



АВГУСТОВСКИЕ СЕКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

# «Образовательные стратегии развития: от результата к перспективам»



**Развитие личностного потенциала каждого ребенка  
через создание условий для его самореализации,  
выявление и поддержка способных  
и мотивированных детей**



*Уважаемые коллеги!*

*Поздравляем Вас  
с началом нового учебного  
года!*

*Пусть год принесет вам много  
светлых и счастливых дней.*

*Грядущий учебный год  
открывает новые перспективы,  
ставит новые задачи.*

*Надеемся, что наше плодотворное  
сотрудничество будет  
способствовать осуществлению  
самых смелых замыслов и идей.*

*Желаем Вам  
крепкого здоровья и счастья!*

# РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



– Современная школа



– **Успех каждого ребенка**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
"СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА"  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
"ОБРАЗОВАНИЕ"

– Социальные лифты для каждого

– Цифровая образовательная среда



ЦИФРОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА

– Патриотическое воспитание

– Социальная активность

– Учитель будущего

– Поддержка семей, имеющих детей



# ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (2019-2024): Ярославская область



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» 2019 - 2022

## СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

- центры «Точка роста»: **164** центра
- новые места: **2 498** мест
- материально-техническая база: **6** школ-интернатов
- консультационные услуги родителям: **130 000** услуг
- технопарк «Кванториум» на базе школы: **1** технопарк

## ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- цифровая образовательная среда: **254** школ, колледжей

- центры «IT-клуб»: **2** центра

## УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

- детские технопарки «Кванториум»: **2** технопарка
- ремонт спортзалов: **16** образовательных организаций
- новые места для дополнительного образования детей: **4 565** мест
- мобильные технопарки «Кванториум»: **2** технопарка



# ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (2019-2024): Ярославская область

## Региональный координатор ГКУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области»

- ▶ Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей
- ▶ Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", в которых приняли участие дети.
- ▶ В общеобразовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом.
- ▶ Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех"
- ▶ Внедрена и функционирует Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей
- ▶ Участие обучающихся Ярославской области в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах
- ▶ Строительство центра развития детского творчества «Лидер» в Гаврилов-Ямском муниципальном районе Ярославской области
- ▶ Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» 2022 год.
- ▶ Обеспечено проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняли участие дети
- ▶ Созданы детские технопарки "Кванториум"

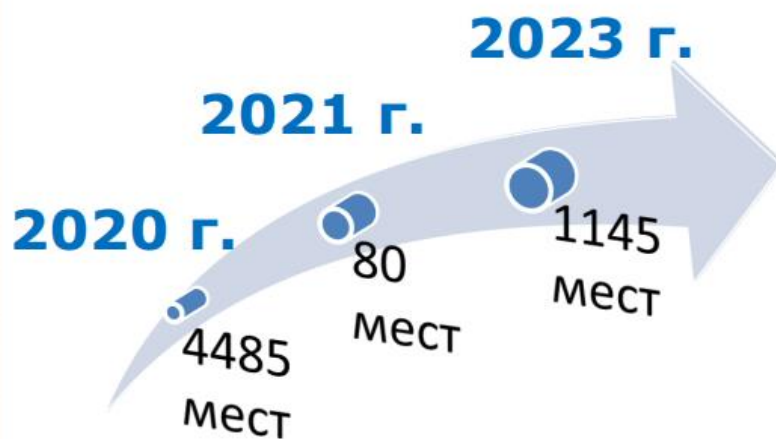
[https://ca.edu.yar.ru/natsionalniy\\_proekt\\_obrazovanie/regionalniy\\_proekt\\_uspeh\\_kazhdogo\\_rebenka.html](https://ca.edu.yar.ru/natsionalniy_proekt_obrazovanie/regionalniy_proekt_uspeh_kazhdogo_rebenka.html)



# ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (2019-2024): Ярославская область

## Обновление инфраструктуры ДОД

### Новые места ДОД



**Более 4 500 мест**



детский технопарк «Кванториум»  
Ярославль  
Рыбинск



Мобильный технопарк  
«Кванториум»  
Ярославль  
Рыбинск



Центр цифрового образования  
«IT-куб»  
Тутаев  
Переславль



Региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания  
«АВАНГАРД»



# ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (2019-2024): система образования г.Рыбинска



## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

- «Шахматы в школы»: в 1-4 классах (111 педагогов)
- Всероссийская олимпиада школьников: 16 433 участника
- Интеллектуальные олимпиады дошкольников: 342 участника



Первые



## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ и ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Волонтерская деятельность, Акции «Своих не бросаем»
  - «Движение первых», Акции «Дети детям»
- Голосование в рамках проекта ФКГС (более 10 тысяч голосов)
  - Советники по воспитанию
  - ШСК, ВФСК ГТО



## ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Профессионалитет (Педагогика и Машиностроение) - взаимодействие с СПО;
- ProДВИЖЕНИЕ : РГАТУ + Сатурн +МСО: Интеллектуальный реактор (135 10-классников)
- Инженерные классы (СОШ № 12,23, 30); Ассоциированные школы (лиц №2, гимн № 8)
- «Моя первая профессия»: 70 старшеклассников освоили одну из 3 профессий:
  - токарь, сварщик ручной дуговой сварки, электромонтер электрооборудования (РПЭК);
- «Клиника для МИШЕК» - медицинская направленность. (ДС №№ 34, 113, 115 + СОШ № 5)





# Одаренность, талант, гениальность – восходящие ступени интеллектуального и творческого развития личности.



**В.Ф. Овчинников, С.Л. Рубинштейн**

- ✓ **Одаренность** - качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности.
- ✓ **Способность** - индивидуальные свойства личности (психические качества), являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности (например, быстрота, глубина, прочность овладения способами и приемами некоторой деятельности).
- ✓ **Талант** - выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере и раскрывается с приобретением навыка и опыта.
- ✓ **Гениальность** - практическое воплощение повышенного уровня творческого потенциала личности относительно других; способность создавать что-то принципиально новое, прокладывать действительно новые пути.



# Рабочая концепция одаренности (2003)

(ред. Богоявленская Д.Б.)

Разработана по заказу Министерства образования РФ группой российских ученых в целях преодоления неоднородности и разнонаправленности научных взглядов на проблему одаренности и создания **единой теоретической базы** для решения ключевых вопросов в педагогической практике работы с одаренными детьми.

1. Определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок».
2. Признаки одаренности.
3. Виды одаренности.
4. Особенности личности одаренного ребенка.
5. Принципы и методы выявления одаренных детей.
6. Направления работы с одаренными детьми в сфере образования.
7. Профессионально-личностные квалификации педагогов для работы с одаренными детьми и особенности профессиональной подготовки педагогов соответствующей квалификации.

... под «одаренностью» понимается **системное, развивающееся в течение жизни качество психики**, которое определяет возможность достижения человеком более высоких незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Новый подход** к пониманию одаренности - «развитие деятельности».

[Богоявленская Д.Б., с. 7].



Таланты создать нельзя, но можно  
создать культуру, то есть почву, на  
которой растут и процветают таланты.

