



# Типичные ошибки при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Потапова Оксана Александровна, методист МУ  
ДПО «Информационно-образовательный Центр»

# Направленности ДООП

## Ошибки в наименовании направленности

*Существует 6 направленностей:*

- Социально-гуманитарная
- Естественнонаучная
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Художественная
- Физкультурно-спортивная

**! В Навигаторе при загрузке отражается правильное наименование направленности**

**! Нет художественно-эстетической и социально-педагогической направленности**



# Титульный лист

## Ошибки в оформлении

- Титульный лист не заверен печатью и подписью руководителя ОО

! Утверждённая программа выставляется в формате PDF (или отдельно титульный лист в формате PDF)

- Программа утверждена прошлым годом

! Титульный лист обновляется ежегодно

- На титульном листе не указаны направленность программы и автор

! Согласно методическим рекомендациям направленность и автор указываются



## Путаница: программа внеурочной деятельности или ДООП

! Внимательно проверить программу перед выставлением в Навигатор

! Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие) и результаты в соответствии с требованиями к разработке ДООП



## Количество часов по программе

### Разное количество часов в Навигаторе и в программе

- Страница программы в Навигаторе
- Пояснительная записка
- Календарный график
- Тематический план

**! Сверить цифры, привести в соответствие**

**! Не менее 16 часов**



# Цели и задачи – результаты – возраст детей Соответствие

- Цели и задачи не соответствуют возрастной категории  
! Если программа для детей 7-18 лет, то задачи и результаты - минимум на 3 возрастных группы
- Результаты не соответствуют поставленным задачам  
! Результат – это «перевернутая» задача
- Очень широкая и расплывчатая формулировка задач и результатов  
! Конкретные задачи и конкретные результаты



# Календарно-тематическое планирование

- Не прописано название каждого занятия
- Нет деления часов на теорию и практику
- Нет строки «всего часов»
- Содержание занятий не выходит на решение поставленных задач

**! Календарно-тематический план – непосредственная программа деятельности педагога**



# Мониторинг достижения результатов программы

## Отсутствие конкретных методик и диагностик

- Не прописан механизм оценки достижения результатов, критерии, показатели
- ! Развёрнутое содержание блока «Мониторинг достижения результатов программы»
- ! Критерии и показатели мониторинга должны быть направлены на выявление достижения заявленных результатов

# Программа воспитания

## Формальный подход к разработке данного раздела

- Отсутствует раздел в программе
  - Наличие только общих фраз, не отражающих содержание программы
  - Нет графика воспитательных мероприятий в программе воспитания
- ! Конкретные мероприятия, направленные на реализацию воспитательных задач программы**
- ! Выход на личностные результаты**

# Программа для детей с ОВЗ

- Не отражены конкретные нарушения в развитии детей
- Не указаны методы, способы, формы работы с конкретной категорией детей
- Отражение специфики программы в задачах и результатах, в мониторинге

**! Учитывать рекомендации по разработке адаптированных ДООП**

**! Если программа предполагает инклюзивное образование, то в каждом разделе программы должна быть отражена специфика работы с детьми с ОВЗ**