

РАЗДЕЛ «СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ»»

Тема «Производство текстильных
материалов. Определение направления
долевой нити, лицевой и изнаночной сторон
в ткани»»

Веденеева Ольга Евгеньевна
Учитель технологии СОШ № 1

ЦЕЛЬ

Дать понятие о проектировании лично́стно или общественно значимых изделий с использованием текстильных материалов; ознакомить с технологией изготовления ткани; научить определять в ткани долевые нити и лицевую сторону.

ЗАДАЧИ

- Дать краткий обзор содержания раздела «Создание изделий из текстильных материалов», с которым предстоит ознакомиться в 5 классе. Представить для ознакомления швейные изделия из банка творческих проектов.
- Ознакомить со старинными способами получения пряжи, нитей и ткани.
- Раскрыть понятия *долевые нити (основа)*, *поперечные нити (уток)*, *кромка*.
- Ознакомить с современной технологией производства ткани: прядением, ткачеством, отделкой.
- Ознакомить с видами переплетения нитей в ткани (полотняное, саржевое, сатиновое и атласное), научить определять на схеме раппорт ткацкого рисунка.
- Проинформировать о профессиях *оператор прядильного производства* и *ткач*.
- Научить определять в ткани направление долевой нити.
- Научить определять лицевую сторону ткани.

1 ЭТАП «САМООПРЕДЕЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Чем же хотели порадовать батюшку-царя три девицы под окном?



Семь раз отмерь,
ОДИН ОТРЕЖЬ



Как понимаете пословицу?



Что не в порядке?
Почему с ней могло
это произойти?



Примеры швейных изделий



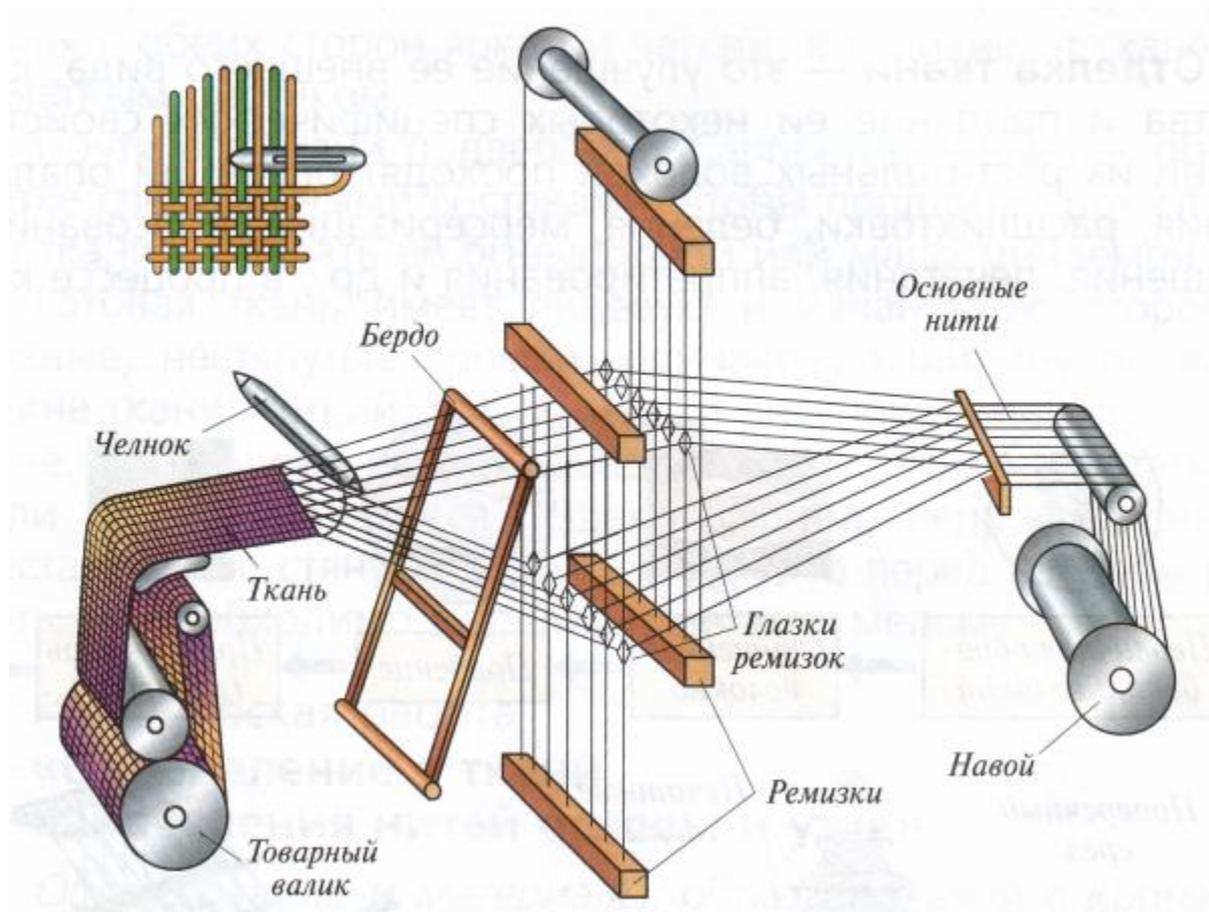
Классификация текстильных волокон



Прядение на прялке



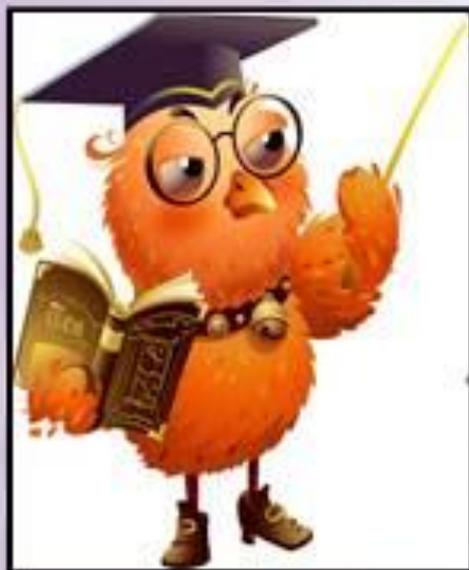
Процесс изготовления тканей на ткацком станке



Современное ткацкое производство



Прием рефлексии «Незаконченное предложение»



- * сегодня я узнал...
- * было интересно...
- * было трудно...
- * я выполнял задания...
- * я понял, что...
- * теперь я могу...
- * я почувствовал, что...
- * я приобрел...
- * я научился...
- * у меня получилось ...
- * я смог...
- * я попробую...
- * меня удивило...
- * урок дал мне для жизни...
- * мне захотелось...

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!