

Тема проекта: «Русские народные игры»



МДОУ Детский сад №106 г.Рыбинск 2020

Творческое название «Народная карусель»



Актуальность

Необходимость приобщения нового поколения к национальной культуре хорошо объясняется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит ценности будущего. Подрастающее поколение должно хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной русской культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в её возрождении. Народные игры, почти исчезнувшие сегодня из детства, являются национальным богатством, поэтому педагоги должны сделать их достоянием наших детей. Помимо сохранения народных традиций игры оказывают большое влияние на воспитание характера, физически укрепляют ребенка, через игру воспитывается чувство ответственности перед коллективом. Основная функция народных игр заключается в воспитании. К. Д. Ушинский писал, что воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа. Посредством русских народных игр мудрость наших предков, копившаяся веками, передается из поколения в поколение.

Планируемые результаты

- Дети проявляют устойчивый интерес к истории, культуре, и традициям русского народа. А так же живой непосредственный интерес к народным играм, желание внести их в повседневную жизнь; умение самостоятельно организовывать игру;
- У детей сформировано представление о многообразии народных игр.
- За счет совместной деятельности укреплены семейные связи между родителями и детьми.
- Развита познавательные способности детей при помощи фольклорных произведений.
- Развита двигательная активность детей.

Основополагающий вопрос

В какие русские народные игры играли в старину?



Проблемный вопрос

Зачем детям играть в русские народные игры?



Частные вопросы

- Чем русские народные игры отличаются от современных?
- Какие атрибуты используются в русских народных играх?
- Какие есть правила в русских народных играх?
- Как выбирали водящего в русских народных играх ?



Образовательные области в рамках проектной деятельности

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие



Тип проекта

- Информационный, практико - ориентированный
- Групповой
- Среднесрочный



Цель проекта

Формирование у детей интереса к истории, культуре и традициям русского народа, через народные игры.



Задачи проекта:

образовательные

-формировать у детей целостное отношение к национальной культуре, традициям и играм русского народа; формировать представлений о разнообразии народных игр.

-способствовать укреплению семейных связей, через заинтересованность содержанием темы проекта, не только детей, но и их родителей.

воспитательные

-воспитывать чувства партнёрства в совместной деятельности.

- воспитывать бережное отношение к культурному наследию своего народа; воспитывать смелость, честность.

развивающие:

- развивать познавательные способности детей при помощи фольклорных произведений (закличек, считалок и пр.);

- развивать двигательные навыки дошкольников через представления об обычаях русского народа.

- развивать память, речь, воображение. Развивать двигательную активность детей: ловкость, силу, быстроту, выносливость, пространственную ориентировку.

Этапы проекта

Мотивационный этап

Входит герой «Скоморох»

«Я – веселый скоморох. Посмотрите я не плох. За монетку (лучше пять). Буду прыгать и плясать. Вам не дам я заскучать. Кто готов озорничать? Чем вы заняты? Мы играем! В какие игры вы играете? (Дети называют названия игр, в которые они играют.) Мои игрушки....не похожи на ваши. (Я тоже принес с собой свою любимую игрушку, но она совсем не похожа на ваши. Хотите узнать в какие игры я играю? Я вам их покажу и все расскажу.



Организационный этап

Анкетирование родителей
«Русские народные игры»

Беседа «Ярмарка народных игр?»

Анкета для родителей по теме «Народные детские подвижные игры»
Уважаемые родители! Мы просим Вас ответить на предложенные вопросы.
Заранее благодарны Вам за участие!

1. Часто ли совершаете прогулки в выходные дни? часто

2. Выбег с ребенком на прогулку, Вы идете...
а) В лес парк, к реке
б) Во двор
в) В магазин
г) На спортивную игровую площадку

3. На какую игровую площадку
а) в парке
б) в сквере
в) в парке
г) в сквере

4. Какое спортивное оборудование имеется у вас дома? волейбол, мяч, скакалка

5. В какие подвижные игры Вы играли в детстве? казаки-казаки, салочки, прыжки и др.

