

Конспект внеклассного мероприятия
«Зов Джунглей»
для 1 класса



Разработала:
Карелина Ольга Юрьевна,
учитель физической культуры СОШ №43

Рыбинск, 2023

Внеклассное мероприятие "Зов джунглей" для 1 классов

Описание материала: Данный материал направлен на удовлетворение потребности детей в двигательной активности, расширение и обогащение знаний об растениях и животных джунглей
Цели и задачи:

- Создать атмосферу дружелюбия, радости, положительного эмоционального настроения.
- Обеспечить высокую двигательную активность детей, свободное, непринужденное взаимопонимание.
- Воспитывать чувство любви к природе; закреплять знания о животном мире.
- Расширять кругозор детей;
- Воспитывать чувство товарищества и дружбы, любви к братьям нашим меньшим.

Оформление зала: выставка детских работ « Джунгли зовут»

Материалы и инвентарь:

1	« Тигрята»	2 конуса, 2 эстафетные палочки
2	« Разминка»	Не надо
3	« Болото»	10 обручей, 2 конуса
4	« Лягушки»	Не надо
5	« Слоны»	« конуса, 2 баскетбольных мяча, 2 волейбольных мяча
6	« Опасности джунглей»	8 конусов или 8 кегель
7	« Кенгуру»	2 фартука, 4 игрушки
8	« Змейка»	2 волейбольных мяча
9	« Пора подкрепиться»	Веревка, 10 воздушных шариков

Ход игры

Ведущий:

Со всех дворов зовём гостей.
Чем больше нас, тем веселей.
Что у нас тут приключилось?
Вы узнаете сейчас.
Сосна в лиану превратилась
И позвала в джунгли нас.
Есть крокодил тут, как ни странно,
Есть кенгуру, есть обезьяна,
Других зверей немало тут.
В общем, джунгли нас зовут!

Добрый день уважаемые гости! Добро пожаловать на увлекательную игру “Зов джунглей”, в которой участвуют две команды.

- Вы любите приключения?

- Вот сегодня мы и отправимся в небольшое путешествие через Джунгли, где нам предстоит преодолеть много испытаний.

А, что такое джунгли?

1. Джунгли – густой и непроходимый тропический или субтропический лес.
2. Джунгли – это место где за каждым деревом поджидает опасность.
3. Джунгли – это край приключений.
4. Джунгли – это где все равны, где все одной крови, ты и я.

А кто живёт в джунглях? Правильно, там живут животные: хищники и травоядные. Вот и у нас сегодня соревнуются две команды: одна команда – хищников, а вторая – травоядных. Команды, представьтесь, пожалуйста.

<i>Приветствие команды “Травоядные”</i> Мы – команда “Травоядных”, Все красивы и стройны. Ну, а шансы на победу У нас очень велики!	<i>Приветствие команды “Хищники”</i> Хоть с виду мы и грозные, В душе мы очень добрые. Травоядным всем привет, Не уйти нам без побед!
---	---

Ведущий: *И хищники, и травоядные должны быть сильными, выносливыми и ловкими. Одни — чтобы настичь добычу, другие — чтобы спасти свою жизнь. Ну, что ж, пришло время состязаний. Пусть победит сильнейший!*

Начинаем наши состязания. Все вместе: Джунгли... (зовут).

Команда, выигравшая конкурс, получает «банан» или «кость». В конце игры подсчитываются кости и бананы — у кого больше — тот и победил.

**Пусть дружба победит в нашей игре,
И мирно станут жить все звери на земле!**

Начинаем соревнование! (Все вместе) Джунгли ...ЗОВУТ!

Итак, 1-й конкурс:

1 конкурс «Тигрята»

Тигр — очень большая дикая кошка, свирепая, сильная, быстрая. Цвет меха тигра — красновато-желтый с красивыми черными полосами по всему телу. Кошки умеют мурлыкать, мурлычет и тигр, когда он сыт и спокоен. Но если что-то не по нему — глухо рычит, и издаёт угрожающие звуки. А еще он очень быстро бегают.

Ваша задача будет показать быстроту своей команды. По сигналу бежите, оббегаете ориентир и возвращаетесь. **Классные руководители начинают**

2 конкурс «Разминка» (Загадки)

Командам по очереди будут предложены загадки о животных. Если команда не отвечает, право ответа предоставляется команде соперников. Победителем считается команда, которая даст больше правильных ответов. **Классные руководители не участвуют.**

Зарядка разная нужна,
Важна она и для ума!

