

*Инструктора по физической культуре Галасова Татьяна Ивановна, Кузнецова Александра
Анатольевна, Меньшикова Жанна Владимировна*

УТРО НА ВОДОЁМЕ.

(автор Аксянова Ф.Р., г. Димитровград)

Дети заходят в помещение бассейна, встают на коврики.

Вед. Мальчики и девочки! Сегодня ночью мне приснился интересный сон: мы с вами оказались на берегу большого водоёма. Как вы думаете, кого я увидела в воде? (жука-плавунца, водомера, рыбок, лягушек). А на берегу? (цаплю, кузнечика, ящерицу).

Я приглашаю вас отправиться в мой сон, который вполне может быть явью. Итак, сегодня мы побываем в живописном месте, поиграем. Я думаю, нас ожидает много интересного.

Вед. Представьте, что сейчас раннее-раннее утро и природа просыпается ото сна.

1. «Растения просыпаются»

И.п. «коробочка»

1-раскрыться

2-и.п.

2. «Кузнечики»

И.п. сидя на коврике, ноги согнуты в коленях

1-выпрямить ноги

2-и.п.

3. «Паучки-водомеры»

И.п. то же

1-прогнуться

2-и.п.

4. «Жуки-плавунцы»

И.п. упор присев

1-выпрямить ноги

2-и.п.

5. «Цапли»

И.п. о.с.

1-подтянуть правое колено к груди

2-и.п.

3-подтянуть левое колено к груди

4-и.п.

6.»Лягушата»

Прыжки

(Звучит песня «Я водяной, я водяной...», появляется водяной)

Водяной. А вот и я! Здравствуйте, друзья! Узнали вы меня? Да, я – Водяной, живу я под водой. Кто меня не боится, идите ко мне, будем веселиться!

(дети друг за другом входят в воду)

Вед. Посмотрите, какая чистая вода. Это потому, что никто не бросает мусор в воду. А если мы будем бросать в воду бумажки, пустые бутылки, во что превратиться вода? Правильно, в болото. Там как раз живёт вся нечисть: Кикимора, ...

Вод. И я там живу. Там хорошо: вода чавкает, кто сделает неосторожное движение в сторону – засасывает!

Вед. Ой, какие страсти ты говоришь, водяной. Наши дети воду не загрязняют и купаются в чистой воде. Они знают, как вести себя в воде. Расскажите, ребята. (Не толкаться, не баловаться, купаться только в специально отведённом месте, на водоёмы ходить только

со взрослыми, нырять с задержкой дыхания). Только при выполнении этих условий мы получаем радость и удовольствие от водных процедур.

Давайте покажем, чему мы научились за этот год на занятиях в бассейне.

Давайте подуем на воду, как на горячий чай. А теперь помешаем носиком водичку. А кто сделает больше пузырей?

Водяной, а мы хотим с тобой поиграть.

(Игра «Водяной» 2-3 раза)

Вод. Ох, и весело у вас. Но мне пора в моё болото. Очень у вас вода чистая, дышать нечем. (уходит)

Вед. (берёт в руки игрушку-лягушонка)

Раз – два! Ква – ква!

Братцы и сестрицы!

Раз – два! Ква – ква!

Будем веселиться!

Вед. Вот и лягушонок хочет поиграть с нами. А чтобы ему не было скучно, я сейчас позову маленьких лягушат. Ты, лягушонок, закрой глаза и считай до 5 (в это время дети надевают очки и становятся вдоль бортика).

Дети. Мы зелёные ребята

Лягушата-акробаты!

Не хотим сидеть в пруду

Поиграем – ка в игру!

(Игра «Хоровод»)

(Появляется Буратино, в руках у него ведёрко и удочка)

Буратино. А что это вы тут делаете? А я тоже хочу купаться. (Встаёт на бортик, делает вид, что хочет прыгнуть).

Вед. Подожди, Буратино. Прежде чем залезть в воду, надо раздеться и принять душ.

Буратино. Вот ещё! Я лучше порыбачу! (Задевает ведро, оно опрокидывается, из него высыпаются золотые монеты)

Ой, мои золотые монеты!

Вед. Не волнуйся, Буратино, наши дети очень смелые и умелые. Они тебе достанут золотые монеты за 5 минут! (Игра «Водолазы»)

Буратино. Спасибо, ребята. В следующий раз обязательно приду и поплаваю с вами. А сейчас - до свидания, мне пора возвращаться.

(Буратино уходит)

Вед. И нам тоже пора возвращаться.