

Форма проведения: подгрупповая

Конспект занятия для детей с общим недоразвитием речи  
(компенсирующая группа 6-7 лет, второй период обучения).

**Тема: «Путешествие Буратино в страну Грамоты»**

/Согласный звук «С». Буква «С с»/

Автор-составитель: учитель-логопед

Прямикова Жанна Алексеевна

Цели:

*Коррекционно–образовательные:*

Совершенствование фонетико-фонологического компонента:

- определение места звука в слове, закрепление чёткого произнесения звука «С» в словах и фразовой речи;
- синтаксического контроля и прогнозирования высказывания;
- ориентировки в семантических отношениях: формирование словаря антонимов.

*Коррекционно–развивающие:*

- Развитие артикуляционной моторики, дыхания, голоса, общей и мелкой моторики.
- Развитие согласованности речи с движением.
- Развитие связной речи, логического мышления, зрительного восприятия.

*Коррекционно–воспитательные:*

- Воспитание доброжелательных отношений, отзывчивости,
- Формирование навыков взаимодействия и сотрудничества.

*Области интеграции:* коммуникация, познание, социализация.

*Оборудование:*

*Раздаточный материал:* предметные картинки со звуком «С», карточки с заданиями к каждому упражнению, цветные карандаши, символы для звукового анализа слов (красные, синие, зелёные квадратики).

*Демонстрационный материал:* импровизированный самолёт, касса, предметные картинки со звуком «С», мяч, видеозапись сообщения от Буратино, музыкальное оформление-гул самолёта.

Ход занятия.

1. Организационный момент (*дети стоят в кругу, взявшись за руки*).

Психогимнастика: *«Наше правило»*

*Каждый день, всегда, везде:*

*На занятиях, в игре*

*Мы красиво говорим.*

*Никогда мы не спешим.*

2. Развитие артикуляционной моторики, дыхания, голоса.

Упражнения:

- для челюсти: «Бегемот» открывание и закрывание рта.
- для щёк: «Помидоры-толстяки», «Огурцы-худышки»,
- для губ: «трубочка»- «улыбочка»,
- для языка: самомассаж - покусать язык (тя-тя-тя), расслабить-пошлёпать губами (пя-пя-пя);

Фонетическая ритмика:

Протяжно произносим: **СА** – *руки вверх,*

**СО** – *руки круглые,*

**СУ** – *руки вперёд,*

**СЫ** – *руки в стороны.*

3. Введение в тему:

Логопед: - Ребята, послушайте видеозапись от Буратино:

«Здравствуйте ребята! Я узнал, что вы будущие школьники. Помогите мне, пожалуйста, выполнить трудные задания».

Логопед: Ребята, поможем Буратино? Да!

Предлагаю вам отправиться, а на чём отгадайте:

Загадка: *«Железная птица по небу мчится».*

Дети: - На самолёте.

Логопед: - Какой первый звук в слове самолёт?

Дети: - Звук «С», характеристика звука (согласный, твёрдый, глухой). Логопед:

- Билетом в самолёт будет картинка со звуком «С».

В импровизированной кассе лежат предметные картинки; дети выбирают нужные картинки со звуком «С».

Логопед: - Я возьму с собой в самолёт сумку, а вы?

Дети называют свои картинки и садятся в самолёт.

4. Динамическая пауза:

Дети имитируют полёт самолета (руки в стороны), произносят слова вслед за логопедом: *«Самолёт построим сами,*

*Понесёмся над лесами,*

*Понесёмся над лесами*

5. Логопед: Мы прилетели в гости к Буратино.

1) Упражнение «Какого цвета слово?» (см. приложение 1)

Логопед: Мальвина придумала интересное задание. Прочитайте слова и подумайте, какого цвета они могут быть.

Заштрихуйте круг под каждым словом в нужный цвет, объясните.

*(карточка с заданием каждому ребёнку, слова: сыр, сок, лиса, лес, бусы)*

2) Упражнение «День рождения Буратино» (см. приложение 2)

Логопед: Сегодня у Буратино день рождения. Соедините слоги линиями и отгадайте имена детей, которые придут к нему в гости.

Если вас Буратино забыл пригласить, то впишите своё имя внизу.

*(карточка с заданием каждому ребёнку, имена детей: Со-ня, Све-та, Сла-ва, Де-нис, Са-ня)*

3) Упражнение «Чёрно-белое фото» (см. приложение 3)

Логопед: Папа Карло подарил Буратино фотоаппарат. Буратино сделал чёрно-белые снимки. Прочитайте слова и заштрихуйте по образцу сфотографированные предметы. Обозначьте на схемах, синим карандашом, место звука «С» в этих словах.

*(карточки с заданием каждому ребёнку, контур картинок с образцом штриховки: собака, слон, ласточка, парус; под каждым словом схема)*

4) Физкультминутка: *Ходьба на месте*

*Мы летали высоко, (руки вверх)*

*Мы летали низко, (руки вниз)*

*Мы летали далеко, (руки вперёд)*

*Мы летали близко. (руки к груди)*

5) Игра «Скажи наоборот» (дети стоят полукругом, игра с мячом)

Логопед: Назовите слова противоположные по смыслу, которые начинаются со звука «С».

