

# «Проектирование образовательной деятельности на основе ФГОС. Рабочая программа учителя.»



Федеральный  
Государственный  
Образовательный



Методическое объединение  
учителей информатики

**24.09.2021**

Смирнова В.В.



В соответствии с ФГОС курс информатика входит в предметную область «Математика и информатика».

В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий:

- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- формирование у учащихся готовности к саморазвитию;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся;
- проектирование и конструирование в системе образования социальной среды развития учащихся.



# Нормативные документы

- Приказ Министерства просвещения РФ от **03** сентября **2019** г. № **465** «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **23** августа **2017** года № **816** «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **02** декабря **2019** года № **649** «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **28** октября **2015** г. № **08-1786** «О рабочих программах учебных предметов»
- санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения
- основная образовательная программа образовательной организации
- локальные нормативные акты образовательной организации, в частности Положение о рабочей программе учителя образовательной организации.



# Рекомендации по проектированию и реализации рабочих программ учебного предмета «Информатика»



# Рекомендации по проектированию и реализации рабочих программ учебного предмета «Информатика»



# Рекомендации по проектированию и реализации рабочих программ учебного предмета «Информатика»

| № | Тема урока | Виды деятельности | Формы контроля | Используемые ресурсы | Учебная неделя |
|---|------------|-------------------|----------------|----------------------|----------------|
|---|------------|-------------------|----------------|----------------------|----------------|





# Рекомендации по проектированию и реализации рабочих программ учебного предмета «Информатика» - виды деятельности

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ных для решения одного класса задач.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать электронные таблицы, выполнять в них расчеты по встроенным и вводимым пользователем формулам;</li> <li>• строить диаграммы и графики в электронных таблицах</li> </ul> |
|--|--|--|

*Окончание таблицы*

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Тема 12. Коммуникационные технологии (10 часов)</b></p> | <p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.</p> <p>Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт.</p> <p>Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы.</p> <p>Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.</p> <p>Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет</p> | <p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;</li> <li>• анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;</li> <li>• приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;</li> <li>• анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;</li> <li>• распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;</li> <li>• определять минимальное время, необходимое для передачи известного объема данных по каналу связи с известными характеристиками;</li> <li>• проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;</li> <li>• создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде web-страницы, включающей графические объекты</li> </ul> |
|---|---|--|

Резерв учебного времени в 7–9 классах: 6 часов























# Рекомендации по проектированию и реализации рабочих программ учебного предмета «Информатика» - формы контроля

| Традиционные способы   | Безмашинные способы контроля   | Смешанные способы   | Машинные способы контроля   |
|------------------------|--|---|---|
|                        | <ul style="list-style-type: none"><li>-устный опрос</li><li>-устная самостоятельная работа</li><li>-выступление с сообщением</li><li>- устный зачет</li><li>- блиц-опрос</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-диктант</li><li>-самостоятельная работа</li><li>-контрольная работа</li><li>-зачет</li><li>-тест</li><li>-экзамен</li><li>-олимпиада</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>-практическая работа</li><li>-лабораторная работа</li></ul> |
| Нетрадиционные способы |  | <ul style="list-style-type: none"><li>-исследовательская работа</li><li>-творческая работа</li><li>-реферат</li><li>-сочинение</li><li>-соревнования (конкурсы, турниры, КВН)</li><li>- конференция</li><li>- аукцион</li></ul> |   |





# Рекомендации по проектированию и реализации рабочих программ учебного предмета «Информатика» - формы контроля

-  ГДЗ. Информатика. 6кл. К уч. и раб. тетр. Босовой\_Генин\_2014 -128с.pdf
-  Информатика 8кл. Самост. и контр. раб.\_Босова\_2018 -112с.pdf
-  Информатика и ИКТ. Учеб. 9кл. В 2ч. Ч.1.\_Босова Л.Л\_2012 -244с.pdf
-  Информатика и ИКТ. Учеб. 9кл. В 2ч. Ч.2.\_Босова Л.Л\_2012 -79с.pdf
-  Информатика. 6 класс. Тесты к Босовой\_Лещинер, 2020 -112с.pdf
-  Информатика. 6кл. Итог. контр. работа\_Босова\_2018 -16с.pdf
-  Информатика. 6кл. КИМы к Босовой\_2017 -48с.pdf
-  Информатика. 6кл. Раб. тетр. в 2ч. Ч.1\_Босова\_2017 -104с.pdf
-  Информатика. 6кл. Раб. тетр. в 2ч. Ч.2\_Босова\_2017 -104с.pdf
-  Информатика. 6кл. Самост. и контр.\_Босова\_2017 -64с.pdf
-  Информатика. 7-9кл. Компьютерный практикум\_Босова, 2021, 192с.pdf
-  Информатика. 7-9кл. Сб. задач и упражн.\_Босова\_2018 -224с.pdf
-  Информатика. 7кл. Итог. контр. раб., Босова, 2019, 16с.pdf
-  Информатика. 7кл. Самост. и контр.\_Босова\_2017 -64с.pdf
-  Информатика. 7кл.\_Босова Л.Л\_2013 -224с.pdf
-  Информатика. 8кл. Итог. контр. раб., Босова, 2019, 16с.pdf
-  Информатика. 8кл.\_Босова Л.Л.\_2014 -160с.pdf
-  Информатика. 9кл. Итог. контр. раб.\_Босова\_2020, 16с.pdf
-  Информатика. 9кл. Самост. и контр.\_Босова\_2017 -80с.pdf
-  Подготовка к ОГЭ по информатике. 9кл. Босова\_2020, 112с.pdf



