

Проект реализации серии научно-практических занятий по исследовательской деятельности «Президентский клуб»

Обоснование актуальности проекта

Проектная и исследовательская деятельность учащихся прописана в Федеральном государственном образовательном стандарте и является частью реализации деятельностного подхода – основного подхода в современном образовании. Также проектная и исследовательская деятельность способствует формированию абсолютно всех универсальных учебных действий.

Однако, по опыту участия и проведения в Центре “Молодые таланты” конференций и конкурсов (конкурс стендовых докладов; Малая школьная научная конференция; муниципальная конференция исследовательских работ учащихся начальных классов "Любознайки: от любопытства до познания"; межмуниципальная открытая конференция школьников, посвящённая памяти академика А.А. Ухтомского и др.) неоднократно было замечено несоответствие работ критериям, которые предъявляются к школьным исследованиям, проектам, их оформлению и формам представления результатов не только на муниципальном, но и региональном уровне.

На данный момент нет единого стандарта и общеутверждённых правил написания научно-исследовательских работ, а также нет преемственности в этом плане между школой и ВУЗом. Это, в совокупности с большой загруженностью педагогов и недостатком знаний у учащихся, становится причиной ежегодной потери части работ, которые не проходят отбор на очные этапы конкурсов. Во время выступлений, не все участники способны грамотно раскрыть результаты работы, наблюдаются серьезные проблемы в оформлении презентаций, построении понятийного аппарата исследования, логике устной части доклада. Особая сложность отмечается в конкурсах проектов, когда до 50% первоначально заявленных работ не являются проектами, в точном смысле этого слова, а представляют собой исследовательские работы с практической частью.

Представленный проект призван повысить компетентность учащихся и педагогов в вопросе проектной и исследовательской деятельности.

Цели и задачи

Цель: содействие развитию образовательных компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью учащихся средней и старшей школы, а также педагогов-тьюторов.

Задачи:

- подготовить и провести серию из 9 занятий, посвящённых исследовательской и проектной деятельности школьников;
- приурочить часть занятий к конференциям и конкурсам, проводимым Центром “Молодые таланты” с подробным разбором требований и критериев;

- получить обратную связь для совершенствования форм и методик проведения занятий

Участники проекта

Учащиеся образовательных организаций города. В первую очередь на занятиях ожидаются школьные активисты и председатели школьных научных обществ, готовые поделиться полученными в Центре знаниями. Также учителя, тьюторы и педагоги, непосредственно работающие с учащимися в данном направлении.

Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Проект реализуется последовательно в течение учебного года в соответствии с логикой подготовки, проведения и оформления научно-исследовательской и проектной работы.

Занятия проводятся один раз в месяц по 1-1,5 учебных часа, в зависимости от темы. Занятия проводят педагоги Центра «Молодые таланты» с привлечением сторонних специалистов, среди которых представители ВУЗов и колледжей, кандидаты наук, опытные педагоги и психологи.

В ходе занятий участникам предлагается прослушать краткий теоретический курс, выполнить ряд практических заданий, проанализировать и, если необходимо, внести исправления в примеры исследовательских работ, а также принять участие в дискуссии по спорным вопросам.

Каждое занятие завершается рефлексией.

Рабочий план реализации проекта

Предполагаемая дата проведения занятия	Место проведения занятия	Тема занятия	Ответственный за выполнение
Сентябрь	Центр «Молодые таланты»	«Основы научных исследований, часть 1: как правильно выбрать тему, сформулировать цель и задачи»	педагог доп. обр. Смирнов М.В.
Октябрь	Центр «Молодые таланты»	«Основы научных исследований, часть 2: как правильно выделить объект, предмет, методы и гипотезу»	педагог доп. обр. Смирнов М.В.
Ноябрь	Центр «Молодые таланты»	«Методы ученического исследования. Часть 1.»	педагог доп. обр. Смирнов М.В.
Декабрь	Центр «Молодые таланты»	«Методы ученического исследования. Часть 2.»	педагог доп. обр. Смирнов М.В.
Январь	Центр «Молодые таланты»	«Проектная деятельность школьников»	педагог доп. обр. Смирнов М.В.
Февраль	Центр «Молодые таланты»	«Учимся грамотно оформлять результаты исследования. Часть 1.»	педагог доп. обр. Смирнов М.В.

Март	Центр «Молодые таланты»	«Учимся грамотно оформлять результаты исследования. Часть 2.»	педагог доп. обр. Смирнов М.В.
Апрель	Центр «Молодые таланты»	«Стендовый доклад как форма представления результатов научной деятельности»	педагог доп. обр. Смирнов М.В.
Май	Центр «Молодые таланты»	«Планирование исследовательской деятельности»	педагог доп. обр. Смирнов М.В.

Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта

Каждое занятие содействует повышению образовательных компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью через расширение теоретических знаний и развитие навыков проведения практической части исследования. По завершении курса, слушатели получают возможность повысить уровень развития образовательных компетенций научно-исследовательской деятельности, оформления их результатов, подготовки стендового доклада, проекта. Занятия, которые частично или полностью ориентированы на подготовку к определённым конференциям или конкурсам, будут способствовать повышению результативности участия в них. Рефлексия позволит улучшить содержательный и методический компоненты проведения занятий, что необходимо для развития проекта.

Оценка успешности реализации проекта

Качественное улучшение написания научно-исследовательских и проектных работ.

Задачам оценки успешности усвоения материала в реальном времени служат фронтальные опросы. В конце каждого занятия, слушатели оформляют листы рефлексии с пожеланиями и дополнениями, которые учитываются при планировании дальнейшего развития курса. Все участники, посетившие занятия без пропусков, получают именные сертификаты.

Оценка рисков

Основной риск реализации проекта связан с тем, что занятия проводятся на базе Центра «Молодые таланты», удалённого от некоторых образовательных организаций города. Поскольку для полноценного усвоения курса необходимо ежемесячно посещать занятия в обозначенное Центром время в течение всего учебного года, один из способов минимизации риска – стимулирование участников «Президентского клуба». Формой стимулирования может быть именной сертификат.

Дальнейшее развитие проекта

Выход проекта на постоянную ежегодную работу с привлечением активных участников из разных образовательных учреждений города.

Выпуск методического пособия с конспектами занятий и рекомендациями.