Нейгауз



Инициатива  
Креативность  
Сервис





**Зачем?** = Цель

*(Зачем вы делаете что-то? Во что вы верите?)*

**Как?** = Процесс

*(Как вы делаете это?)*

**Что?** = Результат

*(Что вы делаете?)*

Инициатива  
Креативность  
Сервис





# Муниципальная модель развития детской одарённости

## Возможности для выявления, проявления и развития детской одарённости



Самообразование через самоопределение

Общее школьное образование

Проектная деятельность

Исследовательская деятельность

Научно-практические конференции

Дошкольное образование

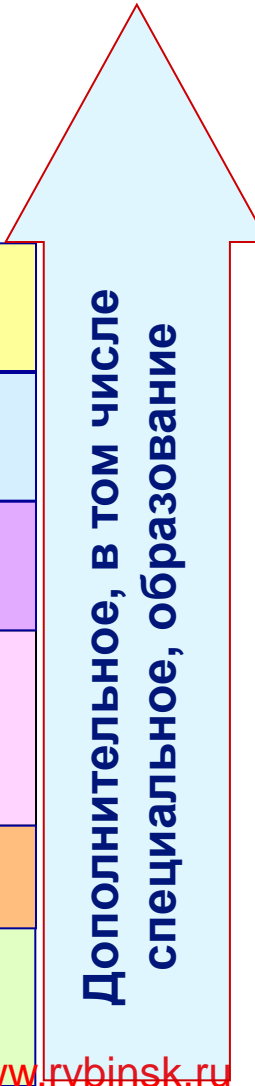
Экологическая олимпиада «Юный эколог», городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»

Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев

Всероссийская олимпиада школьников

Интеллектуальные конкурсы, в том числе дистанционные, телекоммуникационные

Творческие конкурсы, спортивные соревнования Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровня, в том числе дистанционные и телекоммуникационные





# Муниципальная модель работы с одарёнными детьми городского округа город Рыбинск

## Основные этапы

- Выявление на ранних этапах развития детской одаренности: психолого – педагогические диагностики детей; просвещение родителей;
- Организация межведомственной деятельности по развитию детской одаренности: систематическая ревизия совпадения социального заказа, результатов диагностик и ресурсообеспечения данного процесса

## Основные принципы

- Комплексность и координация;
- Единство целей и понятийного аппарата;
- Межведомственная заинтересованность в общем результате.

## Основные направления

- Создание условий для выявления и развития детской одаренности;
- Межведомственное планирование муниципальных мероприятий и событий для проявления способностей и одаренности;
- Систематическое информирование субъектов образовательного пространства о предстоящих событиях, предоставляющих возможность развития и демонстрации достигнутых результатов;
- Система стимулов признания достигнутых результатов.





**Концепция межведомственного  
взаимодействия в процессе  
сопровождения одаренных детей в  
городском округе г.Рыбинск**

от 25.09.2020 № 053-01-09/300-1



- *образовательной среда* способствует полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности региона;
- рассмотрение *личностного развития* как основополагающей цели обучения и воспитания одаренных детей;
- обеспечение *непрерывности развития одаренного ребенка* как по вертикали, так и по горизонтали;
- определение важнейшим компонентом образовательной среды *информационного пространства*, нахождение в котором позволит ребенку осуществить выбор вида деятельности, ее содержания, способа своего участия в ней



# Система работы с одаренными детьми

выявление  
одаренных детей

методы работы с  
одаренными  
детьми

развитие  
творческих  
способностей на  
уроках

развитие  
способностей во  
внеурочной  
деятельности

создание условий  
для всестороннего  
развития



# Индивидуальный образовательный маршрут ребенка



Диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных интересов, особенностей

Определение цели и постановка задач

Определение времени на освоение базовой и специальной программы. Разработка учебно-тематического плана

Выбор форм занятий, методов и приемов, технологий. определение содержания учебно-тематического плана.

Выбор способов оценки успешности обучающегося и презентация достижений

Оценка возможности интеграции с другими специалистами и родителями, коррекция ИОМ.

# **Стратегии обучения способных учащихся**

## **Ускорение обучения**

(раннее поступление в школу, институт, «перепрыгивание» через класс, частные школы и др.).

## **Углубление обучения**

(школы с углубленным изучением математики, физики, иностранных языков и др.)

## **Обогащение обучения**

(научно-исследовательская и проектная деятельность; использование активных форм организации обучения; учебные миникурсы, кружки, факультативы, корректирующие, развивающие и интегративные программы и др.)

