

**Критерии оценки муниципального сетевого конкурса педагогического мастерства по созданию образовательных ресурсов «Педагогические инициативы в инклюзивном образовании»**

*Оценка конкурсных материалов осуществляется по 7 критериям.*

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов. В случае несоответствия содержания установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	Информационная и языковая грамотность	доступность изложения учебного материала всем обучающимся инклюзивного класса (группы),	0 – 1 – 2
		адекватность объёма информации (соответствие возрастным особенностям обучающихся, особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ, требованиям образовательной программы)	0 – 1 – 2
		языковая культура изложения материала (термины, символы, условные обозначения)	0 – 1 – 2
<b>2.</b>	Результативность	достижение предметных результатов (если предусмотрены )	0 – 1 – 2
		достижение метапредметных результатов (если предусмотрены )	0 – 1 – 2
		достижение личностных результатов	0 – 1 – 2
<b>3.</b>	Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов	0 – 1 – 2
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов общим образовательным потребностям всех обучающихся инклюзивного класса (группы)	0 – 1 – 2
<b>4.</b>	Мотивирование к обучению	использование действенных способов мотивации	0 – 1 – 2
		деятельность педагога по созданию ситуации успеха для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ	0 – 1 – 2
<b>5.</b>	Организационная культура	соответствие структуры и длительности урока (занятия) принятым нормативам	0 – 1 – 2
		установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии) обучающихся с различными образовательными потребностями	0 – 1 – 2
<b>6.</b>	Наличие ценностных ориентиров	деятельность педагога по формированию толерантного отношения ко всем участникам образовательного процесса и инклюзивной	0 – 1 – 2

		культуры урока (занятия) в целом	
		обеспечение требований безопасности и комфорта всех участников образовательного процесса на уроке (занятии)	0 – 1 – 2
7.	Уровень оформления предоставленных материалов	грамотность оформления методических материалов	0 – 1 – 2
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>36</b>