

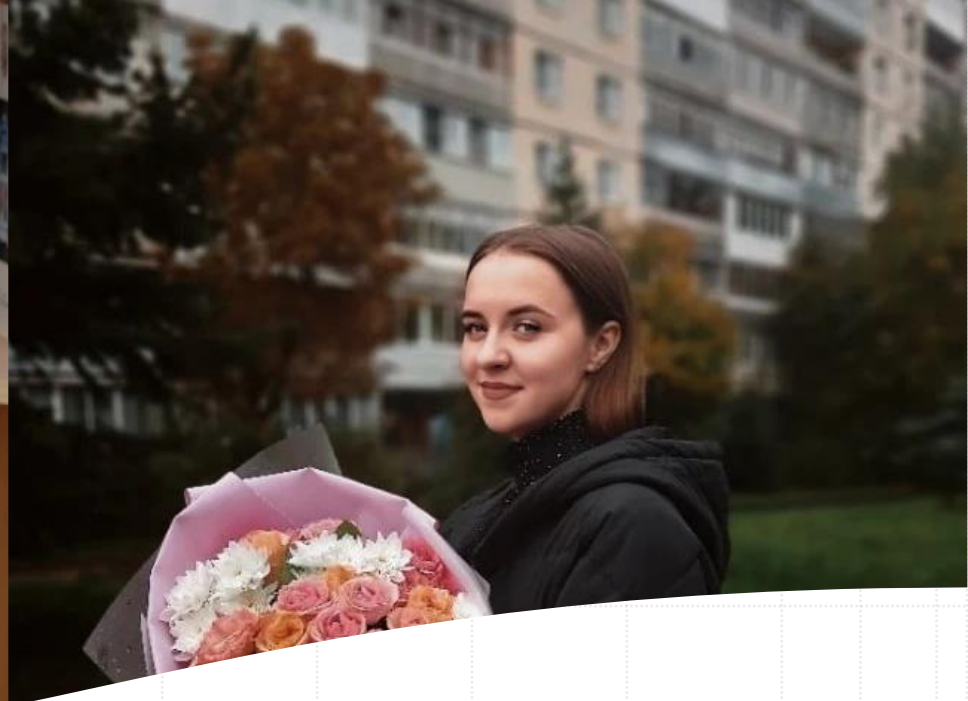
Реализация рабочей программы воспитания: Модуль «Самоуправление».

СОШ № 5, г.Рыбинск





**Голеухина Екатерина
Михайловна,
Заместитель директора
по воспитательной
работе СОШ № 5**



**Васильева Ульяна
Алексеевна,
Педагог-организатор
СОШ № 5**

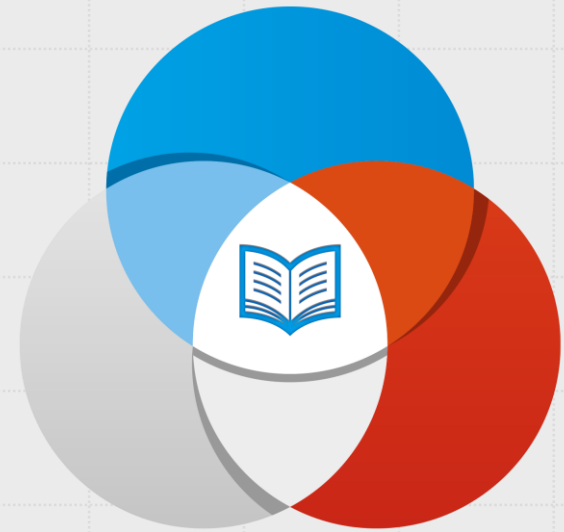
**Цель: Воспитание в
детях
инициативности,
самостоятельности,
ответственности,
трудолюбия,
чувства собственного
достоинства**



На уровне ШКОЛЫ:

В основу заложена модель взаимодействия школьного детского коллектива по направлениям деятельности РДШ:

- личностное развитие
- гражданская активность
- военно-патриотическое
- информационно-медийное



**РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**



В рамках системы самоуправления заложено представительство на уровне общешкольного совета по направлениям РДШ: Лидер РДШ – Лидер направления – актив направления



Лидер школы

- Голубева
Екатерина
- Ученица 9 "А"
класса,
финалистка
конкурса "Большая
Перемена"

Выборный орган - Совет обучающихся

- **Цель:** Выяснить мнение школьников по вопросам управления образовательной организацией и принять административные решения, затрагивающие их права и законные интересы



Задачи Совета Обучающихся

Привлечь учащихся к планированию работы школы

Рассмотреть и разработать предложения по совершенствованию правил внутреннего права и законных интересов обучающихся

Спланировать и организовать внеурочную и досуговую деятельность обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся

Проанализировать мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, и правила ее ношения;

Представить интересы коллектива обучающихся

Создать инициативную группу обучающихся при проведении различных мероприятий

Внести предложения органам управления школой по актуальным для коллектива обучающихся вопросам

Рассмотреть вопрос о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.

Самоуправление реализуется:

- Через деятельность Совета актива происходит упрощённое распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов
- Через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение личносно значимых для школьников событий
- Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- Через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

**На уровне классов:
Модель ученического самоуправления на уровне классов трансформируется из общешкольной модели и полностью повторяет основные направления деятельности РДШ:**

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

СХЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ КЛАССА



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Здоровый образ жизни
Творчество
Популяризация профессий

Актив направления
гражданской
активности

Актив
информационно-
медийного
направления

Актив
военно-
патриотического
направления

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.



**Спасибо за
внимание!**

