

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты»



Патриотическое воспитание обучающихся: методический аспект

Автор: Жукова Наталия Николаевна, методист

2025

Определение понятия

Патриотическое воспитание



- это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины
- это процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения обучающимися опыта познавательной деятельности, эмоционально ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически ориентированной активности в процессе учебной и внеурочной деятельности

Определение понятия



- Патриотизм - преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу (Словарь Ожегова).
- Патриотизм – любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде (Педагогический терминологический словарь).
- Патриотизм - любовь к родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям (Современная энциклопедия).
- Патриотизм – нравственный принцип, означающий любовь к отечеству, готовность служить интересам своей родины (Краткий словарь по философии).
- Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины (Философский словарь).
- Патриотизм - нравственное чувство, включающее любовь к Родине, уважение к её законам и традициям, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, осознанную готовность человека связать своё личное будущее с будущим своей страны и действовать во благо Родины, народа, государства (МР).

Нормативно-правовая база



- Конституция Российской Федерации (1993)
- Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» (1993)
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (1995)
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» (1995)
- Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» (2020)
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (2022)
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (2024)

Воспитание патриотизма



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012)	воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, ... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества...
Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (2015)	обновление воспитательного процесса в области гражданского и патриотического воспитания с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций
Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» (2022)	развитие у детей и молодёжи чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (2022)	организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности

Национальный проект «Молодёжь и дети»



- **Цель:** становление и развитие поколения российских граждан, патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России.
- 01.01.2025 – 31.12.2030
- **Направлен на достижение национальной цели развития:**
 - Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
 - Комфортная и безопасная среда для жизни
 - Устойчивая и динамичная экономика
- **Федеральные проекты:**
 - «Всё лучшее детям»
 - «Педагоги и наставники»
 - «Профессионалитет»
 - «Ведущие школы»
 - «Россия – страна возможностей»
 - «Мы вместе»
 - «Россия в мире»
 - «Университеты для поколения лидеров»
 - «Кампусы»

Национальный проект «Молодёжь и дети»



- **Основные показатели национального проекта к 2030 году:**
 - Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию – 100%
 - **Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах**, направленных на профессиональное, личностное развитие и **патриотическое воспитание** – 75,1%
 - Доля молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность – 45,8%
 - Доля проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, в рамках которых обеспечено продвижение и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей – 80%
 - Индекс создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей – 95%

Основные направления патриотического воспитания



Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации, утвержденные Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБУ «Роспатриотцентр» 10.10.2022

- **Духовно-нравственное воспитание** – система мер, направленная на формирование и развитие у человека духовно-нравственных ценностей и качеств, основанных на традиционной для России и её народов культуре и определяющих его отношение к Родине, обществу, коллективу, людям, семье, к труду, своим обязанностям и самому себе
- **Историко-культурное воспитание** – системная деятельность по углублению знаний об истории российской государственности и ее переломных моментах, исторических и культурных вехах, ратных подвигах, научных, культурных, экономических
- **Гражданско-патриотическое воспитание** – процесс целенаправленного формирования личности, обладающей высокой гражданской культурой, которая осознаёт свои гражданские права и обязанности, разделяет ответственность за происходящее в стране и обществе, демонстрирует гражданскую и социальную активность
- **Военно-патриотическое воспитание** – многоплановая систематическая деятельность, направленная на формирование физической и моральной готовности граждан к военной службе и защите Отечества, развитие необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил РФ

Формы патриотического воспитания



Массовые	Групповые	Индивидуальные
• тематические вечера, утренники, праздники • торжественные линейки • встречи со знаменитыми земляками • смотры, фестивали, конкурсы, турниры • выставки • походы, экспедиции • митинги, собрания • ярмарки, акции	• экскурсии • военно-спортивные игры • конкурсы, викторины • просмотры видеофильмов • конференции • КТД • мастер-класс	• сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн • знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ

Методы патриотического воспитания



Методы формирования сознания личности	рассказ, беседа, диспут, пример, анализ ситуаций
Методы организации деятельности и формирования опыта поведения личности	упражнение, приучение, поручение, воспитывающие ситуации
Методы стимулирования деятельности и поведения	соревнование, поощрение, наказание, педагогическое требование
Методы контроля и самоконтроля в воспитании	педагогическое наблюдение, беседа, опрос, анализ результатов деятельности обучающихся
Методы самовоспитания	рефлексия, самоконтроль, самоотчёт



«Страна, забывшая свою культуру,
историю, традиции и национальных
героев – обречена на вымирание»

Л.Н. Толстой

Список используемых источников:

1. Каджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах/Г.М. Каджаспирова. – 3-е изд. – М.:Айрис-пресс, 2008. - С. 123, 156.
2. Краткий словарь по философии / Под общ. ред. И.В.Блауберга, П.В.Копнина, И.К.Пантина - . 2-е изд. - М.: Политическая литература, 1970. - С.228
3. Национальный проект «Молодёжь и дети»/ [Электр. ресурс]. [Национальный проект «Молодёжь и дети» - Правительство России](#) (дата обращения: 09.04.2025).
4. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. [Электр. ресурс]. [metodicheskie rekomendacii osnovy patr. vospitaniya.pdf](#) - Яндекс Документы (дата обращения: 03.04.2025).
5. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - Москва : Большая российская энциклопедия, 2002. - С. 185
6. Современная энциклопедия [URL:http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/36098](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc1p/36098) (дата обращения: 03.04.2025).
7. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Под ред. С.И.Ожегова, Н.Ю.Шведовой. М.: Азбуковник, 1999. - С.791
8. Философский словарь / Под ред. И.Т.Фролова. -7-е изд.-М.: Республика, 2001. - С.415