




Психолого-педагогическое сопровождение родителей

A cartoon illustration of a young girl with blonde pigtails and a young boy with brown hair, both smiling and peeking over a white rectangular box that contains text.

**Марина
Владимировна
Данилова**
педагог-психолог
СОШ № 44

СУБЪЕКТЫ ОО

- Обучающиеся
- Администрация
- Педагоги
- Родители



- **«пассивные» родители**
- **«конфликтные» родители**
- **«очень активные» родители**
- **«тревожные» родители**



Основные направления реализации ППС:

- **Диагностика**
- **Просвещение**
- **Консультирование (индивидуальное, групповое)**
- **Развивающее направление**
- **Психологическая коррекция**
- **Экспертиза**



Просвещение



№1_адаптация в 1 классах



№2_адаптация в 5 классах



№3_учебная мотивация



№4_суицид



№5_экзамены

ПАМЯТКА

«ХОТИТЕ, ЧТОБЫ ВАШ РЕБЕНОК ХОДИЛ В ШКОЛУ С УДОВОЛЬСТВИЕМ?»

- ↑ Пусть ваш ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
- ↑ Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.
- ↑ Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребенок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитать всем членам семьи.
- ↑ Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни. В школе ваш ребенок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не потерять веры в себя.



Суицидальное поведение подростков
Как заметить и предотвратить?

Данилова Марина Владимировна,
педагог-психолог СОШ №44

Учебная мотивация
младшего школьника

*Интерес к учению
появляется только тогда,
когда есть вдохновение,
рождающееся от успеха*
В.А. Сухомлинский

Данилова Марина Владимировна,
педагог – психолог СОШ № 44



Помощь психолога



Практические рекомендации родителям по адаптации первоклассников

Находясь в течение дня дома, по возможности, лучше проводить время со своим ребенком. Вечером можно почитать ему сказку, поговорить о прошедшем дне, о том, что он делал в школе, о своих друзьях, о том, что ему нравится в школе, о том, что ему не нравится. Можно рассказать ребенку о том, как он будет учиться в школе, о том, что он будет делать, о том, что он будет чувствовать. Можно поговорить с ребенком о том, что он будет делать в школе, о том, что он будет чувствовать. Можно поговорить с ребенком о том, что он будет делать в школе, о том, что он будет чувствовать.

Практические рекомендации родителям по адаптации первоклассников

Находясь в течение дня дома, по возможности, лучше проводить время со своим ребенком. Вечером можно почитать ему сказку, поговорить о прошедшем дне, о том, что он делал в школе, о своих друзьях, о том, что ему нравится в школе, о том, что ему не нравится. Можно рассказать ребенку о том, как он будет учиться в школе, о том, что он будет делать, о том, что он будет чувствовать. Можно поговорить с ребенком о том, что он будет делать в школе, о том, что он будет чувствовать. Можно поговорить с ребенком о том, что он будет делать в школе, о том, что он будет чувствовать.

Практические рекомендации родителям по адаптации первоклассников

Находясь в течение дня дома, по возможности, лучше проводить время со своим ребенком. Вечером можно почитать ему сказку, поговорить о прошедшем дне, о том, что он делал в школе, о своих друзьях, о том, что ему нравится в школе, о том, что ему не нравится. Можно рассказать ребенку о том, как он будет учиться в школе, о том, что он будет делать, о том, что он будет чувствовать. Можно поговорить с ребенком о том, что он будет делать в школе, о том, что он будет чувствовать. Можно поговорить с ребенком о том, что он будет делать в школе, о том, что он будет чувствовать.

Практические рекомендации родителям по адаптации десятиклассников

Вы хотите видеть своего ребенка счастливым, успешным и активным? Тогда помогите ему адаптироваться к школе. Вы можете помочь его учиться и развиваться, приобретая новые знания и навыки. Вы можете помочь его адаптироваться к школе, к новым учителям, к новым одноклассникам. Вы можете помочь его адаптироваться к школе, к новым учителям, к новым одноклассникам.

Адаптация первоклассников — это механизм социализации личности ребенка, в ходе его включения в систему новых отношений и связей. Поступление в школу — это изменение или прерывание старой динамики, его поступление в школу — это изменение или прерывание старой динамики, его поступление в школу — это изменение или прерывание старой динамики.

Адаптация пятиклассников — длительный сложный процесс для ребенка, который связан с изменением условий обучения, сменой учителей, сменой одноклассников, сменой методов преподавания. Пятиклассники сталкиваются с новыми требованиями к своим знаниям и умениям. Пятиклассники сталкиваются с новыми требованиями к своим знаниям и умениям.

Адаптация десятиклассников — длительный процесс приспособления ребенка к условиям обучения в средней школе. Десятиклассники сталкиваются с новыми требованиями к своим знаниям и умениям. Десятиклассники сталкиваются с новыми требованиями к своим знаниям и умениям.





«+ + +»

УЛЫБКА

ИМЯ

КОМПЛИМЕНТ



ЖЕЛАЮ

УДАЧИ!