАНТ. ОТ МЕНЬШЕГО К БОЛЬШЕМУ
Разложите все карточки в одну линию в случайном порядке. Затем вместе с малышом попробуйте разложить карточки от меньшего к большему. Если у малыша возникают трудности, обязательно ему помогайте. Разложить животных в правильном порядке поможет описание на карточках. После этого можно разложить карточки наоборот: от большего к меньшему.

2 ВАРИАНТ. УГАДАЙ КТО?
Для этого варианта нужно, чтобы малыш уже был знаком с картинками. Сложите карточки в одну стопку. Вытаскивайте карточки по одной и спрашивайте малыша, кто на ней изображен. Задача малыша: назвать животное. Если у него возникают трудности, дайте подсказки. Если же кроха хорошо справляется – показывайте изображения быстрее.

ИГРАЙТЕ И РАЗВИВАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С ЛАС ИГРАС!

ОТ ИГРЫ

ДЛЯ СОВМЕСТНЫХ ИГР МАЛЫША И РОДИТЕЛЕЙ



ИГРА « КТО ГДЕ ЖИВЕТ »



ИГРА « НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ» (ОБОВЩАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ)



ТЕМА «ОВОЩИ, ФРУКТЫ»

ИГРА «СВАРИМ СУП И КОМПОТ»



ТЕМА « ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»

ИГРА « ПОЛЕЗНАЯ ИЛИ ВРЕДНАЯ ЕДА»



ИГРА «ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»





**Спасибо
за внимание!**