Когда он в клетке, то приятен, На шкуре много чёрных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, Как лев и тигр, похож на кошку. (<i>Леопард</i>)	Узнать его нам просто, Узнать его легко: Высокого он роста И видит далеко. (<i>Жираф</i>)
Сюда из джунглей поутру Прискакала... (<i>Кенгуру</i>)	По реке плывёт бревно - Ох и злоющее оно! (<i>Крокодил</i>)
Очень много силы в нём, Ростом он почти что с дом. У него огромный нос, Будто нос лет тыщу рос. (<i>Слон</i>)	Вот так лошадка! - Воскликнул Андрейка. - Словно большая Тетрадка в линейку! (<i>Зебра</i>)
Прибыла из жарких стран, Там жила среди лиан И, за хвост на них повиснув, Уплетала там банан. (<i>Обезьяна</i>)	В зоопарке я найду Зверя этого в пруду. Если выйдет он на сушу, Станет очень неуклюжим. (<i>Бегемот</i>)

3 конкурс «Через болото»

В джунгли нередко приходит непогода, особенно опасна она в сезон дождей! В этот период сильные ливни заставляют всех животных, и хищников, и травоядных, прятаться в кустах и норах. А когда проливной дождь заканчивается, и все звери выходят погреться на солнышко, они увидели, что вся земля в лесу превратилась в настоящее болото!

Сейчас мы узнаем, кто сможет выжить в джунглях – «Травоядные» или «Хищники!». Задание командам: пробежать дистанцию до фишки, и обратно, наступая только в обручи. Победителем считается команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.

Болото - место опасное

И потому ужасное.

Лишь самый ловкий и внимательный

С ним справится обязательно.

Классные руководители начинают

4 конкурс «Лягушки»

Ну, а какое же болото без лягушек?

Участники команд садятся на корточки, поставив перед собой руки на пол. По сигналу «лягушки»

начинают прыгать, кто быстрее. Прыгать, как лягушки – выставлять вперёд обе руки на пол, а затем делать прыжок обеими ногами из положения «на корточках». Таким образом нужно пропрыгать дистанцию до фишки, обежать фишку и бегом по прямой вернуться к команде и передать эстафету следующему участнику. **Классные руководители не участвуют**

5 конкурс «Слоны»

Слоны самые большие животные на суше. Живут они стадами. Помогают друг другу добывать пищу. В высоту они достигают три метра, а весят около пяти тонн. Живут слоны почти столько же, как и люди – 60 лет. Слонов используют для переноски тяжестей, грузов.

Представьте, что эти мячи – брёвна. Возьмите по два мяча и несите перед собой. Подводятся итоги. Победившая команда получает кость или банан. **Классные руководители начинают.**

6 конкурс «Опасности джунглей»

Джунгли таят в себе массу опасностей. Многие растения ядовиты. Бывают растения, которые опасны сами по себе: острые иголки и шипы, насыщенные ядом, а то и растения-хищники. Они очень редко бывают опасны для человека, но следует быть бдительным, смотреть куда наступаешь...

Задание этого конкурса: участники должны пробежать змейкой между кеглями («опасными растениями»), вернуться обратно.

По сигналу первый ребёнок пробегает змейкой между кеглями, обегает фишку, возвращается к своей команде, передаёт эстафету другому игроку. Остальные игроки выполняют те же действия. Подводятся итоги. Победившая команда получает кость или банан. **Классные руководители не участвуют**

7 конкурс «Кенгуру»

Отгадайте загадку:

“Необычный чудо-зверь,
Хоть глазам своим не верь!
Лихо скачет по саванне,
А малыши сидит в кармане”. (кенгуру)

-Сейчас каждый из вас сможет попробовать себя в роли кенгуру. Подвязав фартук и посадив в карман зверюшку, допрыгать на двух ногах до противоположной стены и обратно, затем передать фартук следующему члену вашей команды. **Классные руководители не участвуют**

8 конкурс «Змейка»

Змеи бывают разные. В джунглях живёт самая большая змея на нашей планете – анаконда. Её длина достигает 9 метров. Она живёт в воде или возле неё, прекрасно плавает, на берег выползает, чтобы погреться или поохотиться. Иногда анаконда нападает и на крупных домашних животных – свиней, собак.

Посмотрим, получится ли у нас превратиться в змею. Встаньте в колонну по одному, руки поднимите на верх и по сигналу будем передавать мяч до последнего игрока и он бежит вперед, пока 1 игрок опять не будет первым. **Классные руководители не участвуют**

9 конкурс «Пора подкрепиться!»

А сейчас пора нам подкрепиться. Мы с вами будем добывать пищу, наша пища это воздушные шарики.

