




Стратегии перемен в муниципальной системе образования для достижения новых образовательных результатов.

*Августовская секция
учителей информатики и технологии*

*Иванова Светлана Владимировна, методист
МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»*

Основные вопросы

- Обновление методической деятельности в образовательной организации в цифровом пространстве
 - Продуктивные практики образовательной деятельности
 - Образовательная организация в режиме он-лайн и оф-лайн(организация обучения)
- 



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

утвержден 24.12.2018

<http://government.ru/info/35566/>



ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»

утвержден 29.12.2012

<http://docs.cntd.ru/document/902389617>

ФЗ № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

утвержден 02.12.2019

ФГОС ООО (проект)


<https://regulation.gov.ru/projects#npa=94555>

ПООП ООО

Одобрена решением от 08.04.2015,
протокол №1/15
*в редакции протокола № 1/20
от 04.02.2020*

<https://fgosreestr.ru/>

Нормативно-правовое обеспечение технологического образования школьников

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15) *(для 6-9 классов в 2020-2021 уч.г.)*
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) *(для 5 классов в 2020-2021 уч.г.)*
- 

Особенности организации

- **постепенный переход** на обновленное содержание в контексте реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» с учетом обновленной ПООП ООО, разработанной в рамках федерального проекта, **начиная с 5-го класса;**
- **модульная структура** предметного содержания,
- **современные образовательные технологии** в урочной и внеурочной деятельности: проектный метод, кейс-метод, дизайн-анализ и другие;
- **сетевая форма** реализации образовательных программ для 5-9-х и 10-11-х классов и ресурсы организаций Ярославской области

Модули предметного содержания

«Производство и технологии», «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»,

«Робототехника»

«Автоматизированные системы» ,


«3D-моделирование, прототипирование и макетирование» ,

«Компьютерная графика, черчение» и два дополнительных «Растениеводство» и «Животноводство».


Класс	Кол-во часов	Традиция (модули)	Обновление (новые модули)/кол-во часов				
			Робототехника	Автоматизированные системы	3D - моделирование, прототипирование и макетирование	Компьютерная графика, <u>черчение</u>	Итого
5	68	Производство и технологии	6	-	-	4	10 (15%)
6	68	Технологии получения и преобразования конструкционных материалов (древесины и древесных материалов, металлов и искусственных материалов)	6	2	6-10	4	18-20 (26-29%)
7	68	Технологии получения и	6	6	6-10	-	18-20 (26-29%)

8	1 вариант - 34	Технологии получения и преобразования текстильных материалов Технологии обработки пищевых продуктов	6	6	-	10	22 (10-инвариант) (20%)
	2 вариант - 34+34	Технологии художественно-прикладной обработки материалов Технологии ведения дома	6-10	6-8	-	34	46-52
	3 вариант - 34	Электротехнические работы Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6-10	6-8	-	-	12-18 (20-50%)
9	0+34	Черчение и графика	-	-	-	34	34


Изменения в ПООП (протокол от 04.02.2020)

- внесены изменения в предметные результаты по блокам содержания;
 - обновлены и переструктурированы предметные результаты по годам обучения;
 - внесены изменения в содержание;
 - увеличено количество часов на изучение предмета (5 класс – 2 часа, 6 класс – 2 часа, 7 класс – 2 часа, 8-класс – 2 часа, 9 класс – 1 час).
- 


Подблоки результатов по годам обучения

- культура труда (знания в рамках предметной области и бытовые навыки),
 - предметные результаты (технологические компетенции),
 - проектные компетенции (включая компетенции проектного управления).
- 


Организация образовательной деятельности в 5-х классах

- **исключить содержание**, связанное с рекламой, с предприятиями региона проживания, работающими на основе современных производственных технологий, с приведением примеров функций работников этих предприятий, обработкой продуктов питания и ряд других вопросов,
 - **добавить технологии работы с информацией, робототехнику,**
 - **расширить спектр работ по черчению и графике, обработке конструкционных материалов**
- 


Включить в рабочую программу 5 класса

- модули «Робототехника» и «Компьютерная графика и черчение»,
 - обновленные предметные результаты
 - новые учебные единицы.
- 


