

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского творчества  
«Молодые таланты»»

**Конспект внеклассного мероприятия  
для детей младшего школьного возраста**

**Тема: «Урок милосердия»**

Карасёва Елена Александровна,  
педагог дополнительного образования

г. Рыбинск  
2024 год

### **Пояснительная записка:**

Внеклассное мероприятие, рассчитано на обучающихся начальных классов,

**Цель** - воспитание патриотизма и милосердия через образ военной медсестры.

Актуально при праздновании очередной годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

### **Задачи:**

#### *Воспитательные*

- 1.Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии образа военной медсестры.
2. Формировать гражданскую ответственность.
- 3.Прививать чувство гордости за подвиг своего народа.
4. Побуждать интересоваться историей России.

#### *Обучающие*

- 1.Расширять знания о жизни и патриотизме своих соотечественников в годы Великой Отечественной Войны.
- 2.Формировать понятие «преемственности поколений»
3. Обучать навыкам оказания первой медицинской помощи.
4. Обучать изготовлению народной куклы.

#### *Развивающие*

- 1.Развивать умение сотрудничества в команде.
- 2.Развивать мышление и любознательность.

Продолжительность мероприятия -2 учебных часа

### **Демонстрационный материал:**

Народная кукла «Медсестричка», Приложение №1 (видеоматериал о военных медсёстрах), Приложение №2 (аудиозапись песни о медсестре первой мировой войны в исполнении фолк - группы «Русичи»)

### **Раздаточный материал:**

Для игры - 2 косынки белого цвета с красным крестом , 2 сумки с красным крестом, с ножницами, бинтами и ватой внутри, 4 пластмассовых обруча, табличка с надписью «госпиталь», заранее заготовленные бумажные комки.

Для мастер-класса – заготовки из ткани на каждого участника, выкроенные заранее фартук, косынка и сумка с красным крестом для куклы - Медсестрички, нитки, иголки, ножницы, пряжа для изготовления волос кукле.

### **Ход занятия:**

*Педагог* - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас – урок милосердия. А скажите, при слове «милосердие» о чём у вас возникает первая мысль?

*Обучающиеся* - О милосердии врачей.

*Педагог* - Да, тема сегодняшнего урока – милосердие медсестёр в годы Великой Отечественной Войны. Но медсестра – это не врач. Врачи ставят диагноз, проводят больным операции. А ухаживают за больными, делают им перевязки и уколы – медсёстры. А военные медсёстры не просто ухаживали за больными. Они ещё и вытаскивали раненых с поля боя. Они каждый момент рисковали своей жизнью. Потому что их в любой момент могла убить вражеская пуля, или осколок снаряда. И не все из них дожили до победы. Сейчас мы посмотрим видеосюжет, который начинается с воспоминаний военной медсестры. В годы войны она была молоденькой девушкой, и дожила до наших дней, а сейчас она – уже старенькая бабушка.

*Обучающиеся смотрят видеоролик о медсёстрах Великой  
Отечественной Войны.*

- Сейчас мы попытаемся представить самих себя на фронте, прямо на поле боя, то есть немного поиграем. Давайте поделимся на две команды.

*Участники разделяются на две команды. Педагог устанавливает таблички «Госпиталь» и «Поле боя» в условленных местах, раздаёт каждой команде по два обруча, по одной косынке и по одной сумке с*

*красным крестом – для медсестёр, по двадцать «снарядов» - бумажных комков – для артиллерии. Участникам игры прикрепляют «раны» из кусочков цветного скотча.*

*Педагог:* Сегодня вы будете ранеными и медсёстрами.

Посмотрите внимательно, как правильно сделать перевязку. Перевязку своему раненому медсестра обязана сделать хорошо, плотно, чтобы по дороге в госпиталь бинты не свалились с раненого. Если бинты свалятся, команда получает штрафное очко.