6. Как Вы понимаете, что такое народные игры? игры, передающиеся из поколения в поколение

7. Перечислите, какие народные игры Вы знаете? казаки-казаки, салочки, прыжки, казаки-казаки, салочки, прыжки и др.

8. Часто ли Вы со своим ребенком играете в подвижные игры?
да

9. Как Вы думаете, какое значение имеют подвижные игры для физического развития и здоровья детей?
очень большое



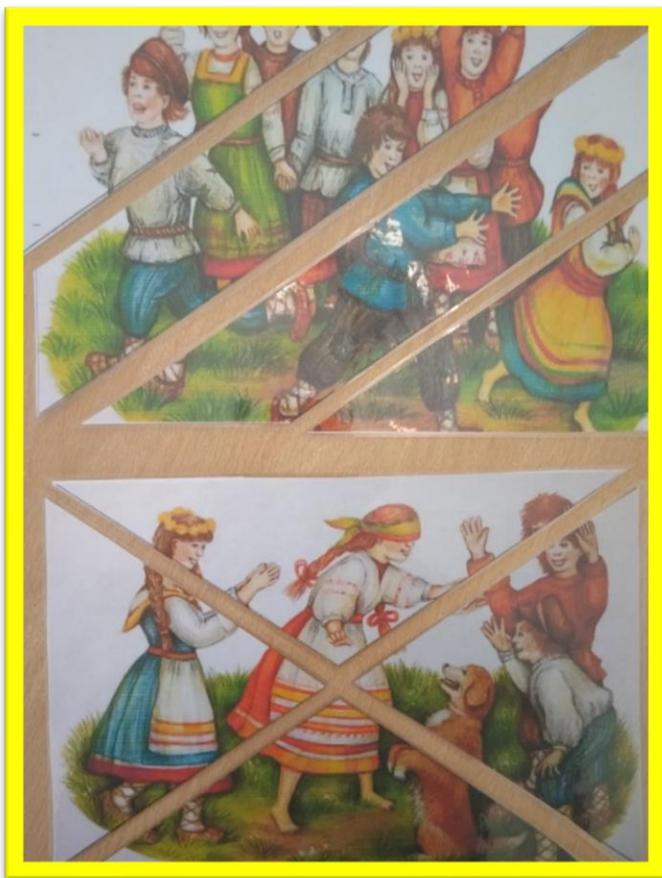
Практический этап Оформление центра



Создание картотек



Создание дидактических игр



Оформление уголка для родителей «Устное народное творчество»



Задание детям « В какие игры играли ваши родители?»»

«Игры наших бабушек»

«В козла»

Правила игры:

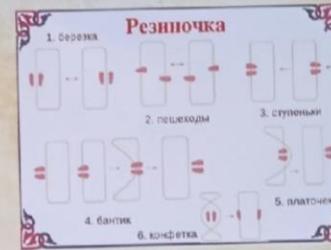
Ребята встают друг за другом,
напротив большой стены.

Поочереди они кидают о стену мяч
и пытаются перепрыгнуть через него,
незадев никакой частью тела.

Кто касается мяча, тот выходит из игры.
Последний оставшийся - победитель.



«Резиночка»



Правила игры:

Для игры необходимо не менее 3 человек;
двое из них натягивают резинку на ноги,
поставив их на ширине плеч,
третий участник начинает прыгать через
резинку, согласно схеме до тех пор, пока
не ошибется. После ошибки начинает
прыгать следующий участник, и так по кругу.
Участник начинает прыгать с того места,
где ошибся до этого. Первый из них,
кто прошел все схемы, становится победителем.

