

Критерии оценки муниципального сетевого конкурса педагогического мастерства по созданию образовательных ресурсов «Педагогические инициативы в инклюзивном образовании»

Оценка конкурсных материалов осуществляется по 7 критериям.

Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне 0 до 2 баллов. В случае несоответствия содержания установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информационная и языковая грамотность	доступность изложения учебного материала всем обучающимся инклюзивного класса (группы),	0 – 1 – 2
		адекватность объёма информации (соответствие возрастным особенностям обучающихся, особенностям психофизического развития обучающихся с ОВЗ, требованиям образовательной программы)	0 – 1 – 2
		языковая культура изложения материала (термины, символы, условные обозначения)	0 – 1 – 2
2.	Результативность	достижение предметных результатов (если предусмотрены)	0 – 1 – 2
		достижение метапредметных результатов (если предусмотрены)	0 – 1 – 2
		достижение личностных результатов	0 – 1 – 2
3.	Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов	0 – 1 – 2
		новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	0 – 1 – 2
		соответствие методов и приёмов общим образовательным потребностям всех обучающихся инклюзивного класса (группы)	0 – 1 – 2
4.	Мотивирование к обучению	использование действенных способов мотивации	0 – 1 – 2
		деятельность педагога по созданию ситуации успеха для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ	0 – 1 – 2
5.	Организационная культура	соответствие структуры и длительности урока (занятия) принятым нормативам	0 – 1 – 2
		установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии) обучающихся с различными образовательными потребностями	0 – 1 – 2
6.	Наличие ценностных ориентиров	деятельность педагога по формированию толерантного отношения ко всем участникам образовательного процесса и инклюзивной	0 – 1 – 2

		культуры урока (занятия) в целом	
		обеспечение требований безопасности и комфорта всех участников образовательного процесса на уроке (занятии)	0 – 1 – 2
7.	Уровень оформления предоставленных материалов	грамотность оформления методических материалов	0 – 1 – 2
Максимальное количество баллов			36