*Педагог показывает, как правильно наложить перевязку, затем объясняет правила игры.*

*Правила игры:* Каждая команда методом жеребьёвки выбирает: одного раненого, одну медсестру и двух человек для артиллерии.

Раненые (по одному от каждой команды) отправляются в другой конец кабинета (или спортзала) – на «Поле боя», где и ждут медсестру из своей команды. Медсестра должна проползти из «Госпиталя» к своему раненому через два обруча, перевязать его и проползти обратно вместе с ним, пропустив его вперёд себя.

Когда медсестра переправит своего раненого в «Госпиталь», она отдаёт свою косынку и сумку следующему участнику команды, а сама становится раненым, и уходит на «Поле боя». И так – пока не поучаствует вся команда.

Пока команда играет, артиллерия обстреливает артиллерию другой команды – они бросают друг в друга снаряды (бумажные комки), собирают со своей территории «вражеские» снаряды и быстро бросают их обратно, на территорию противника таким образом, чтобы комки пролетали над головами медсестёр. Артиллерия озвучивает, как летят и взрываются бомбы.

Артиллеристы должны быть внимательны - как только все раненые в команде окажутся перевязанными, артиллеристы тут же прекращают перестрелку, становятся «ранеными», бегут на «Поле боя» и ждут

*медсестру из своей команды. Побеждает та команда, в которой быстрее перевяжут всех раненых вместе с «артиллерией».*

***Педагог проводит игру.***

***После игры педагог подводит итоги, раздает призы победившей команде.***

*Педагог - Да, мы с вами представили себя героями прошедшей войны, прямо в гуще военных событий. И даже снаряды над головой летали. Хорошо, что не настоящие.*

*А сейчас посидите, отдохните и послушайте песню о сестре милосердия.*

*И попытайтесь определить, в какие времена её сложили.*

***Звучит песня «Милосердная сестра» фолк-группы «Русичи». После песни обучающиеся делятся впечатлениями.***

*Педагог - Эта песня времён не второй мировой войны, а первой мировой. Она не имеет автора, то есть теперь уже позабыли, кто её сложил, и она известна как солдатская народная песня. Этой песне уже более ста лет. Но и во вторую мировую войну медсестра осталась всё той же медсестрой. Она не только спасала раненых, но ещё и кормила их с ложечки, и писала письма к родным. А кто скажет, в каких случаях раненый не может самостоятельно кушать и писать письма?*

*Обучающиеся – Если он ранен в правую руку. Или если забинтованы глаза.*

*И если он так сильно болен, что не может поднять голову от подушки.*

*Педагог.- Молодцы, вы все правильно ответили.*

*А сейчас у нас – мастер-класс.*

***(Педагог включает презентацию мастер – класса «Медсестричка», проводит мастер – класс, подводит итоги занятия, прощается с детьми.)***

**Список литературы:**

<https://ok.ru/video/2566459731>

<https://www.youtube.com/watch?v=WtCBzQK37H>

<https://babiki.ru/blog/raznoe-interesting/15522.html>

[https://www.liveinternet.ru/users/kuma\\_1/post278203437](https://www.liveinternet.ru/users/kuma_1/post278203437)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ»

# Мастер – класс

## Кукла «Медсестричка»

Автор – педагог дополнительного  
образования Карасёва Елена  
Александровна

Г.РЫБИНСК  
2024 ГОД

В презентации использованы ресурсы <https://babiki.ru/blog/raznoe-interesting/15522.html>

# ФОТОГРАФИИ ВОЕННЫХ ЛЕТ. ЭВАКУАЦИЯ



Сейчас у каждой девочки много красивых, разнообразных покупных игрушек.

А в годы войны не у каждого ребёнка были настоящие, фабричные игрушки. Мирным жителям приходилось эвакуироваться – то есть уезжать из своего города или села, когда приближалась линия фронта, чтобы их не убили.