*Мир – (ссора), пасмурный – (солнечный), кислый – (сладкий), плач – (смех), тьма – (свет), трусливый – (смелый), молодой – (старый), туча – (солнце), слева – (справа), бодрствование – (сон).*

6) Упражнение «Слово рассыпалось» (см. приложение 4)

Логопед: Когда Буратино попал к Лисе Алисе и коту Базилио, то от испуга забыл слова. Помогите собрать слово и узнать, что хотел приготовить Буратино для гостей; составьте звуковую схему (карточки с заданием каждому ребёнку, слово: *ласат -салат*)

7) Упражнение «Самолёт с парашютами» (см. приложение 5)

Логопед: Прочитайте слова на парашютах (самолёт, высоко, летит, в, небо).

Придумайте предложения с этими словами. Каждый начинает со своего слова (карточки с заданием каждому ребёнку, на карточках: *самолёт, парашюты со словами*). Например, *Самолёт летит высоко в небе. и др*

6. Динамическая пауза:

Буратино благодарит детей, дети садятся в самолёт (руки в стороны) и произносят слова вслед за логопедом:

*«Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами,  
Понесёмся над лесами  
И опять вернёмся в садик».*

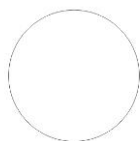
7. Итог занятия. Какой звук и букву мы закрепляли вместе с Буратино?

Буратино дарит каждому ребёнку своё фото.

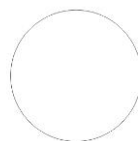
### ***Список литературы:***

1. Гомзьяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет [Текст] / О.С.Гомзьяк – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 112с.
2. Хохлова С.П. Интересное чтение [Текст] / Хохлова С.П. М.:ТЦ Сфера. 2011. – 32с.

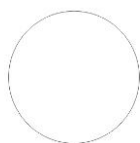
**СЫР**



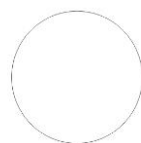
**СОК**



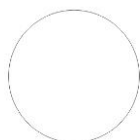
**ЛИСА**



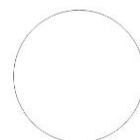
**БУСЫ**



**ЛЕС**



**СОЛНЦЕ**



«День рождения Буратино»

**Со та**

**Све ня**

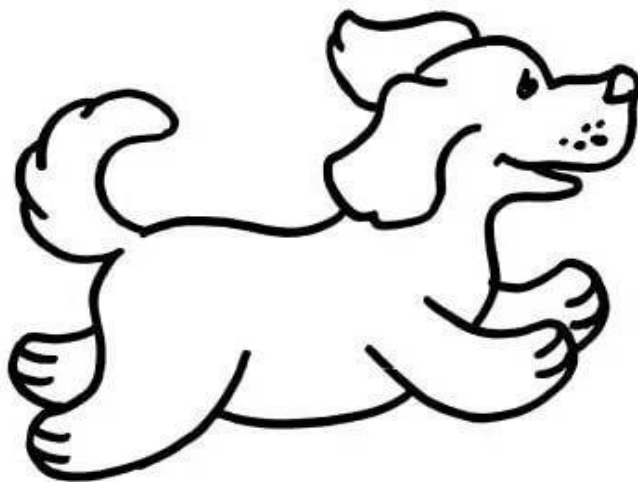
**Сла нис**

**Де ва**

**Са ня**

--	--	--	--	--	--	--

«Чёрно-белое фото»



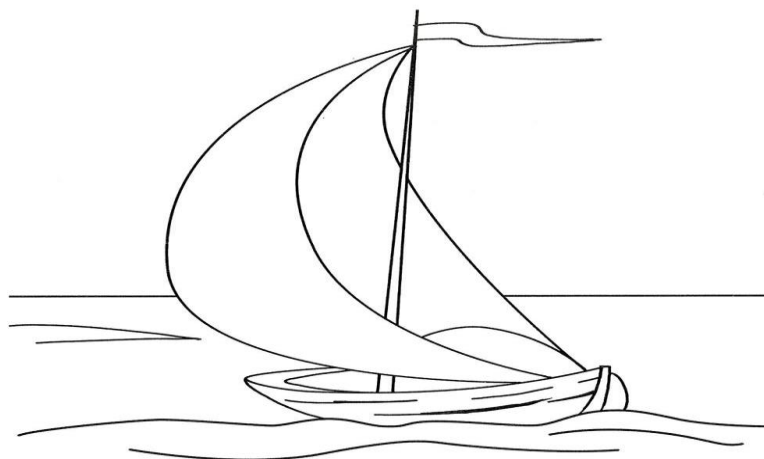
**СОБАКА**

--	--	--



**ЛАСТОЧКА**

--	--	--



**ПАРУС**



--	--	--

**Карточка 4**

Приложение 4

**«Слово рассыпалось»**

<b>Л</b>	<b>А</b>	<b>С</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>
----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

«Самолёт с парашютами»

