

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №10

***Методические рекомендации по использованию игрового
дидактического пособия «Лото запахов»***



***Разработали: учитель – дефектолог (тифлопедагог)
Гуляева Наталья Валентиновна;
воспитатель
Попова Ирина Евгеньевна***

г. Рыбинск 2023 г.

В дошкольном возрасте дети очень восприимчивы к запахам. Эта обонятельная способность развивается, когда ребенок воспринимает и знакомится с предметами окружающего мира и их индивидуальными запахами. Игра ориентирована на повседневное взаимодействие детей с воспитателем и друг с другом. Ароматическое лото тренирует память и открывает широкие возможности для образовательной деятельности в различных областях: познавательной, социально – коммуникативной, речевой и художественно – эстетической.

Возрастная аудитория: дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Цель: знакомство детей с предметами окружающего мира с помощью обоняния (заполнить предметные картинки баночками, путем распознавания запаха с помощью обоняния, и соотношения его с изображенным предметом на картинке).

Задачи:

- Формировать навык подбора баночек с запахом к предметным картинкам по принципу лото;
- Закрепление навыков исследования предметов с помощью обоняния;
- Развивать навык актуализации полученной ранее информации о запахах предметов окружающего мира;
- Тренировать и совершенствование обоняние;
- Активизировать творческую активность.

Игра № 1 «Узнай по запаху»

Перед ребенком раскладываются несколько карточек с изображениями (2-8) и такое же количество баночек с соответствующими запахами.

Инструкция: Подбери к каждой картинке баночку с соответствующим запахом и поставь его на картинку.

Игра № 2 «Фрукт или овощ?»

Материал: разложенные по баночкам кусочки фруктов и овощей (огурец, яблоко, банан, апельсин, лимон, лук и т.д.).

Инструкция: предложить детям определить по запаху с закрытыми глазами лежащие в баночках продукты и разделить их на фрукты и овощи.

Игра № 3 « Съедобное – несъедобное?»

Материал: разложенные по баночкам продукты питания (ягоды, фрукты, овощи) и предметы туалета (мыло, духи, зубная паста).

Инструкция: предложить детям определить по запаху съедобные продукты (несъедобные).