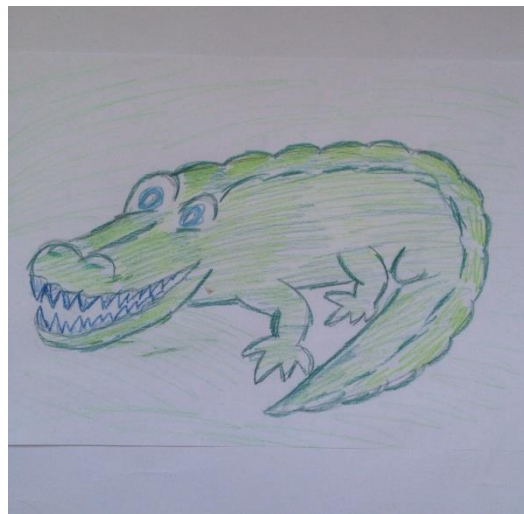
Надо будет добежать сорвать шарик и принести его в команду. Побеждает та команда, которая принесет и не лопнет все шарики. **Классные руководители не участвуют**

Подведение итогов игры.

Вот и закончилось наше путешествие в джунгли. Кто-то сегодня победил, кто-то проиграл. Но вы все оказались в выигрыше, потому что каждый из вас нашёл свою частичку добра, укрепил свою дружбу, испытал себя на прочность, поэтому всем я говорю МОЛОДЦЫ! На нашем празднике царил атмосфера добра, радости, дружбы. От ваших улыбок стало так тепло.

Чтобы сильным быть и смелым, Ловким, быстрым и умелым. Чтобы зубы были крепки, Витамины ешьте, детки! (Ведущий вручает грамоты и сладкие призы)	Мы сегодня с вами не скучали, А с удовольствием играли. И пусть была остра борьба, Сильней соревнования. Успех решила не судьба, А только наши знания.
---	---

Конкурс рисунков «Джунгли зовут»



Самоанализ внеклассного мероприятия «Зов Джунглей»

Мероприятие было подготовлено целенаправленно для воспитанников начальной школы, в частности участниками мероприятия были учащиеся 1 класса. Мероприятие проведено в форме спортивной игры «Зов Джунглей». Инициатором данного занятия являюсь я, так как мероприятие было запланировано мною заранее.

На внеклассном мероприятии «Зов Джунглей», была поставлена развивающая цель. Обучающие в процессе игры закрепляли знания о животных и растениях Джунглей, кто-то приобретал новые знания, а также развивали свои физические качества. На мероприятии использовались наглядные пособия, изготовленные детьми. Их домашним заданием, было нарисовать рисунок любого животного из Джунглей. Работы получились яркие и красочные.

В процессе подготовки и проведении игры осуществлялись межпредметные связи с такими предметами как изо(нарисовать рисунок), окружающий мир(закрепление знаний и получение новых сведений о природе и животных), физкультурой(развитие силы и выносливости), чтении(отгадывание загадок). Хочется отметить, что воспитательное значение данного мероприятия было в формировании интереса к физкультуре и спорту, воспитание чувства коллективизма, и умение работать в команде, при отгадывании загадок развивалась познавательная активность.

Подготовка к занятию осуществлялась в течение недели, подготавливались необходимые материалы для работы, оборудование. Во время подготовительной работы предусматривалось, чтобы в ходе занятия предоставлялась возможность убедиться в результативности совместных усилий, необходимости взаимопомощи, испытать радость от действия сообща, что развивает чувство коллективизма и способствует сплочению группы.

Отношение учащихся к мероприятию: интерес, активность, дисциплинированность, культура поведения, речи.

В ходе подготовки и проведения мероприятия были соблюдены гигиенические требования: подготовлены необходимый инвентарь, проветривание спортивного зала. Начало занятия начинается с приветствия ведущего и постановки цели, делая акцент на то, что результатом нашего мероприятия будет совместно проведенное интересное время.

Мероприятие способствовало организации содержательного досуга детей, созданию праздничной атмосферы, положительного эмоционального настроения, развитию навыков коллективного общения, познавательной активности, развитие физических качеств, таких как быстрота, ловкость, выносливость.

На мероприятии обучающиеся проявили активность. Контакт с воспитанниками был взаимный, дети с мероприятия ушли с хорошим настроением.

План реализован полностью, длительность занятия и умственная и физическая нагрузка соответствовала возрасту, задания активизировали на различные виды деятельности. В конце мероприятия подведен итог. Считаю, что поставленная мною цель, достигнута.