# Рекомендации по проектированию и реализации рабочих программ предмета «Информатика» - используемые ресурсы

А [АСИОУ v7.7. x] Портал "ТюД. x" Решение зад. x Список обуч. x 660 · Входя. x МОУ СОШ № x Босова 7 кл. x Электронное x +

lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php

**ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ**  
Лаборатория знаний

Тармолик  
СИСТЕМА Д.В. ЗЫКОВИЧ - В.В. ЗАВЯКИНА  
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА  
СИСТЕМА развивающего обучения Л.В. ЗАНКОВА  
БИНОМ ДЕТСТВА

+7 (495) 789-30-40  
YKrylova@prosv.ru  
Поиск по сайту Найти

ГЛАВНАЯ ОБ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ДОКУМЕНТЫ ЭФУ БИНОМ АВТОРСКИЕ МАСТЕРСКИЕ ИНТЕРНЕТ-ГАЗЕТЫ ВЕБИНАРЫ КАК КУПИТЬ КОНТАКТЫ

Главная > Методист > Авторские мастерские > Информатика > Босова Л. Л.

## Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.)

### Введение

- Презентация «Введение в курс информатики»
- Презентация «Введение в курс информатики» (Open Document Format)
- Техника безопасности

### Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР

- клавиатурный тренажер «Руки солиста» (N 128669)
- демонстрация к лекции «Место информатики в системе наук» (N 119015)
- демонстрация к лекции «ИКТ в современном мире» (N 118942)
- демонстрация к лекции «Цели и задачи изучения предмета «Информатика и ИКТ»» (N 118498)
- демонстрация к лекции «Техника безопасности и санитарные нормы» (N 119260)

### Глава 1. Информация и информационные процессы

#### § 1.1. Информация и её свойства

- Презентация «Информация и её свойства»
- Презентация «Информация и её свойства» (Open Document Format)

### Интерактивные тесты

- Онлайн тест «Информация и ее свойства». Вариант 1
- Онлайн тест «Информация и ее свойства». Вариант 2

### Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР

- анимация «Субъективный подход к определению понятия "информация"» (N 134931)
- анимация «Пример отличия информации от материальных объектов» (N 134860)
- демонстрация к лекции «Восприятие информации» (N 119295)
- анимация «Кто как видит?» (N 135131)
- виртуальная лаборатория «Оптические иллюзии» (N 134876)
- анимация «Классификация информации по способу ее восприятия» (N 134872)
- тест по теме «Восприятие информации» «Система тестов и заданий N4» (N 134948)
- опорная схема «Свойства информации» (N 135118)
- анимация «Актуальность (своевременность) информации» (N 134946)
- анимация «Достоверность информации» (N 135076)
- анимация «Объективность информации» (N 134992)
- анимация «Полнота информации» (N 134891)

**Матвеева Н. В.**

**Могилев А. В.**  
**Цветкова М. С.**

**Павлов Д. И.**  
**Горячев А. В.**

**Плаксин М. А.**

**Босова Л. Л.**

**Поляков К. Ю.**  
**Еремин Е. А.**

**Угринович Н. Д.**

**Хеннер Е.К.**  
**Семакин И. Г.**

**Калинин И. А.**  
**Самылкина Н. Н.**

**Макарова Н. В.**

**Универсальные пособия**

**ФК ГОС**

**Электронные ресурсы**

**Каталог**

Поиск книг

**Новинки**  
Новинки БИНОМ, Лаборатория знаний  
Новинки БИНОМ Детства

**Система «Учись учиться» Л.Г. Петерсон**  
Мир открытий  
Мир деятельности  
Математика

Пуск

# Рекомендации по проектированию и реализации рабочих программ учебного предмета «Информатика» - используемые ресурсы

Информатика 8 класс. Восьмеричная система счисления (ДМК БОСОВА Л.Л., БОСОВА А.Ю.)

Главная / Учебные программы /

## ИНФОРМАТИКА

### Содержание курса

7 - 11 классы

- РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
- РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ. ТЕКСТЫ И КОДИРОВАНИЕ
- РАЗДЕЛ 3. КОМПЬЮТЕР – УНИВЕРСАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО ОБРАБОТКИ ДАННЫХ
- РАЗДЕЛ 4. ДИСКРЕТИЗАЦИЯ
- РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМЫ СЧИСЛЕНИЯ
- РАЗДЕЛ 6. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, ТЕОРИИ МНОЖЕСТВ И МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ
- РАЗДЕЛ 7. СПИСКИ, ГРАФЫ, ДЕРЕВЬЯ
- РАЗДЕЛ 8. АЛГОРИТМЫ И ЭЛЕМЕНТЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ. ИСПОЛНИТЕЛИ И АЛГОРИТМЫ. УПРАВЛЕНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЯМИ
- РАЗДЕЛ 9. АЛГОРИТМИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ
- РАЗДЕЛ 10. РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМОВ И ПРОГРАММ
- РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ АЛГОРИТМОВ
- РАЗДЕЛ 12. РОБОТОТЕХНИКА
- РАЗДЕЛ 13. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ
- РАЗДЕЛ 14. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
- РАЗДЕЛ 15. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ И СЕРВИСОВ. ФАЙЛОВАЯ СИСТЕМА
- РАЗДЕЛ 16. ПОДГОТОВКА ТЕКСТОВ И ДЕМОСТРАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
- РАЗДЕЛ 17. ЭЛЕКТРОННЫЕ (ДИНАМИЧЕСКИЕ) ТАБЛИЦЫ
- РАЗДЕЛ 18. БАЗЫ ДАННЫХ. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
- РАЗДЕЛ 19. РАБОТА В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## ВОСЬМЕРИЧНАЯ СИСТЕМА СЧИСЛЕНИЯ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

