

**Методические рекомендации**  
*по проведению образовательного  
события и подготовке задания  
предметной секции в формате  
электронного образовательного ресурса  
для формирования quest- викторины по  
итогам метапредметной декады и  
размещения на образовательном  
портале школы*

**Пример образовательного события  
«Приспело время подвига: за веру  
и верность! Паломничество на  
Бутовский полигон»**

# Цель:

- актуализировать историческую память обучающихся, дать им возможность соприкоснуться с живым свидетельством подвига новомучеников христианской церкви

# Задачи:

- – дать первичные представления о причинах и истоках гонений на Церковь в первой половине XX века;
- – дать панораму основных событий XX века, связанных с гонениями на Церковь (общая хронология);
- – определить масштаб утрат (потерь) Церкви за период гонений (обзорно);
- – описать социальный портрет новомучеников (обзорно).

# Форма проведения:

- виртуальная экскурсия

# Наглядность:

- икона «Собор новомучеников и исповедников Церкви Русской»
- карта России с указанием мест подвигов новомучеников
- фотографии новомучеников
- фрагменты документальных кадров
- плакаты
- картины
- развороты книг о новомучениках
- предметы, письма и др.

# Основные понятия:

- СВЯТОСТЬ
- СВЯТЫЕ
- НОВОМУЧЕНИКИ
- ПОДВИГ (страдания за Христа как проявление любви ко Христу)
- Крест Христов
- страдания за веру

# Ход образовательного события

- **Введение в тему.** Ученики - организаторы кратко рассказывают о том, кто такие новомученики. XX век – век серьезных испытаний для России. Еще никогда в своей истории Русская Церковь не подвергалась таким гонениям, которые выпали не ее долю в прошлом столетии: были расстреляны, замучены, сосланы в ссылку миллионы священнослужителей, монахов и мирян, разрушались храмы, уничтожались иконы, церковная утварь, подвергались осквернению святые места, мощи святых и т.д.

# **Читается фрагмент из художественного произведения (одного или нескольких)**

- Можно использовать музыкальный материал, соответствующий теме.

# Работа у карты (групповая или индивидуальная, можно смешанный вариант)

- Обучающиеся рассказывают о памятных местах подвигов новомучеников – Бутовском полигоне (пример общецерковного значения) и региональных мест памяти (показ наглядного материала: фотографий местности, фотографий участников событий, читаются фрагменты из воспоминаний, писем, документальных источников и др.).

# Работа с основными понятиями

- Работу можно организовать по группам или индивидуально.
- Работа со словарями, православной энциклопедией.
- Учитель может приготовить карточки с определением основных понятий заранее и раздать обучающимся.
- Далее дети раскрывают свое понимание ключевых понятий через совместное обсуждение. Необходимо пояснить детям, что каждый их ответ должен быть обоснован.

# Фрагмент из жития новомученика

- Читается фрагмент из жития новомученика Серафима (Чичагова),растреленного на Бутовском полигоне.
- Основное внимание обращается на христианский подвиг верности Христу и Церкви, а также на характеристику личностных нравственных качеств святого, которые помогли следовать заповедям Христовым в условиях тяжелейших гонений на Церковь.

# Закрепление материала

- через взаимный вопрос-ответ обучающихся
- творческие формы – написание мини-рассказа, мини-эссе, краткой аннотации к образовательному событию, краткой статьи для виртуальной газеты на школьном портале, письма родителям (близким родственникам, другу, незнакомому человеку).

# Пример задания для quest-игры

- Задание на развитие умения находить ошибочное утверждение на основе информации из текста

- Прочитай информацию в буклете на страницах 52-56 о Храме Святых новомучеников и исповедников Российских в Бутове, пройдя по ссылке <http://archive.martyr.ru.files/Booklet> .  
Соотнеси данную схему (изображения икон 1-8) с вариантами их расположения в верхнем храме.

# Ответ на вопрос: Какой вариант расположения икон соответствует данной схеме А) Б) С) ?

А	Б	С
<p>Иконы верхнего храма:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Спас Нерукотворный</li><li>2. Казанская икона Божией Матери</li><li>3. «Не рыдай Мене, Мати»</li><li>4. Свт. Николай Мир Ликийских</li><li>5. Сщмч. Серафим (Чичагов)</li><li>6. Сщмч. Николай диакон</li><li>7. Сщмч. Николай протодиакон</li><li>8. Сщмч. Симеон диакон</li></ol>	<p>Иконы верхнего храма:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Казанская икона Божией Матери</li><li>2. Спас Нерукотворный</li><li>3. «Не рыдай Мене, Мати»</li><li>4. Сщмч. Серафим (Чичагов)</li><li>5. Свт. Николай Мир Ликийских</li><li>6. Сщмч. Николай диакон</li><li>7. Сщмч. Николай протодиакон</li><li>8. Сщмч. Симеон диакон</li></ol>	<p>Иконы верхнего храма:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Спас Нерукотворный</li><li>2. Казанская икона Божией Матери</li><li>3. «Не рыдай Мене, Мати»</li><li>4. Свт. Николай Мир Ликийских</li><li>5. Сщмч. Серафим (Чичагов)</li><li>6. Сщмч. Николай диакон</li><li>7. Сщмч. Симеон диакон</li><li>8. Сщмч. Николай протодиакон</li></ol>

# Задания для quest-игры должны быть направлены на развитие умений

## Формулировать гипотезу опыта

Формулировать выводы, адекватные  
полученным результатам, интерпретировать  
результаты исследований

Описывать ход опыта

# Задания для quest-игры должны быть направлены на развитие умений

## Работа с понятиями

Выявление причинно-следственных связей

Комбинирование известных алгоритмов действий

Планирование оптимального порядка действий  
(решение проблем)

Классификация объектов

# Задания для quest-игры должны быть направлены на развитие умений

**Нахождение ошибочного утверждения на основе информации из текста**

Выбор вопроса на поиск дополнительной информации

Понимание табличной информации (с использованием вычислительных навыков)

Преобразование текстовой информации в схему

# Задания для quest-игры должны быть направлены на развитие умений

**Формулировка главной мысли текста**

Составление плана текста

Ответы на вопросы с использованием явно  
заданной в тексте информации

Сопоставление информации из разных частей текста

Применять информацию из текста при решении  
учебно-практических задач