Организация образовательной деятельности в 6-9-х классах

- Обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, с учетом ПООП ООО 2015 года.
 - Рекомендации по организации в методическом письме «Об организации учебного процесса по технологии в 2019-2020 учебном году».
- 

Для реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»

- включить в учебную программу новые модули: «Робототехника», «Автоматизированные системы», «3 D - моделирование, прототипирование и макетирование», «Компьютерная графика, черчение» , которые могут рассматриваться как ее **вариативное содержание, не превышающее 25% учебного времени.**
- 

Организация образовательной деятельности в 10-11-х классах

- Обучение по предметной области «Технология» в 10-11 классах **может осуществляться** в соответствии с ФГОС СОО с учетом рекомендаций ПООП СОО.
 - Технологическое содержание **может осваиваться** в рамках курсов по выбору: «Индивидуальный проект», «Технология», «Дизайн», «Компьютерная графика», «Техническое черчение» и др.
- 

УМК

Учебники по учебному предмету «Технология» из Федерального перечня учебников

Авторы	Название учебника	Классы	Издательство	№ приказа <u>Минпросвещения</u> России
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.	Технология	5, 6, 7, 8-9	АО Издательство «Просвещение»	№ 345 от 28.12.2018 г.
<u>Глозман Е.С.</u> , Кожина О.А., <u>Хотунцев Ю.Л.</u> и др.	Технология	5, 6, 7, 8-9	ООО «ДРОФА»	№ 632 от 22.11.2019 г.
Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Технология	5, 6, 7, 8-9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	№ 632 от 22.11.2019 г.
Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., <u>Вышнепольский И.С.</u>	Черчение	9	ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель»	№ 345 от 28.12.2018 г. № 632 от 22.11.2019 г.

УМК


Учебники по учебному предмету «Технология» из Федерального перечня учебников

Преображенская Н.Г., <u>Кодукова И.В.</u>	Черчение	9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	№ 345 от 28.12.2018 г. № 632 от 22.11.2019 г.
Симоненко В.Д., <u>Очинин</u> <u>О.П.</u> , <u>Матяш Н.В.</u> и др.	Технология (базовый уровень)	10-11	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	№ 345 от 28.12.2018 г. № 632 от 22.11.2019 г.
Гуров Г.Е.	Дизайн	10-11	АО Издательство «Просвещение»	№ 345 от 28.12.2018 г.

Рекомендации по формированию рабочих программ по учебному предмету «Технология»


- **Отразить** обновление предметных результатов и элементов содержания для 5-х классов, а так же по отдельным новым модулям в 6-8-х (по решению образовательной организации) с учетом рекомендаций ПООП ООО;
- **Включить** формы реализации отдельных тем, модулей программы с указанием места проведения занятий (локальная форма – внутри образовательной организации, сетевая форма – на базе высокооснащенных ученико-мест других организаций, в том числе на базе детского технопарка «Кванториум», с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Структура рабочей программы по учебному предмету «Технология»


- **планируемые результаты** освоения учебного предмета по годам обучения в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом ООП;
 - **тематический план**, включающий перечень разделов/модулей, отводимое на них количество часов;
 - **поурочное планирование**, которое объединяет содержание учебной программы и его тематическое планирование и включает: номер урока, тему, краткое содержание.
- 

Смешанное обучение


Образовательный подход, включающий в себя сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения




Модели смешанного обучения

- «Перевернутый класс»
 - Смена рабочих зон
 - Индивидуальная траектория
- 

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Проведение онлайн занятий на специальных платформах для видеоконференцсвязи (Zoom)
 - Организация работы внутри закрытых групп в соцсетях
 - Федеральные образовательные платформы (Учи.ру, РЭШ, Якласс)
 - Платформы для дистанционного обучения (Moodle, Google Classroom)
- 

Проект «Реализации образовательных программ в сетевой форме»

- Школа – школа(ОО №№ 32,44,8,17)
 - Школа – ОО СПО (ОО № 5, 23)
 - Школа – Детский технопарк «Кванториум76»(ОО № 12, 4)
- 

*Главная
составляющая
успешности -
гибкие навыки*