В дальнюю дорогу брали с собой только самое необходимое, в основном – одежду, обувь и документы. И зачастую тащили всё это на себе, в сумках и чемоданах. И, конечно, много игрушек они с собой взять не могли – им и без игрушек было тяжело.

# БЕЖЕНЦЫ - ПУТЕШЕСТВЕННИКИ ПОНЕВОЛЕ



- Людей, которые эвакуировались, называли «беженцами».
- Часто вещи беженцев и, конечно же, их детские игрушки терялись во время бомбёжки, под обломками.
- Но играть детям всё - таки хотелось, потому они и мастерили себе игрушки сами, кто как умел, из того, что было под рукой.

# САМОДЕЛЬНЫЕ ИГРУШКИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ



## КУКЛА -МЕДСЕСТРИЧКА ПО ТИПУ ТРАДИЦИОННОЙ РУССКОЙ КУКЛЫ-СКРУТКИ



В своих играх дети всегда отражают жизнь и занятия взрослых. Кукла-скрутка военного времени – это не крестьянка в цветастом сарафане, а медсестра из госпиталя, изо дня в день спасающая жизни раненых солдат. . .

Возможно, на таких кукол – самоделок современные девочки даже не посмотрят.

А у нашей родственницы, бабушки Шуры до сих пор хранится память о военном детстве – кукла, очень похожая на эту медсестричку.

# КУКЛА МАЛЕНЬКОЙ ШУРОЧКИ



Когда началась война, ей не было и семи лет. Её отец и старшие братья ушли на фронт, мама и старшие сёстры трудились в госпитале - ухаживали за ранеными. А Шурочка, как и все дети того времени, мечтала о победе - о том, как вся семья опять соберётся вместе.

Её братишка мастерил себе оружие из деревяшек и говорил:

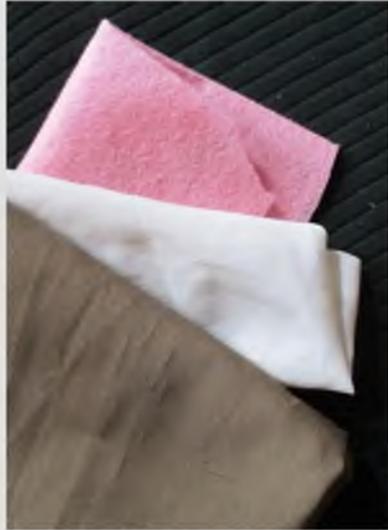
«Вот вырасту – уйду на фронт, воевать вместе с папой».

... А Шурочка и её подружки делали себе таких кукол – медсестричек и играли в госпиталь.



**Мы тоже можем сделать куклу – Медсестричку.  
Это совсем не сложно.**

# МАТЕРИАЛЫ И ИНСТРУМЕНТЫ:



Нам понадобится:

**Материалы:** белая ткань и тонкая ткань защитного цвета, розовый фетр, нитки белые и защитного цвета № 40, красные нитки (ирис или мулине), пряжа коричневая, или серая.

**Инструменты:** линейка, карандаш, иголки, портновские булавки, ножницы.

## СОЗДАЁМ ОСНОВУ КУКЛЫ:



Отрезаем кусок белой ткани 40x15см,  
С длинной стороны подгибаем край, чтобы ткань не сыпалась.  
Другой край скатываем в тугий рулон, подкалываем портновскими  
булавками, чтобы не раскатался,  
сшиваем ручным швом через край.

## НОЖКИ И ГОЛОВА



Отрезаем кусочек розового фетра 10 x 7 см.,  
обматываем середину белого сшитого рулончика,  
сгибаем пополам.

# ВОЛОСЫ КУКЛЫ



Набираем пучок пряжи длиной около 20 см, подстригаем (подравниваем) с обоих концов.

# КОСИЧКА И НОЖКИ



На середине белой основы завязываем волосы узлом, заплетаем косичку.

