

Методическое описание электронного образовательного продукта

1. Название конкурсной работы: социальный видеоролик:
«Понимаем, принимаем, помогаем».
2. **Номинация:** социальный видеоролик
3. **ФИО участника конкурса/каждого участника команды, наименование ОО,** контактная информация. Тел.:84855-327001
 - ✓ Мусихина Э.С.-музыкальный руководитель, детский сад №1
 - ✓ Мягкова О.Н.-педагог-психолог, детский сад №1
 - ✓ Мизонова М.С.-старший воспитатель, детский сад №1
4. **Целевая группа** пользователей: дети дошкольного и школьного возраста, родители (законные представители), педагоги;
5. **Область применения:** образовательная деятельность в дошкольной организации, классные часы в школах, социально значимые мероприятия;
6. **Целевая аудитория:** дети дошкольного и школьного возраста, родители (законные представители), педагоги;
7. **Обоснование значимости, актуальность.** В последние годы число детей с ограниченными возможностями здоровья становится все больше и больше. Поэтому, у детей с раннего возраста, должно вырабатываться разумное и правильное отношение к людям с ограниченными возможностями, внимание к проблемам детей-инвалидов, должны развиваться нравственные качества. Данный ролик познакомит дошкольников со специальной разметкой для людей с ограниченными возможностями здоровья и позволит понимать, принимать, помогать и развивать в них толерантное отношение к детям и взрослым, имеющих ограниченные возможности, воспитания у обучающихся уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам, признания их как полноценных членов общества.
8. **Педагогические задачи,** которые позволяет решать предлагаемый продукт.

образовательные:

1. Расширять представление детей о людях с ограниченными возможностями здоровья;
2. Познакомить детей с образом жизни данной категории людей и специальной разметкой;
3. Подвести детей к осознанию необходимости помогать, быть внимательными и терпимыми к людям с ограниченными возможностями здоровья.

развивающие:

1. Развивать групповую сплоченность и положительное эмоциональное отношение дошкольников к детям с ограниченными возможностями здоровья;

воспитательные:

1. Формировать доброжелательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, стремление им помогать;
2. Воспитать в детях чувства гуманного и толерантного отношения к инвалидам;