## **Проблематизация обучения**

(использование оригинальных объяснений, пересмотр имеющихся сведений, поиск новых смыслов и альтернативных интерпретаций и др.)



– *Метод эвристических вопросов.* Ответы на семь ключевых вопросов: Кто? Что? Зачем? Где? Чем? Когда? Как? И их всевозможные сочетания порождают необычные идеи и решения относительно исследуемого объекта.

– *Метод сравнения.* Дает возможность сопоставить версии разных учащихся, а также их версии с культурно – историческими аналогами, сформированными великими учеными, философами и т. д.

– *Метод ошибок.* Предполагает изменение устоявшегося негативного отношения к ошибкам, замену его на конструктивное использование ошибок для углубления образовательных процессов. Отыскивание взаимосвязей ошибки с «правильностью» стимулирует эвристическую деятельность учащихся, приводит их к пониманию относительности любых знаний.

Элемент готовности педагога к работе с одаренными	Основные показатели готовности
<p><b>Мотивационная</b></p>	<p>Принятие детей данной категории.  Желание работать с одаренными детьми.  Стремление совершенствовать свои умения по работе с одаренными детьми.</p>
<p><b>Научно-исследовательская</b></p>	<p>Творческое мышление, исследовательские умения и навыки.  Выступления на семинарах, конференциях, педсоветах.  Статус педагога-исследователя.  Публикации.  Участие в профессиональных конкурсах.</p>
<p><b>Методическая</b></p>	<p>Обобщение опыта (разнообразие форм, различные уровни).  Использование разнообразных интерактивных методов и технологий.  Владение в совершенстве методом педагогического наблюдения.  Знание психологии одаренных детей.  Профессиональная компетентность (по предмету).  Регулярное повышение квалификации.</p>
<p><b>Коммуникативная</b></p>	<p>Коммуникативная компетентность.  Организаторские способности.</p>
<p><b>Личностная</b></p>	<p>Адекватная самооценка, позитивная Я – концепция.  Высокий уровень эмпатии.  Толерантность, гибкость.  Лидерские способности, стремление к личностному росту.  Уравновешенность.  Рефлексия, способность к самоанализу.  Живой, активный характер, чувство юмора.</p>



Методическое письмо по реализации нового учебного предмета «Труд (технология)»

Федеральная рабочая программа основного общего образования по предмету «Труд (технология)»

Конструктор рабочих программ





Федеральное государственное бюджетное  
научное учреждение «Институт стратегии  
развития образования»

[Всероссийский семинар «Модернизация содержания и методов обучения по учебному предмету «Труд \(технология\)»: проблемы и перспективы»](#)

[Семинар «Федеральные рабочие программы НОО и ООО по учебному предмету «Труд \(технология\)»](#)

[Вебинар «Актуальные вопросы преподавания предмета «Труд \(технология\)»](#)

[Вебинар «Подходы к разработке вариативных модулей по предмету «Труд \(технология\)»](#)

