

ПРОТОКОЛ

От 18.03.2022

№ 3

заседания муниципального методического
объединения педагогов
учителей химии

Руководитель Панковская Елена Юрьевна
Курирующий методист Горшкова Наталья Николаевна

ПРИСУТСТВОВАЛИ 15 человек

РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1. Мастер-классы для учителей химии по освоению цифровых инструментов с целью формирования контрольно-оценочной деятельности учащихся:
 - «Использование сервиса Learning Apps для тематического контроля на уроках химии (учитель химии РКК Левичев И.В.)

Конструктор интерактивных заданий Learning Apps позволяет создавать интерактивные задания, которые могут быть использованы для проверки и закрепления знаний в игровой форме, что способствует формированию познавательного интереса учащихся. Сервис дает возможность разнообразить урок, сделать его увлекательным, а процесс обучения простым и доступным для понимания каждому учащемуся.

- «Приемы формирующего оценивания» (методист МУ ДПО «ИОЦ» Горшкова Н.Н.)

Формирующая оценка – это «обратная связь» для учащихся, позволяющая им уяснить, какие шаги им необходимо предпринять для улучшения своих результатов. Главной целью формирующей оценки является улучшение результатов каждого ученика. Данная методика позволит повысить качество выполнения домашнего задания; выявить уровень понимания материала учащимися и разобрать моменты, вызвавшие затруднения; развить критическое мышление; построить обучение на основе сотрудничества учителя и учеников, повысить активную роль детей в процессе обучения.

2. Методическая разработка контрольной работы по химии в 10 классе за 1 полугодие (Панковская Е.Ю. учитель химии СОШ №20).

Вниманию педагогов была представлена методическая разработка контрольной работы по химии в 10 классе за 1 полугодие, которая может быть использована при обучении химии на базовом уровне.

3. Подготовка к ЕГЭ по химии: задание №32 (учитель химии гимназии №8 Лебедева И.В.)

Педагог поделилась секретами подготовки обучающихся к заданию №32, проверяющем знания по теме «Генетическая связь между классами неорганических веществ»

РЕШЕНИЕ

1. Внедрять способы контрольно–оценочной деятельности на уроках химии и развития учебной самостоятельности учащихся.
2. Активнее использовать в практике работы конструктор интерактивных заданий Learning Apps, который позволяет создавать интерактивные задания для проверки и закрепления знаний.
3. Выполнять дорожную карту подготовки к ГИА по химии. Особое внимание вопросам повышенного уровня сложности

Руководитель

Панковская Е.Ю.