Под косичкой перевязываем белой ниткой, получается круглая розовая голова и ножки.

# РУЧКИ



Отрезаем ткань защитного цвета 20 x 12 см, скатываем в рулончик, на кончиках перевязываем нитками №40, вставляем под головой, между двумя ножками, перевязываем пряжей крест – накрест, чтобы ручки не выпадали.

## ОДЕВАЕМ КУКЛУ В ПЛАТЬЕ



Отрезаем ткань защитного цвета 30 x 14 см, ровно посередине прорезаем небольшое отверстие для головы, надеваем на голову куклы, формируем аккуратные складки, перевязываем на талии. Теперь кукла стала более узнаваемой.

## ФАРТУК И КОСЫНКА



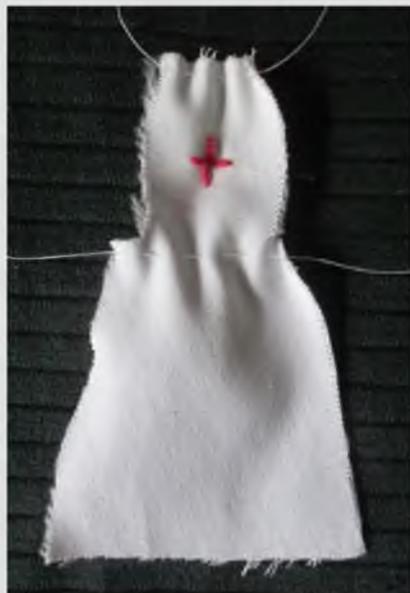
Выкраиваем фартук и косынку из белой ткани.

# ВЫШИВАЕМ КРАСНЫЙ КРЕСТ



Красный крест на косынке и фартуке вышиваем красными нитками «ирис», или «мулине» двумя простыми стежками.

## НАДЕВАЕМ ФАРТУК



Прошиваем фартук в двух местах смёточным швом, оставляя с обеих сторон большие концы ниток, чтобы ими удобно было завязать узлы на кукле.

Надеваем фартук на куклу, завязываем узлами сзади в двух местах - под головой и на талии. Кончики ниток обрезаем.

## НАДЕВАЕМ КОСЫНКУ.



Косынку Медсестричке нужно не только уложить на голове правильными складочками, но и пришить за кончики, чтобы она не свалилась с головы. Сначала двумя – тремя маленькими стежками пришиваем сзади к шее куклы два боковых кончика косынки.

Затем укладываем косичку, чтобы она не торчала вверх, а лежала на спине, и пришиваем третий, средний уголок косынки к косичке.

# СУМКА МЕДСЕСТРИЧКИ



Отрезаем белую ткань 22 x13 см., складываем пополам по длине, прошиваем смёточным стежком, выворачиваем наизнанку.

# КАК ПОЛУЧАЕТСЯ ДЕКОРАТИВНАЯ СУМОЧКА



Когда вывернем наше изделие наизнанку, получится длинный белый мешочек.

Примерно  $\frac{1}{4}$  мешочка, (с той стороны, где он открывается), подогнём внутрь, загнём внутрь уголки.

Подошьём 2-3 стежками. Ещё раз подогнём внутрь.

С другого конца, с обратной стороны, вышьем красный крест.

Оба конца сложим вместе, как страницы книги.

«Страничка» с красным крестом будет немного короче.

Подошьём 2-3 стежками посередине.

# ПОСЛЕДНИЙ ШТРИХ К ПОРТРЕТУ



Ремешок выкраиваем из остатков, или пришиваем узкую белую ленту. То, что у нас получилось, выглядит как сумочка.

Правда, положить туда ничего нельзя. И не надо.

Эту кукольную сумочку мы сделали как завершающий штрих к образу медсестры.

Надеваем сумочку на куклу, пришиваем 2-3 стежками на одном плече.

Итак, кукла – Медсестричка готова!

При желании можно нарисовать ей лицо.