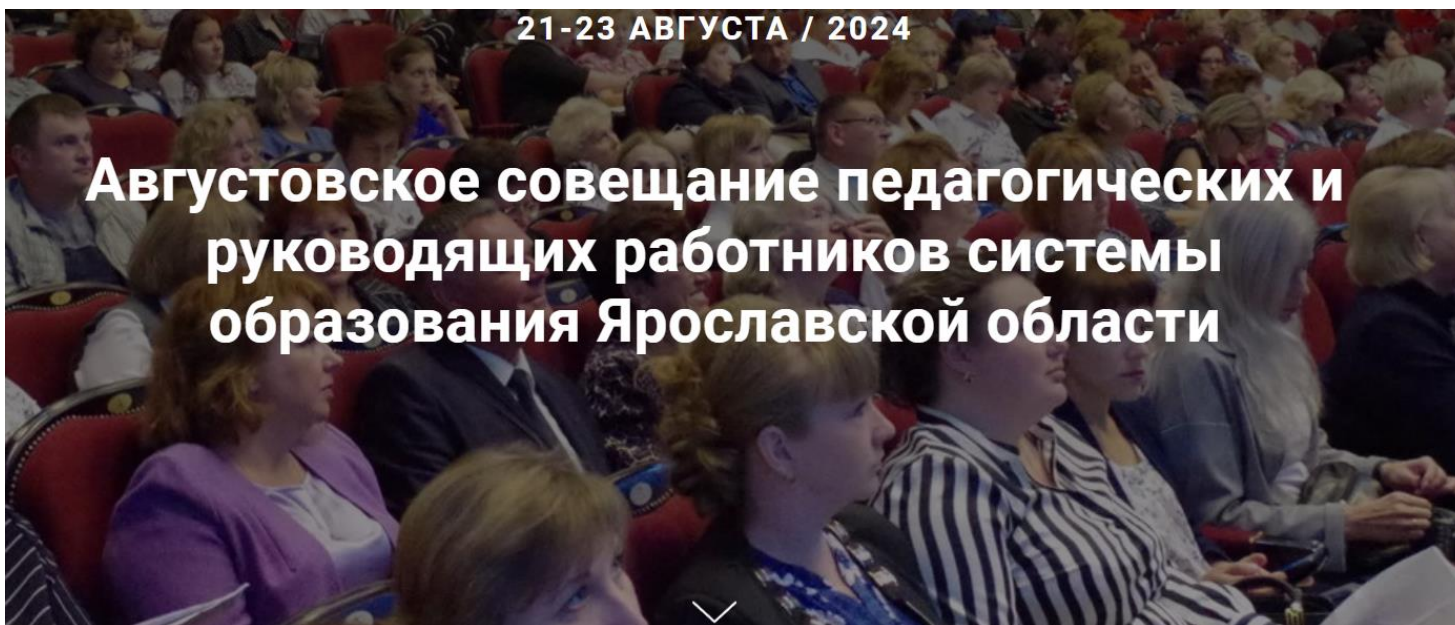
[Вебинар «Реализация учебных проектов в процессе изучения инвариантных модулей по предмету «Труд \(технология\)»](#)

Инициатива  
Креативность  
Сервис

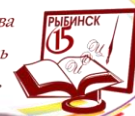




Расширенное заседание  
методического объединения учителей  
труда (технологии)