Физкультурное занятие



Музыкальное занятие

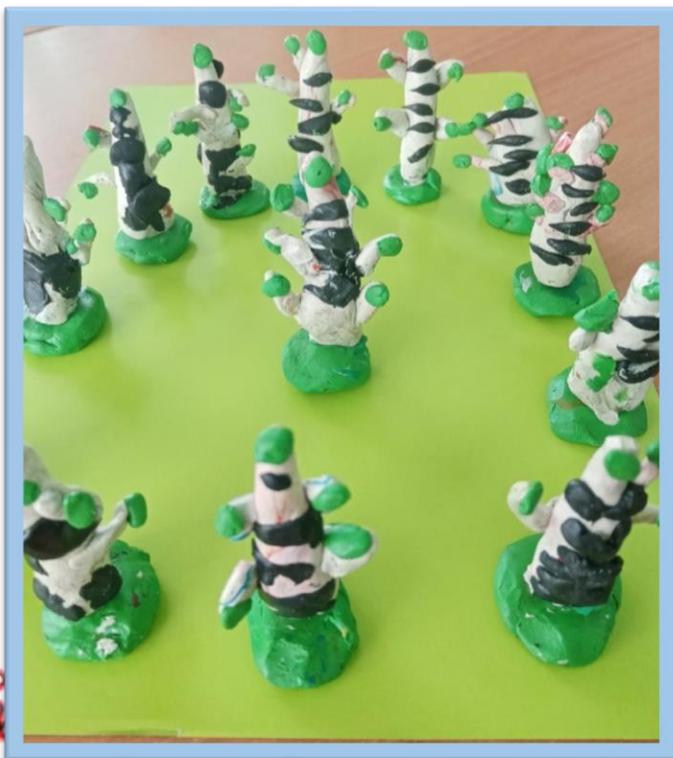


Занятия по продуктивным видам деятельности

Средняя группа

Лепка

«Русская березка»



Рисование

«Белоствольные красавицы»



Аппликация

«Кокошник»



Занятия по продуктивным видам деятельности

Подготовительная группа

Лепка
«Петушки»



Аппликация
«Украшение кокошника»



Праздники и развлечения

«Проводы русской зимы»

«Петрушка в гостях у детей»

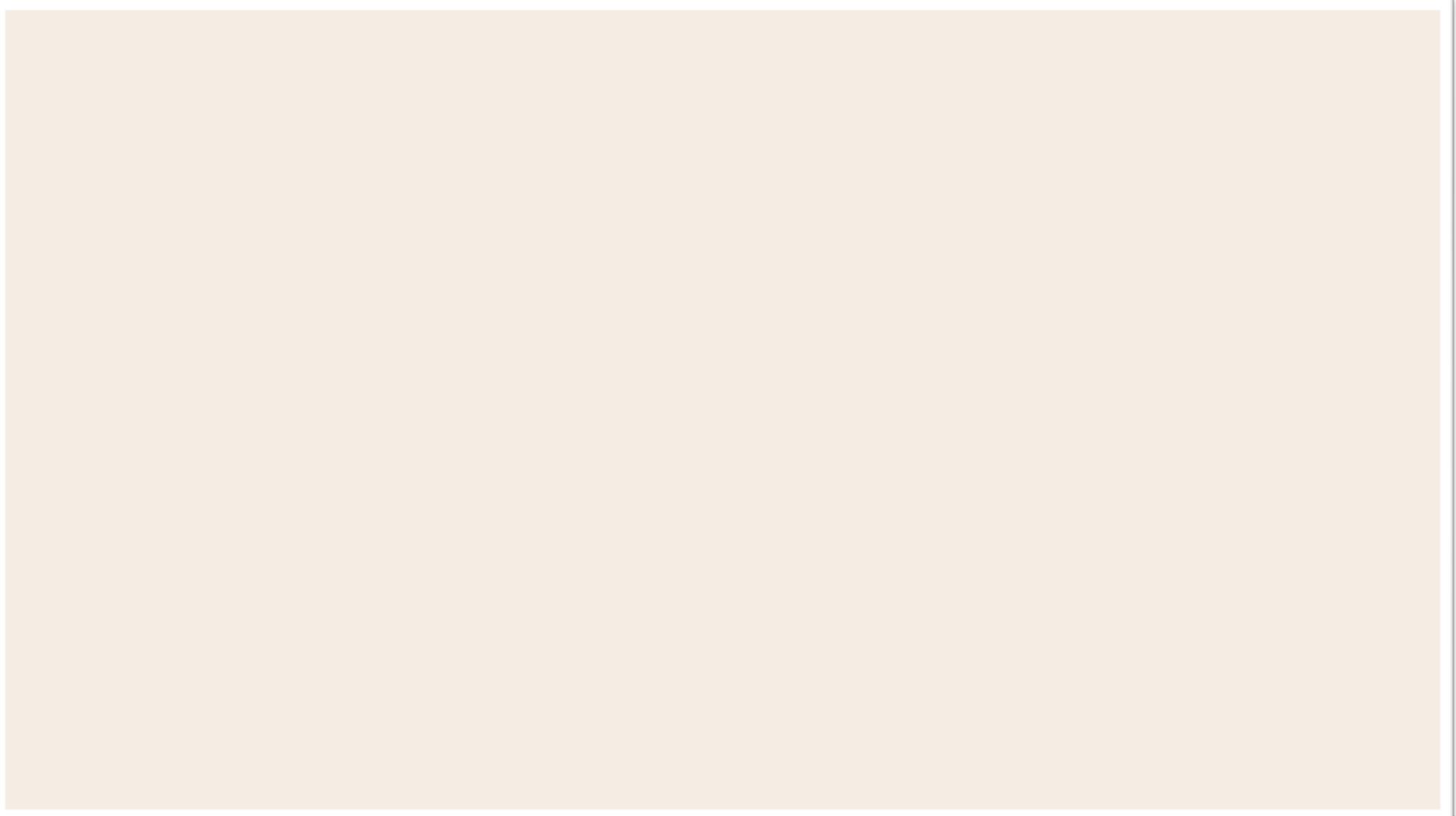
«Осенины на Руси»



Заучивание закличек, считалок



Проведение русских народных игр



Заключительный этап

Развлечение для детей «Игры со скоморохом»



Игра – викторина «В прошлое, на родину...»



A 3x4 grid of shapes on a light green background. The first row contains a group of people with a large red question mark, followed by squares containing the numbers 1 (green), 2 (purple), 3 (pink), and 4 (blue). The second row contains a boy in a yellow shirt, followed by ovals containing the numbers 1 (green), 2 (purple), 3 (pink), and 4 (blue). The third row contains a green oval with a red question mark, followed by triangles containing the numbers 1 (green), 2 (purple), 3 (pink), and 4 (blue). A green arrow points to the right at the bottom right corner.

Библиография

1. Варламова А.И. Проект «Русские народные подвижные игры для детей среднего дошкольного возраста.» [Электронный ресурс] // Маам.ru – международный образовательный портал. – URL : <https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-ruskie-narodnye-podvizhnye-igry-dlja-detei-srednego-doshkolnogo-vozrasta-vospitatel-varlamova-a-i.html> (24.02.2020)
- 2.Иванова В. В. Значение народных подвижных игр для развития дошкольников [Электронный ресурс] // Педагогика сегодня: проблемы и решения: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, март 2018 г.). – URL : <https://moluch.ru/conf/ped/archive/276/13813/> (24.02.2020).
- 3.Картотека русских народных подвижных игр. [Электронный ресурс] // Инфоурок : ведущий образовательный портал России. – URL : <https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-podvizhnih-igr-2310007.html> (7.02.2020)
- 4.Литвинова М.Ф Русские народные подвижные игры. [Электронный ресурс] // Азбука воспитания. – URL : <https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova> (7.02.2020)
- 5.Разумова Е. Необходимы ли для ребёнка народные игры в современном мире? [Электронный ресурс] // Маам.ru – международный образовательный портал. – URL : <https://www.maam.ru/detskijasad/neobhodimy-li-dlja-reb-nka-narodnye-igry-v-sovremenom-mire.html> (24.02.2020)
- 6.Сборник подвижных народных игр для детей дошкольного возраста. [Электронный ресурс] // Инфоурок : ведущий образовательный портал России. – URL : <https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-narodnih-igr-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-3951689.html> (07.02.2020)
- 7.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]. – Москва : Центр педагогического образования, 2014. - 32 с.

**Спасибо
за внимание!**



*Шути, пляши
улыбки разлавай,
И в праздник
ни минутки
не скучай!*