Инициатива  
Креативность  
Сервис





# Официальный чат учителей технологии Ярославской области в Сферуме



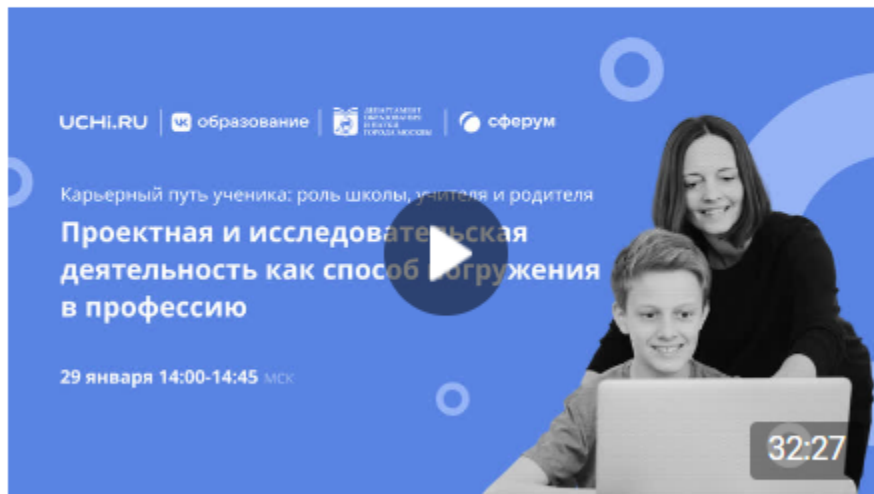


Школа проектной деятельности

19 авг в 16:42

Проектно-исследовательская деятельность как способ познать профессию

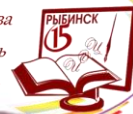
#школа\_проектной\_деятельности #теория



Проектно-исследовательская деятельность как способ познать профессию

[https://vk.com/im?sel=64324478&z=video-153502007\\_456239697%2F7e87d47da0aff11415%2Fpl\\_post\\_-207484610\\_1140](https://vk.com/im?sel=64324478&z=video-153502007_456239697%2F7e87d47da0aff11415%2Fpl_post_-207484610_1140)

Инициатива  
Креативность  
Сервис



# ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (2019-2024): система образования г.Рыбинска

## ПОБЕДИТЕЛЬ

### ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА КРУЖКОВ

ЦЕНТР «СОЛНЕЧНЫЙ»



## СЕРЕБРЯНЫЙ ПРИЗЁР

### ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО МИНИ-ФУТБОЛУ

ШКОЛА № 5



## «ЗЕЛЕНЬЙ ФЛАГ»

### МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ ЭКО-ШКОЛЫ / ЗЕЛЕНЬЙ ФЛАГ

ДЕТСКИЙ САД № 51



# ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (2019-2024): система образования г.Рыбинска

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023 ГОДУ

**99.8%**

выпускники 9-х классов  
завершившие уровень  
образования (основное  
общее образование)

**99,7%**

выпускники 11-х классов  
завершившие уровень  
образования (среднее общее  
образование)

**83**

выпускника  
аттестат особого образца

**23**

медалиста  
знак Губернатора  
Ярославской Области  
«За особые успехи в учебе»

**8**

выпускников  
100 баллов

**442**

выпускника  
> 81 балла

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



**3**

призера  
заклучительного этапа

**13**

победителей  
регионального этапа

**102**

призера  
регионального этапа



# ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (2019-2024): система образования г.Рыбинска

ПОЧЕТНЫЙ ЗНАК ГУБЕРНАТОРА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» - 37 УЧАЩИХСЯ

СТИПЕНДИЯ ГЛАВЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД РЫБИНСК - 7  
УЧАЩИХСЯ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА»

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ  
И ИСКУССТВА «БУДУЩЕЕ РОССИИ – 2022»

**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
**МАРЧЕНКО КАРИНА, ШКОЛА № 26**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ ТЕЛЕВИЗИОННАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

**ФИНАЛИСТ**  
**КИПРИЯНОВА МАРИЯ, ГИМНАЗИЯ № 8**



# ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (2019-2024): система образования г.Рыбинска



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

«Успех каждого ребенка» - развитие интеллектуальных способностей, в том числе через олимпиадное и конкурсное движение, начиная с дошкольного возраста



# ФП «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» (2019-2024): система образования г.Рыбинска



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

**«Успех каждого ребенка»,  
направлен на развитие способностей и  
талантов детей и молодежи**









Администрация  
городского округа город Рыбинск Ярославской области  
Департамент образования



*Образование в Рыбинске – образование для будущего*

**Вами гордится Рыбинск!**

*Важно верить, что талант нам даётся не просто так  
и что любой ценой его нужно для чего-то использовать.*

*Мария Кюри*

2024



*Содействие  
профессиональному  
развитию педагогических  
и руководящих кадров*

## Приглашаем к совместной работе

*Оформление и предъявление содержания инновационных образовательных практик и ценного педагогического опыта в городской системе образования для устойчивого развития*

**Сайт**

***<http://ioc.rybadm.ru>***

**Адрес электронной почты**

***[ioc@rybadm.ru](mailto:ioc@rybadm.ru),  
[ioc.ryb@mail.ru](mailto:ioc.ryb@mail.ru)***

